

Undervisningsbeskrivelse (**den endelige version**)

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Termin hvori undervisningen afsluttes: Maj 2025
Institution	HF & VUC Skive-Viborg
Uddannelse	HF
Fag og niveau	Psykologi B
Lærer	Ole Juul Nielsen
Hold	sDh1Ps start vinter 2025 (turbo-halv tid)

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Det foranderlige menneske
Titel 2	Det mærkelige menneskedyr
Titel 3	Diagnosticering i dag – styrker og svagheder
Titel 4	Skoleliv

Titel 1	Det foranderlige menneske
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>'Metoder Psykologi' Marianne Dideriksen m.fl. : AT-håndbogen, s 68-70. Systime, 2013. (3 sider)</p> <p>'Medfødte forskelle' Ole Schultz Larsen: <i>Psykologiens veje (kapitel 5)</i>, s. 71-74. Systime, 2018. (4 sider)</p> <p>'John Bowlby og Mary Ainswoth' Ole Schultz Larsen: <i>Psykologiens veje (kapitel 6)</i>, s. 100-105. Systime, 2018. (6 sider)</p> <p>'Daniel Stern' Ole Schultz Larsen: <i>Psykologiens veje (kapitel 6)</i>, s. 85-99. Systime, 2018. (15 sider)</p> <p>'Harry Harrow' Ole Schultz Larsen: <i>Psykologiens veje (kapitel xx)</i>, s. xx-xx. Systime, 2018. (1 side)</p> <p>'Omsorgssvigt' + 'Børns reaktioner på omsorgssvigt' + 'Risiko og resiliens' Ole Schultz Larsen: <i>Psykologiens veje (kapitel 8)</i> s. 120-136. Systime, 2018. (15 sider)</p> <p>'Fire opdragelsesstile' Ole Schultz Larsen: <i>Psykologiens veje (kapitel 10)</i> s. 160-162. Systime, 2018. (2 sider)</p> <p>'Tidlig tilknytning: kritik af Bowlby' Dion Sommer: Den nye udviklingspsykologi, FADL's forlag 2022. (5 sider)</p> <p>Artikler og andet kort tekst:</p> <p>'Du er grim og dum' Lene Kjældgaard. BT den 15. december 2012. (2 side)</p> <p>Thisted Dagblad 24.04.06 "Dit ansigt er din babys bedste legetøj"</p> <p>Politiken 03.12.10 "Små børn bør blive hjemme"</p> <p>'Opdragelsesstil'</p> <p>'En kastanje kan være nok til at skræmme livet af en moderne mor', Politiken.</p>

Case: 'Tanja og Lene' .

"Early risk factors and pathways in the development of early disruptive behavior problems" in 'Development and Psychopathology', 1996 af Winslow m.fl. (**1 side**)

"The Development of the Person: The Minnesota Study of Risk and Adaptation from Birth to Adulthood", 2007 side 246, Alan Sroufe. (**1 side**)

"Psychiatric disorders in Danish children aged 5-7 years: A general population study of prevalence and risk factors from the Copenhagen Child Cohort (CCC 2000)". Fra Nordic Journal of Psychiatry 2016, Allan Linneberg m.fl. (**1 side**)

'The transmission of attachment in three generations', Cassibba mfl., Developmental Psychology 2017. (**side 1**).

Video materiale og podcast:

'objektpermanens' (**1 side**)

<https://drive.google.com/open?id=1iEJPOYDOI2TjPVXI59tuHWakRa-vXbHg>

'En massemorders sind' om arv og miljø (fra 7.55 til 14.49). Miles O'Brien. 2013 (**2 side**)

<https://drive.google.com/drive/folders/0B-W6BAJyuAYkdm96bTQwT1k2Njg?usp=sharing>

'Børn utsat for fysiske overgrep' Steen Holger Hansen : Forelæsning, (fra 12.00 til 17.00.) Danskernes Akademi. DR 2012. (**2 sider**)

<https://drive.google.com/open?id=0B-W6BAJyuAYkUUp2clc5RVVHT0U>

'Er du mors lille dreng'(fra 0 til 5.00). TV2, 2008 (**1 side**)

<https://drive.google.com/open?id=0B-W6BAJyuAYkZGJ6ZXdQWUIPeVU>

'Harry Harlow'. DR2, 2017 (**2 sider**)

<https://drive.google.com/file/d/1xvadklfkobNpSGG85TKlfG2ga6hgiGuX/view?usp=sharing>

Klip til Stern (10 sider**):**

(klip) Imitation 1:

<https://drive.google.com/file/d/0B-W6BAJyuAYkQ2s5eTZyRHJqemM/view?usp=sharing&resourcekey=0-uPSdXS7XoHiQaoTrO1x6nQ>

(klip) Imitation 2: Martha og William

<https://drive.google.com/file/d/1NRtZ7ES4709R7ITp2AFqi9BQXIBRY5S/view?usp=sharing>

(klip) Gangrefleksen:

<https://drive.google.com/file/d/11vGYj9xE1Z3GvQsZ4Z2vT7rwmqpFxzCh/view?usp=sharing>

(klip) Ansigtsduetter: <https://drive.google.com/file/d/0B-W6BAJyuAYkbzlxDTzoMVpRT1E/view?usp=sharing&resourcekey=0-Xcriqxg6lz0DtXwMVqKYkQ>

(klip) Mangel på ansigtsduetter (Still face) + RIG: <https://drive.google.com/file/d/0B-W6BAJyuAYkd2dBOW5LZ1JHM3c/view?usp=sharing&resourcekey=0-NRsDdT42Q7tkeSsrAcJUA>

	<p>(klip) Følelsesmæssig smitte: https://drive.google.com/file/d/0B-W6BAJyuAYkNW51RXRleFYtQIU/view?usp=sharing&resourcekey=0-EPK5albYFKO-pInPVRCQAg</p> <p>(klip) Gyne og følelsesmæssig smitte: https://drive.google.com/file/d/1ruZa2K0jcXFmjxcrDKISARx_HUJ_8Wyt/view?usp=sharing</p> <p>(klip) Fælles opmærksomhedsfokus https://drive.google.com/file/d/0B-W6BAJyuAYkMHd3QUMxRWwtaHc/view?usp=sharing&resourcekey=0-PN0Ntkaaj2_bli3B2OIPQA</p> <p>(klip) Social referenr: https://drive.google.com/file/d/0B-W6BAJyuAYkVHNJNTBad2xva00/view?usp=sharing&resourcekey=0-IZFl2x2FqrSaYjVskTDFjA</p> <p>(Klip Affektiv afstemning:) William kaster med appelsiner: https://drive.google.com/file/d/1h-yn_1ZG7YwAjvSKDSESEfHJOAICIZr-/view?usp=sharing</p> <p>(Klip Affektiv afstemning:) Der snakkes med tvillinger https://drive.google.com/file/d/0B-W6BAJyuAYkbzlxQTZoMVpRT1E/view?usp=sharing&resourcekey=0-Xcrigxg6lz0DtXwMVqKYkQ</p> <p>'Glem børnene'. Beinkmanns Briks 2023. (7 sider) https://www.dr.dk/lyd/p1/brinkmanns-briks/brinkmanns-briks-2023/brinkmanns-briks-glem-boernene-11032321323</p>
Omfang	Anvendt uddannelsestid: 84 sider
Særlige fokuspunkter	Menneskets psykiske forandring er særlig stor mens det er et spæd- og småbarn. Moderne udviklingspsykologi orienterer mod eksperimenter og med overvejende fokus på spæd- og småbarnet. Vi arbejder med temperamentsteori, Bowlby og tilknytning, tilknytningstyper, omsorg, omsorgssvigt, risikofaktorer og beskyttelsesfaktorer (resiliens). Videre arbejder vi også med Sterns udviklingspsykologi og opdragelsesstile.
Væsentligste arbejdsformer	

Titel 2	Det mærkelige menneskedyr
Indhold	<p>Kernestof</p> <p>'Evolutionsteorien' Jil Byrint: I Mærkelige menneske (kapitel 2)103-105 + 110-112. Plurafutura, 2016 (5 sider) https://vucviborg.sharepoint.com/:b/s/Hold/vDh1PsB2018_19_70WRV/EW8CgxAOBQhNhCKyb1OQJFYBAplwcx4-DwgRekiKQjNI7A</p> <p>'Socialpsykologi' Ole Schultz Larsen: Psykologiens veje (kapitel 21), s375- 384 + s391-394 + s396-405 . Systime, 2018. (25 sider) https://vucviborg.sharepoint.com/:w/s/Hold/vDh1PsB2018_19_70WRV/ETjS-PgtfHdlpgUDx_pB97ABd5zNh_9N8el-OTAACOPXFO</p> <p>'Ondskab' Ole Schultz Larsen: Psykologiens veje (kapitel 24), s459-463 + s470-477. Systime, 2018. (10 sider) https://vucviborg.sharepoint.com/:w/s/Hold/vDh1PsB2018_19_70WRV/ERG4YozwO8pKnKkQLXs1Q5wB75P0_3zVPq8AZp6URktYrg</p> <p>'Kulturmøder og kulturforskelle' Ole Schultz Larsen: Psykologiens veje (kapitel 22), s421-424 + s426-429 + s431-433. Systime, 2018. (10 sider) https://vucviborg.sharepoint.com/:w/s/Hold/vDh1PsB2018_19_70WRV/ESAWty8u6yhBhf5ugMlfjn8B4YqvCvJMioYQkcb4U1UZmw</p> <p>'Mobning' Helle Rabøl Hansen, s 29-47. Århus universitetsforlag, 2018. (17 sider)</p> <p>Videoklip:</p> <p>'Mennesket det sociale dyr' Henrik Høgh-Olesen. Foredrag, 21 minutter. DR 2011. (4 sider) https://drive.google.com/drive/folders/0B-W6BAJyuAYkLUN5TWE1VTIRYXM?usp=sharing</p> <p>Uddrag af 'Hjernevask - Flokdyr eller egotripper?' Dokumentarfilm, (røgforsøget) 7 minutter. DR 2013. (2 side) https://drive.google.com/open?id=1bALugeN4by_L-3M9AleTSdJI4fLhWLUp https://drive.google.com/open?id=1hIQcNF3cvAw5exKn-74ofJArIspGkeEl</p> <p>Uddrag af 'Forenet med fjenden' (Nationalister og indvandre), Kanal 5 2018, 11 minutter. (3 sider) Del 1 https://www.youtube.com/watch?v=5ylaZIJ2VIE Del 2https://www.youtube.com/watch?v=nqZCzG0JB7g</p> <p>'Politiet overfalder handicappet mand i kørestol'. Privat optagelse, 4 minutter. YouTube. (1 side) https://www.youtube.com/results?search_query=Politiet+overfalder+handicappet+mand+i+k%C3%B8restol</p> <p>Uddrag 'Lydighedens dilemma' Poul Martinsen m.fl.: Dokumentarfilm, 21 minutter. DR 1978. (side 4) https://drive.google.com/drive/folders/0B-W6BAJyuAYkLUN5TWE1VTIRYXM?usp=sharing</p>

	<p>'Stanford fængselseksperimentet'. Dokumentar, 14 minutter. YouTube. http://www.youtube.com/watch?v=sZwfNs1pqG0 (side 3)</p> <p>'Din forunderlige hjerne: Hvorfor har vi brug for andre?' (fra 34.00 til 39.00). Dokumentar, 5 minutter, DR 2019. (1 side) https://drive.google.com/open?id=1V_hejpjaiWMFrEPlD9UKUc7jMAXDUdu6</p> <p>'Sådan: mobning'. DK4, 2023 (side 4) https://drive.google.com/file/d/1TL6x_cRVULiQCtHg7gfu0XLEGmHjTIJW/view?usp=sharing</p> <p>'Mit liv med mobning'. DR, 2013 (side 4) https://www.youtube.com/watch?v=xqUwql-e61w&t=1175s</p> <p>Artikler og andet korte tekst: '‘Cues of being watched’ (signal eller øjne der ser). Melissa Bateson m.fl. 2006 i Biology letters. (1 side)</p> <p>(Vores frygt for edderkopper stammer fra aberne) 'Itsy Bitsy Spider...: Infants React with Increased Arousal to Spiders and Snakes', Hoehl, Stefanie m.fl.: Frontiers in Psychology 2017 (1 side) https://vucviborg.sharepoint.com/:b/s/Hold/vDh1PsB2018_19_70WRV/ERgdTWptGYdLgiGLVOPmVdYBRWkhAYXH9A4mQeUJA9FZA</p> <p>'The “Reading the Mind in the Eyes” Test: Complete Absence of Typical Sex Difference in ~400 Men and Women with Autism': Simon Baron-Cohen m.fl., PLOS one 2015 (1 side) https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4552377/</p> <p>'Korpsånd': Leder fra Information, 16.04.2014</p> <p>'Nivå-unge ser politiet som fjenden': KIRSTEN NILSSON: Avisartikel Politiken 08.05.2007</p> <p>'De hjemmedyrkede terrorister': Sten Jensen: Avisartikel Berlingske d. 4. september 2007.</p> <p>'Forskningsnyt: Udelukkelse svækker meningen med tilværelsen': Psykolog nyt, nr. 9 2010.</p>
Omfang	Anvendt uddannelsestid: 61 sider

Særlige fokuspunkter	Vi arbejder med grupper (primær- og sekundær grupper, fremmed – og egen-grupper, reference- og medlemsgrupper) roller (formelle, uformelle roller, rolle forventninger,) rollekonflikt, normer, anerkendelse, konformitet, lydighed, soci-alkognition, ondskab, evolutionspsykologi, kulturpsykologi og mobning.
Væsentligste arbejdsformer	

Titel 3	Diagnosticering i dag – styrker og svagheder.
Ind, hold	<p>Kernestof:</p> <p>'OCD - Obsessiv kompulsiv tilstand' (kapitel 18) i 'Grundbog i psykiatri' side 409 til 412. Erik Simonsen og Bo Møhl. HR, 2017 https://vucviborg.sharepoint.com/:b/s/Section_2890/ER8UTmQ94OJlvW5ZzyvF1AEbf1kF2wfmaZmvpThRfgi8Kg?e=iSJsfw</p> <p>'YBOCS (Brief Obsessive Compulsive Scale)' Malene Klindt Bohni og Birgit Egedal Bennedsen , OCD Klinikken. Hentet 2014.https://vucviborg.sharepoint.com/:b/s/Hold/vDh1PsCB2017_18_70VRV/Ebv1-V5ts-9FifGeJfcQ1gEBpj_56AEfrsle6dODDvmkLA</p> <p>'ICD-10': F42 (Obsessiv-kompulsiv tilstand): Psykiske lidelser og adfærdsmæssige forstyrrelser Klassifikation og diagnostiske kriterier, s. 104-106, WHO og Munksgaard Danmark, 2006. https://vucviborg.sharepoint.com/:b/s/Section_2890/EYUgOMkZhExEqC9gJH4M7r4BsmHHxGwlvNbviSi_79TwaOA?e=azXjz0</p> <p>'Kognitiv adfærdsterapi ved ADHD' (uddrag kapitel 10) af Anne Mette Lange og Per Hove Thomsen i 'Kognitiv adfærdsterapi med børn, unge og familier' side 365-372, HR, 2018. (9 sider). https://vucviborg.sharepoint.com/:b/s/Section_2890/EdmtQcrG8zdOv5PKADA-iVgBSCgX1ORG1z4sdIxSB1DcXQ?e=4Y4gon</p> <p>Ca. 80 pct. Af alle danskere kommer i behandling for en psykisk sygdom. (1 side) https://jamanetwork.com/journals/jamapsychiatry/article-abstract/2806888</p> <p>ADHD-RS (Rating Scale). https://vucviborg.sharepoint.com/:b/s/Section_2890/ESmGPf5FRXRBSJat-DElWVwBStBxEXKhaOBxiSCqULvbQ?e=IdAqWX</p> <p>The MTA at 8 Years: Prospective Follow-Up of Children Treated for Combined Type ADHD in a Multisite Study https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC3063150/?utm_source=chatgpt.com</p> <p>(Volkow m.fl., 2009)</p> <p>Evaluating dopamine reward pathway in ADHD: clinical implications</p> <p>(Shaw m.fl. 2008) Attention-deficit/hyperactivity disorder is characterized by a delay in</p>

<p>cortical maturation</p> <p>'Kort og godt om autisme' side 27-39, Bo Hejlskov Eleven, Dansk psykologisk forlag 2023. (12 sider). https://vucviborg.sharepoint.com/:w/s/Section_2890/EbEAlhXWFJUMqaesneCbe7cBoBvCsqn0WPDw5qNpHXT2-Q?e=hagdvF</p> <p>'Autisme spectrum disorder', DSM-V 2013, side 50-51, American Psychiatric Association. https://vucviborg.sharepoint.com/:b/s/Section_2890/EUfpEaUqaZdMIT_jm0J6791BhqcvM21xvZriHWtLOWnIQ?e=5k7CTC</p> <p>Autism and attachment: a meta-analytic review</p> <p>Joint Attention in Infancy and the Emergence of Autism</p> <p>The "Reading the Mind in the Eyes" Test: Complete Absence of Typical Sex Difference in ~400 Men and Women with Autism</p> <p>'Kognitiv adfærdsterapi I behandlingen af OCD' af Per Hove Thomsen fra 'Kort og godt om OCD', side 88-96, Dansk psykologisk forlag, 2015. (8 sider) https://vucviborg.sharepoint.com/:b/s/Section_2890/EdmtQcrG8zdOv5PKADA-iVgBSCgX1ORG1z4sdlxsB1DcXQ?e=40oQqu</p> <p>'Behaviorisme (kapitel 9)'. Ole Schultz Larsen: Psykologiens veje, s127-136. Systime, 2018. (10 sider) https://vucviborg.sharepoint.com/:b/s/Section_2890/EWivJMCby9ZKjIS_W0lqpsYB-bFUihznclOAK8Mc4yq96w?e=i7reDc</p> <p>'Diagnoseudfordrerne', side 33-36. Svend Brinkmann og Anders Petersen, Stof nr. 31 2018. (4 sider) https://vucviborg.sharepoint.com/:b/s/Section_2890/EdCVNo6hnxxFvfAKffCS18MBGcn-RBP16VeABW2OtwpKFQ?e=4SmMu9</p> <p>'Hvad er socialkonstruktivism?', fra videnskab.dk 2011. (6 sider) https://vucviborg.sharepoint.com/:b/s/Section_2890/EdCVNo6hnxxFvfAKffCS18MBGcn-RBP16VeABW2OtwpKFQ?e=4SmMu9</p> <p>Case: 'En hverdag styret af regler' Case: '<i>Det er ikke mig der er noget galt med!</i>' Case: 'Opråb fra psykiatrispraksis: vi drukner i ADHD-udredninger' Case: 'Flere børn end antaget får bivirkninger af ADHD-medicin'</p> <p>Video materiale og podcast: 'Har vi fået en kultur der gør mennesker syge. Oplæg med Svend Brinkmann. (1 side) https://drive.google.com/file/d/1_8pujUDR6POUcTiSSEqR3DoDikjB4gc/view?usp=sharing</p> <p>Far, mor og ADHD (del 1). DR 2016.(7 sider) https://drive.google.com/file/d/1pqjG2Cnalujuc7AWfLr7RPld6MMMeN25I/view?usp=sharing</p> <p>'OCD' fra 0.00 til 25.00 Hjernekassen på P1, DR 2015. (4 sider) https://www.dr.dk/lyd/p1/hjernekassen-paa-p1/hjernekassen-paa-p1-2015/hjernekassen-paa-p1-ocd-11191505411</p> <p>Se på mig. DR 1994. fra 0.00-8.00 og 23.00-36.00. (5 sider)</p>

	<p>https://drive.google.com/file/d/13OKB_qqHtd3xuKT3jOtkSpiHmhnFklho/view?usp=sharing</p> <p>Sundhedsmagasinet om OCD (2 sider) https://www.youtube.com/watch?v=BtOrYHV4ka8</p> <p>Sundhedsmagasinet om ADHD</p> <p>De skjulte talenter (ASF)</p>
Omfang	Anvendt uddannelsestid: 3 uger á 9 lektioner.
Særlige fokuspunkter	Vi arbejder med OCD, ADHD og ASF. Hvad kendetegner den kliniske psykologi, herunder OCD, ADHD og ASF? Hvordan diagnosticerer den kliniske psykologi, dvs. hvordan måler den kliniske psykologi om man har en psykisk sygdom eller en psykisk lidelse. Og hvad er ICD-10 og DSM? Kursisternes læringsmål for dette tema er at kunne adskille og identificerer hvad der kendetegner OCD, ADHD og ASF hos mennesker. Samtidig er formålet også at kunne vurdere kritisk hvilke værdier den kliniske psykologi snakker ud fra. Og hvilke ulemper diagnosticering giver. Vi skal også se på kognitiv adfærdsterapi i behandling af OCD. Endelig arbejder vi med craft-psykologi og flow.
Væsentligste arbejdsformer	

Titel 4	skoleliv
Indhold	<p>Kernestof: 'kognitiv psykologi' Ole Schultz Larsen: <i>Psykologiens veje (kapitel 11)</i>, s. 167-176 + 189-199. Systime, 2018. (20 sider)</p> <p>'Erindringer om begivenheder, som aldrig fandt sted' i '20 eksperimenter der ændrede psykologien', s. 283-287. Dorthe Berntsen & Anne S. Ramussen. Plurafutura-Publishing, 2011. (5 sider)</p> <p>'social indlæringsteori. Ole Schultz Larsen: <i>Psykologiens veje</i>, s. 149-151. Systime, 2018. (2 sider)</p> <p>'indlært hjælpeløshed' Ole Schultz Larsen: <i>Psykologiens veje</i> supplerende materiale . Systime, 2018. (1 side)</p> <p>'Mindsetbaseret undervisning ' Kortnum, Nielsen & Videsen, s. 9-38. Dansk psykologisk forlag, 2014. (15 sider) https://drive.google.com/open?id=1TYTj4sQgu4if3qWwtSXoWVpFMXDsjMNC</p> <p>"Hartmut Rosa og højhastighedssamfundet". Mads Beyer m.fl. Samfundsfragt C Systime, 2024. (2 sider) https://samfundsfragt-c.systime.dk/?id=1315</p> <p>'Anthony Giddens'. Peter Brøndum og Thor Bakke Hansen: 'Luk samfundet op!' Side 67-69 + 72-73. Columbus, 2017. (4 sider)</p> <p>'Mistrivsel kan ramme alle unge'. Susan Paulsen, Dansk socialrådgiverforening, 14.02.23. (4 sider) https://socialraadgiverne.dk/faglig-artikel/mistrivsel-kan-ramme-alle-unge-men-rammer-udsatte-haardest/</p> <p>'Generation krænket'. Anne-Marie Dahl, futuria.dk, 05.04.2021. (5 sider) http://www.futuria.dk/Default.aspx?ID=120&Action=1&NewsId=1691&M=NewsV2&PID=139</p> <p>'Skolen har forsømt sin allervigtigste opgave'. Kristeligt Dagblad, 22.10.2022 (4 sider)</p> <p>" PHUBBING: Om digitale distraktioner og sociale relationer". FIP kursus 2024. Uddrag oplæg af Jesper Aagaard. (7 sider)</p> <p>'Begreber og fortolkning' Paul T. Costa og Robert McCrae: <i>NEO PI-R Manual – klinisk</i>, s 23-27. Hogrefe Psykologisk Forlag, 2004. (5 sider) https://vucviborg.sharepoint.com/:b/s/Hold/vDh1PsB2018_19_70WRV/EfJT8vgxXhxLrk_OeKmbNYsBcCHK3vG_bpJ_oNrbFjxhiw</p> <p>'Kort om Trivselskommissionens afrapportering'. Trivselskommissionen, 2025. (4 sider)</p>

'Stress, livsforandringer og arbejdsliv' Ole Schultz Larsen: *Psykologiens veje (kapitel 23)*, s. 399-406. Systime, 2008. (**7 sider**)

Forhørsteknikker og interviewmetoder. Magnus Riisager m.fl.: PsykB, s392-296. (**5 sider**)

Artikler og andet korte tekst:

'To What Extent and Under Which Circumstances Are Growth Mind-Sets Important to Academic Achievement? Two Meta-Analyses'. Artikel af victoria Sisk & flere i *Psychological Science*, 2018. (**1 side**)

https://vucviborg.sharepoint.com/:b/s/Hold/vDh1PsB2018_19_70WRV/EXSaHGJHqy5LvE8qlHW62GUBvs_tVdk_CI5Jj7L_yKBB7A

'Læreres syn på fejl smitter af på deres feedback'. Folkeskolen.dk, 2019. (**3 sider**)

'Rapport viser høje tal af stressramte unge'. Psykiatrfonden.dk, 2022. (**2 sider**)

'Hver anden 'husker' oplevelser, de aldrig har haft'. Videnskab.dk, 2016. (**2 sider**)

'Gymnasieelever: Jeg bremser min nysgerrighed og tøver med at stille min lærer spørgsmål'. Politiken.dk, 2024. (**2 sider**)

'Kender typen: Disse personlighedstræk dominerer uddannelserne' Politiken.dk, 2024. (**2 sider**)

'Interview med Sofie, 17 år: "Jeg var overbevist om, at jeg ville gå i sort' (**3 sider**)

'TrivselsLUP 2024'. Ane Qvortrup m.fl. 2024. (**2 sider**)

https://www.sdu.dk/-/media/files/om_sdu/institutter/ikv/centre/center-for-gymnasieforskning/trivselslup2_rapport_final.pdf

'Opfølgning på ændrede adgangsforudsætninger til de gymnasiale uddannelser' (**1 side**)

<https://www.uvm.dk/-/media/filer/uvm/aktuelt/pdf24/sep/240923-bilag-2--analyse-af-paa-aendrede-adgangskrav-til-de-gymnasiale-uddannelser-1027395-8-0.pdf>

Perceived Stress Scale (PSS-skala) - dansk konsensusskala. (**1 side**)

'Den nationale sundhedsprofil', Sundhedsstyrelsen 2022 (**2 sider**)

<https://www.danskernessundhed.dk/>

Alvorlig arbejdsrelateret stress rammer især kvinder, 2025. (**2 sider**)

<https://www.ae.dk/analyse/2025-04-alvorlig-arbejdsrelateret-stress-rammer-isaer-kvinder>

Cohen m.fl. 1991 (1 side)

<https://www.nejm.org/doi/full/10.1056/NEJM199108293250903#core-r018>

Vedhara, m.fl. 2022 (1 side)

<https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC8755370/>

	<p>Skolebørnsundersøgelsen, 2022. (1 side) https://www.hbsc.dk/</p> <p>'Idealer og forventninger til børn og unge', 2025. VIVE (2 sider). Idealer og forventninger til børn og unge – En spørgeskemaundersøgelse om trivsel og oplevelser af pres og motivation</p> <p>'Den ængstelige generation'. Jonathan Haidt, 2025. (1 sider)</p> <p>videomateriale:</p> <p>'I krig med kroppen 1 (Christian fra 26.00-28.00)'. DR 2019. (1 side) https://www.dr.dk/tv/se/jeg-hader-min-krop/i-krig-med-kroppen/i-krig-med-kroppen-1-4</p> <p>'I krig med kroppen 2 (Christian fra 5.00-7.00)'. DR 2019. (1 side) https://www.dr.dk/tv/se/jeg-hader-min-krop/i-krig-med-kroppen/i-krig-med-kroppen-2-4#!/07:07</p> <p>'Aldrig for sent 2 af 4' (Peter og Stefanie fra 27.00-32.50). DR 2017. (1 side) https://drive.google.com/open?id=0B-W6BAJyuAYkLWo5TjZWb29PUOE</p> <p>'Kan du stole på din hukommelse' uddrag. DR 2013. (4 sider) https://drive.google.com/file/d/1nS415uKJnIe65mwBw9yB2RQVimdm3B23/view?usp=sharing</p> <p>'Bobo doll' uddrag. DR 2012. (2 sider) https://drive.google.com/file/d/0B-W6BAJyuAYkanItQV9lb1V5QWM/view?usp=sharing&resourcekey=0-Ud1v1upjPTPCdQ_ihzOCSQ</p> <p>'Farlige forklaring'(uddrag). Kay Bæckmann: Dokumentarfilm, 21 minutter. DR, 2003. (4 sider) https://drive.google.com/file/d/0B-W6BAJyuAYkVnpkZnFQWkhKZGc/view?usp=sharing</p>
Omfang	Anvendt uddannelsestid:
Særlige fokuspunkter	Skemateori (Bartlett), falske erindringer, mindset og social læringsteori, self-efficacy, indlært hjælpeløshed, ungdom og trivsel, stress, det kognitive interview Hartmut Rosa, Anthony Giddens og Big five.
Væsentligste arbejdsformer	