

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Sommer 2025
Institution	Skive-Viborg HF og VUC
Uddannelse	HF-e
Fag og niveau	Religion C
Lærer(e)	Sacha Mose
Hold	sDh1ReC

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Intro og religion i det senmoderne samfund
Titel 2	Islam
Titel 3	Kristendom
Titel 4	Buddhisme

Titel 1	Intro og religion i det senmoderne samfund
Indhold	Rebecca Natasha Albinus m.fl.: <i>Religioner lever</i> (Lindhardt og Ringhof), s.8 -28, 31-31 Lise Ludvigsen & Poul Storgaard Mikkelsen: <i>Religion i det senmoderne samfund</i> (Systime), s. 24-31 Manuel Vigilius: "Mig og Gud – og mig" <i>Ud & Se</i> (oktober 2004) Marguerita Hvid Spangsberg & Lea Schøler Christensen: "Hvad er pilgrimsvandring" på pilgrimsvandring.dk (28.09.2011) Thomas Duus Kjær: "Pludselig bliver benene slået væk under mig" i <i>Religion i det senmoderne samfund</i> (Lindhardt og Ringhof) Jytte Madsen: "Jeg blev pilgrim på mit livs vandring til Vadstena" på kristendom.dk (13.08.2018) Luk 24,13-35 (Vandringen til Emmaus) "Folkekirken arbejder: Pilgrimsvandring" på folkekirken.dk <i>Ta' selv tro: Sjæl og krop</i> (DR 2013)
Omfang	Holdet er et værkstedshold, og undervisningen foregår derfor delvist via tekster, film og arbejdsopgaver over nettet. Ca. 40 sider.
Særlige fokuspunkter	Grundlæggende indføring i religion og religionsfagets metode, herunder indefra og udefra-synsvinkel og Ninian Smarts religionsmodel. Introduktion til religionsfaglige grundbegreber (fx hellig/profan, ren/uren, kaos-kosmos, myte, ritual og ritualtyper, offer). Hertil fokus på en forståelse af religion i det senmoderne samfund, herunder bl.a. hvordan pilgrimsvandring er vendt tilbage som et tilbud i folkekirken, og danskernes forhold til folkekirken og dens dogmer.
Væsentligste arbejdsformer	Individuelt og pararbejde med arbejdsopgaver, herunder læsning og analyse af tekster og film.

Titel 2	Islam
Indhold	<i>5 skarpe om islam</i> (DR 2014) "Religionen i spil: Muslimer i Danmark" i Lene Madsen m.fl.: <i>Grundbogen til Religion C</i> (Systime ibog) "Islam og muslimer", "Helligskrifter", "Muhammed - Guds sidste sendebud", "De seks trosartikler", "Dem fem søjler", "Det forbudte og tilladte" (om påklædning), "Kvinder og islam" i Deniz Kitir: <i>Klassisk og moderne islam</i> (Systime ibog) "Hadith Gabriel (Jibril)" gengivet i Deniz Kitir: <i>Klassisk og moderne islam</i> (Systime ibog) "Profetens himmelrejse" gengivet i Jens Forman: <i>Muslimernes religion</i> (Systime) Jørgen Bæk Simonsen: "Muhammed" i <i>Den Store Danske</i> (23.04.2023) (uddrag) Shayk Abdul Rahman Abdul Khaliq: "Muhammed som sand profet" (uddrag) "How to perform wudu" på YouTube (video) "Step-by-step guide to prayer (fajr)" på YouTube (video) "Interview med Ayub om bøn" i Kate Østergaard: <i>Danske Verdensreligioner – Islam</i> (Gyldendal 2006), s. 151 <i>Hajj – en pilgrimsrejse til Mekka</i> (BBC 2002) "Abdul Wahid Pedersen om sharia" på Religionsportalen (video) Shahid Mehdhi: "Er det islamisk set tilladt at ryge?" på islamqa.dk (25.09.2011) Forskellige indefra-syn på tørklædet i korte tekstuddrag: Sherin Khankan: "Tørklædedebatten: Hvordan kan man forstå Koranens krav om kvindelig beklædning?" på religion.dk (12. 09.2003) (uddrag) Kirsten Hansen: "Tørklædet definerer ikke, hvem Inas fra Esbjerg er", <i>Jyske Vest- kysten</i> (04.04.2010) (uddrag) Leon Soudari: "Ægteskab og samliv" på islam.dk (uddrag) Aminah Tønnsen: "Tørklæde er blevet symbol på andet end religion" på religion.dk (20.03.2014) (uddrag) Hjärpes model (handout) Nadia Jul Jeldtoft: "Patchworkmuslimer" i <i>Weekendavisen</i> (27.12.2013) (uddrag) Koranvers i diverse oversættelser: Sura 1,1-7 + 59,23-24 + 2,255 + 112 om Gud Sura 2,257 + 39,53 om Dommedag Sura 24,31 + 33,59 om påklædning
Omfang	Holdet er et værkstedshold, og undervisningen foregår derfor delvist via tekster, film og arbejdsopgaver over nettet. Ca. 55 sider

Særlige fokuspunkter	Forløb om islam ud fra klassiske og nutidige tekster med henblik på tro og praksis samt indblik i islam i en europæisk/dansk kontekst. Introduktion til islams oprindelse og Muhammeds betydning, kilderne Koran og hadith, de seks trosartikler (herunder gudsopfattelse og menneskesyn), de fem søjler (herunder pilgrimsfærden som overgangsritual og kultdrama), sharia og islam i Danmark. Afsluttende fokus på kvinder og islam, herunder påklædning (tørklæde). I arbejdet inddrages bl.a. Jan Hjärpes model.
Væsentligste arbejdsformer	Individuelt og pararbejde med arbejdsopgaver, herunder læsning og analyse af tekster og film.

Titel 3	Kristendom
Indhold	Allan Poulsen m.fl.: <i>Religion og kultur – en grundbog</i>, 3. udg. (Systime 2015), s. 144-150, 156-165, 169-70 Lene Madsen m.fl.: <i>Grundbogen til Religion C</i>, 3. udg. (Systime 2019), s. 82-88 [uddrag], 98-99 Bibeltekster i <i>Bibelen 2020</i> (Bibelselskabet 2020): 1 Mos 1-3 (Skabelse og syndefald) 5 Mos 5,1-21 (Pagt med Moses og De Tid Bud) - Mark 14,12-16,20 (Jesus' korsfæstelse, død og opstandelse) - Luk 6,1-11 (Kornplukningen på sabbatten, Manden med den forkrøblede hånd) - Luk 10,25-37 (Lignelsen om den barmhjertige samaritaner) - Matt 5,17-30 + 5,38-48 (Bjergprædikenen) - Matt 22,34-40 (Det største bud i loven) - Rom 5,12-21 (Adam og Kristus) Cru: ”#FallingPlates” på youtube.com <i>5 skarpe om Jesus</i> (DR 2014) <i>Adam og Eva: Næstekærlighed til flygtninge</i> (DR) Kirsten Højstrup Nielsen: ”Dåbens betydning” i Søren Korshøj Laursen: <i>Religionsportalen</i> (Systime ibog) Dorte Kvist: ”Sådan foregår nadveren” på religion.dk (03.08.2006) Folkekirkens skoletjeneste: ”Nadver i folkekirken” Lolland-Falsters Stift: ”Nadver” på youtube.com ”Nadveren minder os om Kristi velgerning og vor nød” fra <i>Martin Luther: Formaning om at gå til nadver</i> (1530), oversat af Finn B. Andersen (kort uddrag) Dorthe Refslund Christensen: ”Kirkelige oplevelser appellerer til det moderne menneske” på kristendom.dk (02.10.2019) Materiale om Luther baseret på bl.a.: https://www.folkekirken.dk/om-troen/reformation/luther/luthers-tanker/frelse-gennem-tro https://www.luther2017.dk/om-reformationen/hvad-mente-martin-luther/ <i>5 skarpe om Luther</i> (DR 2014) Thomas Vestergaard: ”Jeg kan ikke tro på, at Jesus stod fysisk op ad graven”, interview med Per Ramsdal i Jyllands Posten (2014) Cecilie Lund Kristiansen: ”Debat: Skal præster tro på Jesus' opstandelse?” på TV2.dk (20.01.2015) Religionsnorden: ”Kristendom basis” + ”Teologisk pligtetik” på youtube.com

Omfang	Holdet er et værkstedshold, og undervisningen foregår derfor delvist via tekster, film og arbejdsopgaver over nettet. Ca. 58 sider.
Særlige fokuspunkter	Kristendomsforløb med en introduktion til de grundlæggende kristne forestillinger og med udgangspunkt i læsning af GT-tekster om skabelse, syndefald og pagt, og betydningen af Jesus' korsfæstelse, død og opstandelse som en løsningmyte (oprindelsesmyte - problemmyte - løsningsmyte). Læsning af NT-tekster om Jesus' virke og udlægning af loven og næstekærlighed (Bjergprædikenen, Lignelsen om den barmhjertige samaritaner, Det Dobbelte Kærlighedsbud) og holdninger til næsten i dag. Nedslag i kristendommens udvikling med henblik på reformationen og Luthers frelseslære samt moderne kristendom, herunder begrebet afmytologisering. Forløbet berører kort den rummelige folkekirke og kirkens tilbud, herunder en analyse af den kristne nadver som kultdrama.
Væsentligste arbejdsformer	Individuelt og pararbejde med arbejdsopgaver, herunder læsning og analyse af tekster og film.

Titel 4	Buddhisme
Indhold	Lene Madsen m.fl.: <i>Grundbogen til Religion C</i> (Systime 2012), s. 143-146, 148-152, 156-162, 167-170: Tekst 2: ”Øjenvidne til tibetansk himmelbegravelse” Anders Nielsen: <i>Buddhismen – introduktion og tekster</i> (Systime 2015), s. 31-32, 36, 45-59 [uddrag], 144-145, 204-206 [uddrag]: Citat 5: ”Karma” Citat 6: ”Brev til en ven” Tekst 4: ”Den klare lyd af juveler” Citat 1: ”Meditation” Tekst 28: ”Efterårsbesøg i Tsurphu” <i>Hvad tror vi på: Buddhas liv</i> (tegnefilm sendt på DR) ”Buddhalegenden” ved Jørn Borup i Allan Ahle m.fl.: <i>Horisont – grundbog i religion</i> (Gyldendal), s. 265-266 Jens Bruun m.fl.: <i>Buddhismen – Tanker og livsformer</i> (Gyldendal 1982), s. 53-54: Tekst 14: ”Nirvana” (Udana, 9 + Samyutta Nikaya, v.8) GodKarma.nu: ”Meditation (og sindet)”, ”Tempelbesøg (og karma)”, ”Lys (og genfødsel)”, ”Munke på besøg” [videoer om praksis i tibetansk buddhisme] Phenling: ”Glidefald med Ani Tenzin” youtube.com <i>Lakha Lama 2860 Søborg</i>, Afsnit 1 (DR 2008) <i>Den 2. dimension: ”Kristian Leth og buddhismen”</i> (DR 2013) Livshjulet (handout) Religionsnorden: ”Buddhisme introduktion” på youtube.com
Omfang	Holdet er et værkstedshold, og undervisningen foregår derfor delvist via tekster, film og arbejdsopgaver over nettet. Ca. 47 sider.
Særlige fokuspunkter	Forløb om klassisk buddhisme og buddhismens hovedretninger (theravada, mahayana og vajrayana/tibetansk) samt buddhisme i Vesten (etnisk og konvertitbuddhisme). Fokus er på de grundlæggende forestillinger (fx Buddha, dharma, sangha, de fire ædle sandheder, anatman, de fem skandhaer, karma, samsara, livshjulet, den ædle otteledede vej, nirvana), etik og praksis (fx meditation, bøn og offer, dana), herunder en introduktion til praksisformerne nirvanisk, karmisk og apotropæisk (magisk) buddhisme. Indsnævring på tibetansk buddhisme og afsluttende buddhisme i Danmark med Lakha Lama og konvertitten Kim Ferirup.
Væsentligste arbejdsformer	Individuelt og pararbejde med arbejdsopgaver, herunder læsning og analyse af tekster og film.