

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Maj-juni 2025
Institution	Skive-Viborg HF&VUC
Uddannelse	Hfe
Fag og niveau	Geografi C
Lærer(e)	Pernille K. B. Langer
Hold	vDh1GeC

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	En planet i udvikling
Titel 2	Lidt om vind og vejr
Titel 3	Hvor kommer energien fra og er der nok af den?
Titel 4	Industrialisering på godt og ondt

Titel 1	En planet i udvikling
Indhold	<u>Faglige områder:</u> • Landskabs dannende processer • Bigbang • Jordens opbygning • Pladetektonisk model • Vulkaner • Weichsels påvirkning på danmark <u>Pensum:</u> Naturgeografi – vores verden, Geografforlaget, 2011, side 130-136, 187-193 og 197-209 <u>Links:</u> https://www.geus.dk/udforsk-geologien/viden-om/viden-om-den-dynamiske-jord/jordens-ydre-struktur https://www.gyunusa.com/22112616.html https://ing.dk/artikel/himalaya-plaget-to-former-jordskaelv-nyt-kan-vaere-undervejs-223345 https://www.japanspecialisten.dk/destinationer-i-japan/mount-aso/ https://www.berlingske.dk/internationalt/japan-evakuerer-beboere-taet-paa-roedgloedende-vulkan-i-udbrud https://vulkaneksperten.dk/magmakammer-hvad-sker-der/ https://www.usgs.gov/volcanoes/kilauea/maps https://www.nps.gov/havo/air-quality-alert.htm https://www.usgs.gov/volcanoes/kilauea/volcano-updates#:~:text=Activity%20Summary%3A%20K%C4%ABlauea%20volcano%20is,seismicity%20beneath%20the%20summit%20continues. https://air.doh.hawaii.gov/home/map <u>Film:</u> Universets, jordens, livets og menneskets oprindelse, Lundbeckfonden, del 1 <u>Forsøg:</u> Øvelser: "en planet i udvikling" (en række småforsøg)
Omfang	20% af det samlede antal lektioner
Særlige fokuspunkter	• Sammenhæng til samfund • Global sammenhæng og forstå globale processers lokale konsekvenser • Analyse af figurer og data • Observere, beskrive, strukturere og klassificere geofaglige data • Fagbegreber
Væsentligste arbejdsformer	Online arbejde, diskussioner, besvarelse af spørgsmål i mindre grupper, eksperimentelt arbejde, youtube klip, skriftlig aflevering

Titel 2	Lidt om vind og vejr
Indhold	<u>Faglige områder:</u> • Atmosfæren og solens stråling • Global opvarmning • Vejrforhold • Vind og tryksystemer • Nedbør • Klima <u>Pensum:</u> Naturgeografi – vores verden, Geografforlaget, 2011, side 15-23 og 239-263 <u>Links:</u> https://www.dmi.dk/klima/temaforside-klimate-frem-til-i-dag/nedbør-og-sol-i-danmark/ https://www.gapminder.org/tools/ https://ing.dk/artikel/klimateforandringer-goer-monsunregn-indien-kraftigere-mere-kaotisk-245715 https://www.information.dk/udland/2012/08/indiens-overophedning-ramt-væksten https://ckk.tors.ku.dk/forskningsprojekter/spekulationer-i-den-indiske-monsun/ Klimateforandringer gør monsunregn i Indien kraftigere og mere kaotisk Ingeniøren https://www.klimatilpasning.dk/viden-om/fremtidens-klima/ klimateaendringeridanmark/%C3%A6ndringer-i-temperatur/ https://klimateforandringer.science.ku.dk/undersogelser/carbondioxid-i-atmosfaeren/ https://global-klima.org/onewebmedia/Drivhusgasserne.pdf https://youtu.be/kz62xPIY3nM <u>Forsøg:</u> Øvelse: "Stråling og refleksion" Øvelse: "Sand og vand" Øvelse: "CO₂ som drivhusgas" Øvelse: "Tellurium" Øvelse: "Isen smelter"
Omfang	35% af lektionerne

Særlige fokuspunkter	• Sammenhæng til samfund • Global sammenhæng og forstå globale processers lokale konsekvenser • Analyse af figurer og data • Observere, beskrive, strukturere og klassificere geofaglige rumlige mønstre og data • Laboratoriesikkerhed • Behandle og anvende geofaglige data og resultater • Fagbegreber
Væsentligste arbejdsformer	Diskussioner, besvarelse af spørgsmål i mindre grupper, eksperimentelt arbejde, youtube klip, skriftlig aflevering.

Titel 3	Hvor kommer energien fra og er der nok af den?
Indhold	<u>Faglige områder:</u> • Energi • Energistrømme • Vedvarende energi • Fordele og ulemper • Olie • Olie dannelse • Olieproduktion • Kulstofkredsløbet <u>Pensum:</u> Naturgeografi – vores verden, Geografforlaget, 2011, side 61-79 og 280-293 <u>Links:</u> https://energinet.dk/energisystem_fullscreen/ https://www.cia.gov/the-world-factbook https://www.gapminder.org/tools/#\$chart-type=bubbles&url=v1 https://ens.dk/sites/ens.dk/files/Statistik/energy_in_denmark_2019.pdf https://da.m.wikipedia.org/wiki/Pang%C3%A6a https://www.experimentarium.dk/klima/skifergas/?gclid=CjwKCAjw5pShBhB_EiwAvmnNVwMsW-k6wi8NBjJ-WdKDbX9XDIS3yjFoKUjb6OUNyccrcH2jqmuj9BoCGaEQAvD_BwE https://www.information.dk/udland/2007/10/daemningen-god-landet https://www.energy-supply.dk/article/view/281418/bolgekraft-kan-daekke-15-procent-af-danmarks-energiforbrug https://www.dr.dk/nyheder/penge/danmark-er-ved-miste-et-hav-af-energi Bølgeenergi i Danmark Opråb fra forsker: Solceller er den mest klimaskadelige grønne energiform Ingeniøren https://elberegner.dk/energiformer/vedvarende-energi/vandkraft/ https://www.nettopower.dk/nyheder/vaerd-at-vide-om-vandkraft-og-vandenergi/#:~:text=Ulemper%20ved%20vandkraft,-Opf%C3%B8relse%20af%20vandkraftv%C3%A6rker&text=Ved%20oprettelse%20af%20reservoirer%20%C3%A6ndres,set%20udleder%20drivhusgasser%20under%20forr%C3%A5dnelsesprocessen. https://www.brightgreen.dk/vindenergi/ https://justenergy.com/blog/wind-energy-pros-and-cons/ https://nrgi.dk/privat/stroem/bliv-klogere-paa-stroem/energiformer/vedvarende-energiformer/vind/ https://kefm.dk/klima-for-skoleelever/klima-og-energi https://www.bolius.dk/fordele-og-ulemper-ved-solceller-9367 https://www.renovablesverdes.com/da/ventajas-de-la-energia-solar/ https://idenyt.dk/energi-og-varme/solvarme/solceller-solenergi/x

Indhold (fortsat)	<u>Film:</u> Oliens oprindelse og anvendelse (Shell 1991) Viden om - Olieeventyret (DR2 - Viden om 1999) <u>Forsøg:</u> Øvelse: "Olieudvinding fra kalk"
Omfang	25% af lektionerne
Særlige fokuspunkter	• Sammenhæng til samfund • Global sammenhæng og forstå globale processers lokale konsekvenser • Analyse af figurer og data • Observere, beskrive, strukturere og klassificere geofaglige rumlige mønstre og data • Laboratoriesikkerhed • Behandle og anvende geofaglige data og resultater • Fagbegreber
Væsentligste arbejdsformer	Online undervisning, diskussioner, besvarelse af spørgsmål i mindre grupper, eksperimentelt arbejde, youtube klip, skriftlig aflevering

Titel 4	Med eller uden industrialisering
----------------	----------------------------------

Indhold	<u>Faglige områder:</u> • Urbanisering • Vestlige lande • Lavindkomstlande • Bæredygtighed • Befolkningsudvikling • Demografisk transitions model • Danmark vs. Rwanda • Vandressourcen <u>Pensum:</u> Naturgeografi – vores verden, Geografforlaget, 2011, side 9-13, 119-129, 266-270, 295-306 og 317-319 <u>Links:</u> https://www.dr.dk/nyheder/politik/regeringen-aabner-kontor-i-rwanda-aftale-om-asylcenter-kan-vaere-paa-plads-inden-et https://www.altinget.dk/artikel/her-er-den-hemmelige-aftale-mellem-danmark-og-rwanda https://www.cia.gov/the-world-factbook https://www.globalis.dk/ https://mapmaker.nationalgeographic.org/ https://waterfootprint.org/en/ https://www.gapminder.org/tools/#\$chart-type=bubbles&url=v1 https://en.wikipedia.org/wiki/Economy_of_Rwanda https://www.fao.org/rwanda/our-office-in-rwanda/rwanda-at-a-glance/en/ https://oec.world/en/profile/bilateral-product/raw-cotton/reporter/rwa https://geografi.alinea.dk/course/Audo-jordbund-og-jordbundstyper https://www.geoviden.dk/grundlaeggende-om-grundvand/ https://aktiv.dn.dk/media/4321/dn-saadan-ligger-landet-2014-grundvand-og-drikkevand.pdf https://www.thetruesize.com/#?borders=1~!MTM4ODYzMDc.NjAxNTcxOQ*MjU5OTQ5NTA(OT1MTc4Ng~!CONTIGUOUS_US*NDQ4NDQz.MTA0OTc2OTA(MTc1)MA~!IN*MTcyNTA4NzE.MjE3MzlyOTg)Mg~!CN*MTM4MDgzMjA.MjM0MjQxNjc(Mjl1)MQ~!DK*MzQ1NDI1NQ.MTQ4MDM1MA)Mw https://globalis.dk/land/rwanda#:~:text=Landet%20blev%20besat%20af%20belgiske,til%20stor%20utilfredshed%20blandt%20hutterne. https://faktalink.dk/titelliste/den-danske-kolonisering-og-slavehandel https://globalis.dk/Statistikk/slum?country=42338&country2=41747 https://youtu.be/2LyzBoHo5EI <u>Forsøg:</u> Øvelse: “Demografi i Rwanda” Øvelse: “Bæredygtige løsninger i byen” Øvelse: “Virtuelt vandforbrug” Øvelse: “Vandets kredsløb”
Omfang	20% af lektionerne

Særlige fokuspunkter	• Sammenhæng til samfund • Global sammenhæng og forstå globale processers lokale konsekvenser • Analyse af figurer og data • Observere, beskrive, strukturere og klassificere geofaglige rumlige mønstre og data • Laboratoriesikkerhed • Behandle og anvende geofaglige data og resultater • Fagbegreber
Væsentligste arbejdsformer	Online undervisning, Matrixgrupper, diskussioner, besvarelse af spørgsmål i mindre grupper, eksperimentelt arbejde, youtube klip, skriftlig aflevering