

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Maj 2025
Institution	Skive-Viborg HF og VUC
Uddannelse	HF
Fag og niveau	Psykologi B
Lærer	Christina Drejer Taul
Hold	NpsB175s

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Det mærkelige menneskedyr
Titel 2	Det foranderlige menneske
Titel 3	Feltundersøgelse
Titel 3a	Diagnosticering i dag – styrker og svagheder
Titel 4	Skoleliv
Titel 5	Personlighed og stress

Titel 1	Modul 1: Det foranderlige menneske
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>Psykologiens veje: www.psykveje.systime.dk</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kapitel 3: Videnskabsteori og metode (22 sider) <ul style="list-style-type: none"> o Følgende afsnit: <ul style="list-style-type: none"> ▪ ”Eksperiment” ▪ ”Observationsundersøgelse” ▪ ”Spørgeskemaundersøgelse” ▪ ”Korrelationsundersøgelse” ▪ ”Tvær- og længdesnitsundersøgelse” ▪ ”Twillingeundersøgelse” ▪ ”Interview” ▪ ”Kritisk vurdering af undersøgelser” - Kapitel 20: Kommunikation (6 sider) <ul style="list-style-type: none"> o Følgende afsnit: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kommunikation ▪ Nonverbal kommunikation ▪ Konflikter - Kapitel 21: Socialpsykologi (22 sider) <ul style="list-style-type: none"> o Følgende afsnit: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Socialpsykologi ▪ Massehypnose ▪ Hvad er en gruppe? ▪ ”Gruppepres og social kontrol” (til og med gruppepolarisering) ▪ Intergruppekonflikter (til og med Tajfels minimalgruppeeksperiment) ▪ Attribution (til og med Heider og Simmels eksperiment) - Kapitel 22: Kulturmøder og kulturforskelle (10 sider)

- Følgende afsnit:
 - Kulturmøder og kulturforskelle
 - Etnocentrisme og kulturrelativismus
 - Kulturmøder
 - Kulturelle forskelle og konflikter
- Kapitel 24: Ondskab (10 sider)
 - Følgende afsnit:
 - Ondskab
 - Aggressionens natur
 - Opvækstens betydning
 - Fravær af empati
 - Fravær af selvkontrol
 - Lydighedens dilemma
 - Zimbardo og virkelighedens fængsel
 - Moralsk frakobling

Supplerende stof:

- Uddrag af kap. 2 fra *Mærkelige menneskedyr*: "Vil du gå i seng med mig i aften?", "Mennesket som flokdyr" og "Menneskets samarbejdsnatur" (5 sider)
- Uddrag af *20 psykologiske eksperimenter der ændrede vores syn på mennesket* (2015): "Os vs. Dem" (4 sider)
- Uddrag af "Hvorfor lydighed?" af Stanley Milgram (s. 129-131), 1977 (3 sider)
- "Mobning" af Helle Rabøl (12 sider)

Artikler til bilag: (6 sider)

- "Korpsånd", leder fra Information (2014)
 "Nivåunge ser politiet som fjende", Politiken (2007)
 "De hjemmedyrkede terrorister", Berlingske (2007)
 "Forskningsnyt: Udelukkelse svækker meningen med tilværelsen", Psykolog Nyt (2010)

Filmklip:

- "Mennesket det sociale dyr" Henrik Høgh-Olesen DR 2011. (3 sider)
- Gennemgang af centrale principper for "Evolutionspsykologien og stenaldermennesket"

<https://drive.google.com/file/d/0B-W6BAJyuAYkMXkyQmUyWmpjTjA/view?usp=sharing&resourcekey=0-SVN1gsHaDEpoKfD1jw4CJQ>

	<p>Uddrag af "Hjernevask - Flokdyr eller egotripper?" Dokumentarfilm, (røgforsøget) 7 minutter. DR 2013. (2 sider)</p> <p>https://drive.google.com/open?id=1bALugeN4by_L-3M9AleTSdJI4fLhWLUp</p> <p>https://drive.google.com/open?id=1hIQcNF3cvAw5exKn-74ofJArIspGkeEl</p> <p>Uddrag af "Lydighedens dilemma", Poul Martinsen m.fl.: Dokumentarfilm, 21 minutter. DR 1978. (3 sider)</p> <p>https://drive.google.com/file/d/0B-W6BAJyuAYkUEMxVUVlb2RxZm8/view?usp=sharing&resourcekey=0-745y4kgG37qMmvfNodSDbw</p> <p>"Stanford fængselseksperimentet" (10 min.) (2 sider)</p> <p>The Stanford Prison Experiment Was One of the Most Disturbing Studies Ever</p> <p>"Din forunderlige hjerne: Hvorfor har vi brug for andre?" Dokumentar, 5 minutter, DR 2019. (1 side)</p> <p>https://drive.google.com/open?id=1V_hejpjaiWMFrEPID9UKUc7jMAXDUDu6</p> <p>"Sådan: mobning", DK4 2023 (4 sider)</p> <ul style="list-style-type: none"> - https://drive.google.com/file/d/1TL6x_cRVULiQCtHg7gfu0XLEGmHjTIJW/view?usp=sharing
Omfang	115 sider
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> - Introduktion til metoder i forbindelse med psykologisk forskning - Evolutionspsykologi - Socialpsykologi (grupper, roller, kommunikation og kulturpsykologi) - Ondskab
Væsentligste arbejdsformer	Individuelt arbejde, besvarelse af arbejdsspørgsmål, aflevering af modulopgave

Titel 2	Modul 2: Det foranderlige menneske
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>Psykologiens veje: www.psykveje.systime.dk</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kapitel 5: ”Medfødte forskelle” (4 sider) - Kapitel 6: ”Udviklingspsykologi” (21 sider) <ul style="list-style-type: none"> o Følgende afsnit: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Daniel Stern ▪ John Bowlby og Mary Ainsworth - Kapitel 8: ”Tilknytningsforstyrrelser og omsorgssvigt” (16 sider) <ul style="list-style-type: none"> o Følgende afsnit: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Eksperiment med abeunger ▪ Omsorgssvigt ▪ Børns reaktioner på omsorgssvigt ▪ Risiko og resiliens - Kapitel 10: ”Opdragelse, familie og daginstitution” (2 sider) <ul style="list-style-type: none"> o Følgende afsnit: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Fire opdragelsesstile <p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ”Særligt sensitive børn” (kap. 1). Borgen, 2010, af Elaine N. Aron (18 sider) - ”Er dit barn særligt sensitivt?” (et spørgeskema for forældre) - ”Kritik af Bowlby” fra Den nye udviklingspsykologi (3 sider) - ”TOM og mentalisering” fra Den nye udviklingspsykologi (4 sider) - ”En kastanje kan være nok til at skæmme livet af en moderne mor (1 side) <p><u>Artikler til bilag:</u> (7 sider)</p> <p>”Du er grim og dum”, BT (2012)</p> <p>”Dit ansigt er din babys bedste legetøj”, Thisted Dagblad (2006)</p> <p>”Små børn bør blive hjemme” Politiken (2010)</p> <p>”Skolen som stressfaktor”, Psykiatrafonden (2019)</p> <p><u>Filmklip:</u></p>

"Særligt sensitive og angst", Ilse Sand (2 side)
<https://www.youtube.com/watch?v=FrImbm5TJbQ>

Objekt permanens, 4 min (Bowlby).
<https://drive.google.com/file/d/1iEJPOYDOI2TjPVXI59tuHWakRavXbHg/view?usp=sharing>

"Fremmedsituationstesten" (Bowlby)
<https://drive.google.com/file/d/0B-W6BAJyuAYkZDFRQzMyU3ljUW8/view?usp=sharing&resourcekey=0-8Nyf111lqmeXgbGjCR1R1g>

"En massemorders sind" om arv og miljø (Bowlby) (**fra 7.55 til 14.49**).
Miles O'Brien. 2013 (2 sider)
<https://drive.google.com/file/d/0B-W6BAJyuAYkUm5nMzgtTF9YVIE/view?usp=sharing&resourcekey=0-t0qhRhfmq2iO9TBFEjMHpA>

'Ansigtsduetter' (Stern) (1 side)
<https://drive.google.com/file/d/0B-W6BAJyuAYkbzlxQTZoMVpRT1E/view?usp=sharing&resourcekey=0-Xcrigxg6lz0DtXwMVqKYkQ>

'Fællesopmærksomhed' (Stern)
https://drive.google.com/file/d/0B-W6BAJyuAYkMHd3QUMxRWwtaHc/view?usp=sharing&resourcekey=0-PN0Ntkaaj2_blj3B2OIPQA

'Tungeforsøget' (Stern)
<https://drive.google.com/file/d/0B-W6BAJyuAYkQ2s5eTzyRHjemM/view?usp=sharing&resourcekey=0-uPSdXS7XoHiQaotrO1x6nQ>

'Social refererer' (Stern)
<https://drive.google.com/file/d/0B-W6BAJyuAYkVHNJNTBad2xva00/view?usp=sharing&resourcekey=0-IZFl2x2FqrSaYjVskTDFjA>

'Still face' (Stern)
<https://drive.google.com/file/d/0B-W6BAJyuAYkd2dBOW5LZ1JHM3c/view?usp=sharing&resourcekey=0-NRsDdT42Q7tkeSsrAcJUA>

"De brændte børn – Line", 40 min. TV2, 2017. (5 sider)
https://drive.google.com/file/d/1RJ0gvA4O4t61l_DEtJTNKf7-YEW8dbOs/view?usp=sharing

"Børn utsat for fysiske overgreb" Steen Holger Hansen : Forelæsning, 23 minutter. Danskernes Akademi. DR 2012. (omsorgssvigt) (3 sider)

	<p>https://drive.google.com/file/d/0B-W6BAJyuAYkR2hxYjRLcEtIcOU/view?usp=sharing&resourcekey=0-d8TakqKG5DyJ7o63c1ymFQ</p> <p>"Kim Leine - mit liv som misbruger" om konsekvenser ved seksuelle omsorgssvigt (fra 21.16 til 23.35). DR, 2017.</p> <p>https://drive.google.com/file/d/0B-W6BAJyuAYkeE9XQkl3RDd2ak0/view?usp=drive_link&resourcekey=0-Z3KppC3Xp2D_LWeXLKO6Bw</p> <p>"Er du mors lille dreng" (fra 0 til 5.00) hvad er vanrøgt? TV2, 2008 (1 side)</p> <p>https://drive.google.com/file/d/0B-W6BAJyuAYkdC1SV2VmMHZqZjA/view?usp=sharing&resourcekey=0-J7q14As4uZAyJlgXfWgew</p> <p>"Harlows abeforsøg"</p> <p>Harlow's Studies on Dependency in Monkeys (youtube.com)</p>
Omfang	85 sider
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> - Moderne udviklingspsykologi orienteret mod eksperimenter med fokus på spæd- og småbarnet - Temperamentsteori og særligt sensitivitet - Tilknytning - Omsorgssvigt og risiko- og resiliensfaktorer - Opdragelsesstile
Væsentligste arbejdsformer	Individuelt arbejde, besvarelse af arbejdsspørgsmål, aflevering af modulopgave

Titel 3	Modul 3a: Diagnosticering i dag – fordele og ulemper
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>Psykologiens veje: www.psykveje.systime.dk</p> <p>Kapitel 9: "Fra behavioristisk til social-kognitiv læringsteori" (10 sider)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Følgende afsnit: <ul style="list-style-type: none"> ○ Pavlov og den klassiske betingning ○ Watsons behaviorisme ○ Thorndike, Skinner og den operante betingning ○ Adfærdsterapi ○ Begyndende kritik <p>"Kognitiv adfærdsterapi ved ADHD" af Lange & Thomsen (2018) s. 365-372 + 274-379 (13 sider)</p> <p>"ODC" fra <i>Grundbog i psykiatri</i> af Simonsen & Møhl (2017) s. 409-412 (3 sider)</p> <p>"Autisme – forstyrrelse af mentaliseringsevne" fra <i>Theory of mind</i> af Scott A. Miller s. 171-173 (2 sider)</p> <p>"4 ud af 5 danskere rammes af psykisk sygdom ifølge nyt studie", fra videnskab.dk, 2023. (1 side)</p> <p>"Derfor eksploderer diagnoser til børn med udviklingsforstyrrelser", fra Politikken, 2023 (10 sider)</p> <p>"Kognitiv adfærdsterapi i behandlingen af OCD", fra <i>OCD kort og godt</i>, Dansk psykolog forlag, 2015. (8 sider)</p> <p>Supplerende materiale:</p> <p>"Diagnosekultur", fra tidsskriftet Stof, 2018 (4 sider)</p> <p>"Hvad er socialkonstruktivisme?", fra videnskab.dk, 2011 (8 sider)</p> <p>"Psykolog advarer om bivirkninger ved terapi", fra BT, 2023. (4 sider)</p> <p>"Mestringsforventninger" fra <i>Motivation</i>, Frydenlund, 2015. (3 sider)</p> <p>"Craft-psykologi' fra <i>Craft-psykologi: Sundhedsfremmende effekter ved håndarbejde og håndværk</i>, Mailand, 2020. (15 sider)</p> <p>"Flow" af Mihaly Csikszentmihalui</p>

	<p><u>Artikler til bilag (6 sider):</u></p> <p>”En hverdag styret af regler”</p> <p>”Det er ikke mig som der er noget galt med! … Det er resten af verden som er helt galt på den… Eller hva?”</p> <p>”Opråb fra psykiatrispraksis: vi drukner i ADHD-udredninger”</p> <p>”Flere børn end antaget får bivirkninger af ADHD-medicin”</p> <p><u>Podcasts:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • ”ADHD for begyndere” fra <i>Brinkmanns briks</i>, DR, 2023 (10 sider) https://drive.google.com/file/d/164oiKOHB-4XsOjrZaAfXIIts28VLPhBfz/view?usp=sharing • ”OCD”, fra <i>Hjernekassen</i>, DR, 2015.(4 sider) https://drive.google.com/file/d/18gPHzFfMgfAjkZNdZD0qE4tAsf7TqU43/view?usp=sharing • ”Craft-psykologi” fra <i>Brinkmanns briks</i>, DR, 2023. (10 sider) https://drive.google.com/file/d/18kYFHnxcfiseAVMsfeGYQxDVNyLc3fYK/view?usp=sharing
Omfang	111 sider
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> - Den kliniske psykologi – herunder OCD, ADHD og autisme - Diagnosticering + behandling (herunder KAT) - Fordele og ulemper ved diagnosticering - Craft-psykologi og flow
Væsentligste arbejdsformer	<p>Udarbejdelse af feltundersøgelse</p> <p>Individuelt arbejde, besvarelse af arbejdsspørgsmål, aflevering af modulopgave</p>

Titel 4	Modul 4: Skoleliv
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>Psykologiens veje: www.psykveje.systime.dk</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kapitel 9: "Fra behavioristisk til socialkognitiv læringsteori" (3 sider) <ul style="list-style-type: none"> o Følgende afsnit: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Social indlæringsteori ▪ Social kognitiv læringsteori - Kapitel 11: "Kognitiv psykologi" (20 sider) <ul style="list-style-type: none"> o Følgende afsnit: <ul style="list-style-type: none"> ▪ De første kognitive psykologer ▪ Hukommelse - Kapitel 13: "Viden, læring og undervisning" (2 sider) <ul style="list-style-type: none"> o Følgende afsnit: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Samspilsprocesser <p>Supplerende materiale:</p> <p>"Erindringer af begivenheder, som aldrig fandt sted" fra "20 eksperimenter der ændrede psykologien s. 283-287 (5 sider)</p> <p>"To biler der kører sammen (falske erindringer)" (1 side)</p> <p>"Falske nyheder giver dig falske minder" (1 side)</p> <ul style="list-style-type: none"> - "Hartmut Rosa: Højhastighedssamfundet" fra Samfundsaf C, Systime, Ibog (4 sider) - "Giddens og det senmoderne samfund" fra Luk samfundet op s. 67-69+72-73 (4 sider) - "Mindsetbaseret undervisning" (kap. 1 + 2) s. 9-38, Dansk Psykologisk forlag (15 sider) <p>"Seligman: Indlært hjælpeløshed" fra Psykologiens Veje – supplerende materiale (1 side)</p> <ul style="list-style-type: none"> - "Skolen har forsømt sin allervigtigste opgave", Kristeligt dagblad (2022) (4 sider)

- "Mistrivsel kan ramme alle unge" fra Dansk socialrådgiverforening (2023) (4 sider)
- "Verdensberømt sociolog: Unge mistrives fordi de har ret", Politiken (2022) (5 sider)
- "De fleste børn har det godt", Kristeligt Dagblad (2023) (2 sider)
- "Generation krænket", futura.dk (2021) (3 sider)

Artikler til bilag (6 sider):

- "Gymnasieelev" af Megan Rasmussen, Politiken, okt. 2017
- "Hver anden 'husker' oplevelser, de aldrig har haft" fra Videnskab.dk, dec. 2016
- "Læreres syn på fejl smitter af på deres feedback" af Pernille Aisinger, Folkeskolen.dk, aug. 2019

Filmklip:

- "Positive og negative erindringer" (3 sider):

<https://drive.google.com/file/d/18RysxEgkuTkvFmaOn1mcMxhWFcVXKYmA/view?usp=sharing>
 - "Spontane og traumatiske erindringer" (3 sider):

<https://drive.google.com/file/d/1jlbtncTP0dH4gAUZT6zrrft3ALYkvoJL/view?usp=sharing>
 - "Kan vi stole på vores erindringer?" (3 sider):

<https://drive.google.com/file/d/1UCa36uYDiAFewNDFVvzigITMV-ft6gFV/view?usp=sharing>
 - Farlige forklaringer: Rørte lægen ved dig?" (4 sider):

<https://drive.google.com/file/d/0B-W6BAJuAYkVnpkZnFQWkhKZGc/view?usp=sharing&resourcekey=0-sD0D63bhw4yr2LPQOo-UKw>
- Hvilket kropsskema har du – og hvor kommer det fra): (1 side)
- https://drive.google.com/open?id=16wySfMHF_H2grHqQ2rtKZ7frsfYCWorD
- "Indlært hjælpeløshed" (1 side):

<https://drive.google.com/file/d/1Y9XqMO6HVC8IihPT7oNq1ZtydhFLSPSf/view?usp=haring>
- "Banduars Bobo doll- eksperiment" (1 sider):

[Social Learning Theory: Bandura's Bobo Beatdown Experiments - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=UyPjyfCmJ1A)

	<p>- "Udvikling af mindset" (1 side): https://drive.google.com/file/d/1RmKis674t81toQSW5eEGIMYVjKjdicJ0/view?usp=sharing</p>
Omfang	102 sider
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> - Hukommelse og kognitive skemaer - Falske erindringer - Mindset og social læringsteori - Indlært hjælpeløshed - Samfundet: Giddens og Rosa
Væsentlige arbejdsformer	Individuelt arbejde, besvarelse af arbejdsspørgsmål, aflevering af modulopgave

Titel 5	Modul 5: Personlighed og stress
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>Psykologiens veje: www.psykveje.systime.dk</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kapitel 16: "Psykoanalyse" (13 sider) <ul style="list-style-type: none"> o Følgende afsnit: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Intro ▪ Optakten ▪ Personlighedsmodellen ▪ Forsvarsmekanismer - Kapitel 17: Eksistentiel og humanistisk psykologi (6 sider) <ul style="list-style-type: none"> o Følgende afsnit: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Intro ▪ Hvad er eksistentialisme? ▪ Den humanistiske psykologi ▪ Maslows behovshierarki ▪ Højdepunktopplevelser og flow - Kapitel 18: Personlighedspsykologi (3 sider) <ul style="list-style-type: none"> o Følgende afsnit: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Intro ▪ The big five ▪ Den forsigtige og den risikovillige type ▪ Menneskets dobbelthed (kun afsnittet: Doppeltheden i neurologisk betydning) - Kapitel 23: Stress og coping (7 sider) <p>Supplerende materiale:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Henrik Høeg-Olsen & Thomas Dalgaard: "Mærkelige menneske – moderne personlighedspsykologi (s. 394-399) (5 sider) - "Underbevidstheden vælger for dig" af Ingrid Spilde, Videnskab.dk (2 sider)

	<ul style="list-style-type: none"> - ”I både Danmark og USA er social arv med til at forme hele livet”, Forskning (2021) (3 sider) - ”Fem-Faktor Modellen” fra NEO PI-R manual (kap. 3) (5 sider) - ”Personlighed hænger sammen med både studievalg og karakterer” af Anna Vedel, PHD-stafet (2019) (3 sider) - ”Stress som krænkelse af selvet” af Ole Henning Sørensen (11 sider) <p><u>Artikler til bilag (7 sider)</u></p> <p>”En ildsjæl brændte ud” af Kristina E. Young, Politiken, marts 2006</p> <p>”B.S. Christiansen: DU har ansvaret for at få et godt liv” af Lene Kjældgaard, november, 2012</p> <p>”Immunreaktionen afhænger af mestringsstrategien” af Glaser mfl., (2001)</p> <p><u>Videoklip:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ”Pengemagasinet om stress” (de første 12 minutter). DR, 2018 (2 sider) https://drive.google.com/file/d/1E4bxQzjnwcOpCQwwYZ6yRQVW0jPmu1Y-/view?usp=sharing - ”Stress” af Bobby Zachariae: Forelæsning, (de første 12 minutter). Danskerne Akademi. DR 2012 (2 sider) https://drive.google.com/file/d/0B-W6BAJyuAYkMGV6eTlINHJZekk/view?usp=sharing&resourcekey=0-w2IDsjDG0aKkBCNxvfLKSg
Omfang	69
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> - Tre forskellige bud på, hvad personligheden er: <ol style="list-style-type: none"> 1. Freud 2. Trækteori 3. Sartres eksistentialisme + den humanistiske psykologi - Stress og coping

Væsentligste arbejdsformer	Individuelt arbejde, besvarelse af arbejdsspørørgsmål, aflevering af modulopgave
-----------------------------------	--