

Undervisningsbeskrivelse



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

| | |
|----------------------|-------------------------|
| Termin | Vinter 2024 |
| Institution | Skive Viborg HF & VUC |
| Uddannelse | Hfe |
| Fag og niveau | Samfundsfag C |
| Lærer(e) | Line Lee Skjødt Horster |
| Hold | NsaC174vnet24 |

Oversigt over gennemførte undervisningsf

| | |
|----------------|---|
| Titel 1 | Sociologi – det senmoderne samfund |
| Titel 2 | Politik og demokrati |
| Titel 3 | Økonomi og velfærdsstatens udfordringer |
| | |

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

| | |
|-----------------------------------|---|
| Forløb 1 | Sociologi- det senmoderne samfund |
| Forløbets indhold og fokus | Forløbet handler om det senmoderne individ. Vi har set på mistrivsel blandt unge og sidenhen har vi brugt Giddens, Ziehe og Bourdieu til at forklare hvorfor det er svært at være ung i dag. Fokus har været skabe en sammenhæng mellem teori og kursistens eget udgangspunkt. |
| Faglige mål | Faglige mål - demonstrere viden om fagets identitet og metoder - formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler - formidle faglige sammenhænge på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af faglige begreber - argumentere for egne synspunkter på et fagligt grundlag og indgå i en faglig dialog. - identitetsdannelse og socialisering sociale og kulturelle forskelle. - politiske deltagelsesmuligheder, rettigheder og pligter i et demokratisk samfund, herunder ligestilling mellem kønnene. - kvantitativ og kvalitativ metode. |
| Kernestof | Kernestof - Sociologi; identitetsdannelse og socialisering sociale og kulturelle forskelle. - Metode kvantitativ og kvalitativ metode. |
| Anvendt materiale. | Kernestof ”L u k samfundet op”, https://iso.ibog.forlagetcolumbus.dk/ i bog - Kapitel 2m undtagen afsnit 2.5 - Kapitel 3 i din bog. ”Unge mistrivsel er også et spørgsmål om penge. Det skal vi anerkende ved at hæve SU’en”, Unge mistrivsel er også et spørgsmål om penge. Det skal vi anerkende ved at hæve SU’en Information Supplerende stof ”Her er grunden til, at Mette ikke vil have børn. Og årsagen til at nogle mener, det er et problem”, Her er grunden til, at Mette ikke vil have børn. Og årsagen til at nogle mener, det er et problem (berlingske.dk) ”Fortsat fødselsunderskud, NYT: Fortsat fødselsunderskud - Danmarks Statistik (dst.dk) Samlet tid ca. 24 timer |
| Arbejdsformer | Netaflevering |

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

| | |
|-----------------------------------|---|
| Forløb 1 | Politik og demokrati |
| Forløbets indhold og fokus | I denne del er fokus på politik med afsæt i ideologier, vælgere og medier og hvordan de spiller sammen. Fokus har været at bruge teorierne på artikler. Kernestof; Politik: politiske partier i Danmark og politiske ideologier, politiske beslutningsprocesser i en global sammenhæng, politiske deltagelsesmuligheder, rettigheder og pligter i et demokratisk samfund, |
| Faglige mål | Faglige mål - anvende og kombinere viden og kundskaber fra fagets discipliner til at redegøre for aktuelle samfundsmæssige problemer og diskutere løsninger herpå - anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer undersøge aktuelle politiske beslutninger, - demonstrere viden om fagets identitet og metoder formulere samfundsfaglige spørgsmål og indsamle, kritisk vurdere og anvende forskellige materialetyper til at dokumentere faglige sammenhænge - formidle indholdet i enkelte |
| Kernestof | Kernestof - politiske partier i Danmark og politiske ideologier - politiske beslutninger i Danmark i en global sammenhæng - politiske deltagelsesmuligheder, rettigheder og pligter i et demokratisk samfund |
| Anvendt materiale. | Kernestof ”Luk samfundet op”, https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/ i bog Kapitel 5, 6 og 7 Supplerende stof ”Mandatfordeling”, Meningsmåling Få seneste meningsmåling Danmark Politik DR, d. 17. november 2023 ”Cordsen: Fem ting er værd at lægge mærke til i rokaden”, Cordsen: Fem ting er værd at lægge mærke til i rokaden Politik DR, d. 23. november, uddrag ”Engang var hun Socialdemokratiets stærkeste kort. Nu har vælgerne »mistet tilliden til Mette Frederiksen«, mener tidligere S-chef? „ Engang var hun Socialdemokratiets stærkeste kort. Nu har vælgerne »mistet tilliden til Mette Frederiksen«, mener tidligere S-chef (berlingske.dk) , d. 13. juni, forkortet artikel Bilag C: ”Antal stemmer til Europa parlamentsvalget”, Resultater EU-valg 2024 DR , d. 11. juni 2024 ”Aldrig før har Mette Frederiksen været så upopulær som statsminister?“, Aldrig før har Mette Frederiksen været så upopulær som statsminister Politik DR , d. 17. november 2024 Samlet tid ca. 24 timer |
| Arbejdsformer | Netaflevering mundtlig |

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

| | |
|-----------------------------------|--|
| Forløb 3 | Økonomi og velfærdsstatens prioriteringer |
| Forløbets indhold og fokus | Denne opgave har to dele 1) økonomi med fokus på de økonomiske mål 2) velfærdsstatens udfordringer og prioriteringer. Vi ser på hvilke udfordringer velfærdsstaten står overfor og hvilke løsninger der kan være på udfordringerne. Det er vigtigt at kursisterne kan bruge det økonomiske kredsløb til at forklare hvad der sker hvis man fx giver skattelettelser eller bruger flere offentlige midler. |
| Faglige mål | Faglige mål - undersøge konkrete prioriteringsproblemer i velfærdssamfundet - behandle problemstillinger - demonstrere viden om fagets identitet og metoder - formulere samfundsfaglige spørgsmål og indsamle, kritisk vurdere og anvende forskellige materialetyper til at dokumentere faglige sammenhænge - formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler - formidle faglige sammenhænge på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af faglige begreber - argumentere for egne synspunkter på et fagligt grundlag og indgå i en faglig dialog. |
| Kernestof | Kernestof - Økonomi velfærdsprincipper, herunder stat, marked og civilsamfund det økonomiske kredsløb, økonomiske mål og økonomiske styringsinstrumenter. |
| Anvendt materiale. | Kernestof ”Luk samfundet op”, https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/ i bog - Kapitel 8 og 9 ”Flere forældre betaler for at finde ud af, om deres barn har en diagnose”, Flere forældre betaler for at finde ud af, om deres barn har en diagnose Inland DR Forbrugerøkonom om inflationen: »Vi har købt mindre, og vi har ændret adfærd«, Forbrugerøkonom om inflationen: »Vi har købt mindre, og vi har ændret adfærd« - politiken.dk Supplerende stof ”Cheflæge om stigningen i danskere over 80 år: Sundhedsvæsenet og kommunerne kan blive kørt over af en damptromle”, Cheflæge om stigningen i danskere over 80 år: Sundhedsvæsenet og kommunerne kan blive kørt over af en damptromle Inland DR , d. 11. juni 2024 Samlet tid ca. 24 timer |
| Arbejdsformer | Netafl levering |