

## Undervisningsbeskrivelse

### Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

<b>Termin</b>	Termin hvori undervisningen afsluttes: Maj 2024
<b>Institution</b>	HF & VUC Skive-Viborg
<b>Uddannelse</b>	HF
<b>Fag og niveau</b>	Psykologi B
<b>Lærer</b>	Ole Juul Nielsen
<b>Hold</b>	sDh1Ps start vinter 2024 (turbo)

### Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

<b>Titel 1</b>	Det foranderlige menneske
<b>Titel 2</b>	Det mærkelige menneskedyr
<b>Titel 3</b>	Diagnosticering i dag – styrker og svagheder
<b>Titel 4</b>	Skoleliv
<b>Titel 5</b>	Personlighed og stress

<b>Titel 1</b>	<b>Det foranderlige menneske</b>
<b>Indhold</b>	<p><b>Kernestof:</b></p> <p>'Metoder Psykologi' Marianne Dideriksen m.fl. : AT-håndbogen, s 68-70. Systime, 2013. (<b>3 sider</b>)</p> <p>'Medfødte forskelle' Ole Schultz Larsen: <i>Psykologiens veje (kapitel 5)</i>, s. 71-74. Systime, 2018. (<b>4 sider</b>)</p> <p>'John Bowlby og Mary Ainswoth' Ole Schultz Larsen: <i>Psykologiens veje (kapitel 6)</i>, s. 100-105. Systime, 2018. (<b>6 sider</b>)</p> <p>'Daniel Stern' Ole Schultz Larsen: <i>Psykologiens veje (kapitel 6)</i>, s. 85-99. Systime, 2018. (<b>15 sider</b>)</p> <p>'Harry Harlow' Ole Schultz Larsen: <i>Psykologiens veje (kapitel xx)</i>, s. xx-xx. Systime, 2018. (<b>1 side</b>)</p> <p>'Omsorgssvigt' + 'Børns reaktioner på omsorgssvigt' + 'Risiko og resiliens'' Ole Schultz Larsen: <i>Psykologiens veje (kapitel 8)</i> s. 120-136. Systime, 2018. (<b>15 sider</b>)</p> <p>'Fire opdragelsesstile' Ole Schultz Larsen: <i>Psykologiens veje (kapitel 10)</i> s. 160-162. Systime, 2018. (<b>2 sider</b>)</p> <p>'Theory of mind' + 'Tidlig tilknytning: kritik af Bowlby' Dion Sommer: Den nye udviklingspsykologi, FADL's forlag 2022. (<b>7sider</b>)</p> <p><b>Artikler og andet kort tekst:</b></p> <p>'Du er grim og dum' Lene Kjældgaard. BT den 15. december 2012. (<b>2 side</b>)</p> <p>Thisted Dagblad 24.04.06 "Dit ansigt er din babys bedste legetøj"</p> <p>Politiken 03.12.10 "Små børn bør blive hjemme"</p> <p>'Opdragelsesstil'</p> <p>'En kastanje kan være nok til at skræmme livet af en moderne mor', Politiken.</p>

Case: 'Tanja og Lene' .

"Early risk factors and pathways in the development of early disruptive behavior problems" in 'Development and Psychopathology', 1996 af Winslow m.fl. **(1 side)**

"The Development of the Person: The Minnesota Study of Risk and Adaptation from Birth to Adulthood", 2007 side 246, Alan Sroufe. **(1 side)**

"Psychiatric disorders in Danish children aged 5-7 years: A general population study of prevalence and risk factors from the Copenhagen Child Cohort (CCC 2000)". Fra Nordic Journal of Psychiatry 2016, Allan Linneberg m.fl. **(1 side)**

'The transmission of attachment in three generations', Cassibba mfl., Developmental Psychology 2017. **(side 1)**.

**Video materiale og podcast:**

'objektpermanens' **(1 side)**

<https://drive.google.com/open?id=1iEJPOYDOI2TjPVXI59tuHWakRa-vXbHg>

'En massehandlers sind' om arv og miljø (fra 7.55 til 14.49). Miles O'Brien. 2013 **(2 side)**

<https://drive.google.com/drive/folders/0B-W6BAJyuAYkdm96bTQwT1k2Njg?usp=sharing>

'Børn udsat for fysiske overgreb' Steen Holger Hansen : Forelæsning, (fra 12.00 til 17.00.) Danskernes Akademi. DR 2012. **(2 sider)**

<https://drive.google.com/open?id=0B-W6BAJyuAYkUUp2clc5RVVHT0U>

'Er du mors lille dreng' (fra 0 til 5.00). TV2, 2008 **(1 side)**

<https://drive.google.com/open?id=0B-W6BAJyuAYkZGJ6ZXdQWUIPeVU>

'Harry Harlow'. DR2, 2017 **(2 sider)**

<https://drive.google.com/file/d/1xvadklfkobNpSGG85TKlfG2ga6hgiGuX/view?usp=sharing>

Klip til Stern **(10 sider):**

**(klip) Imitation 1:**

<https://drive.google.com/file/d/0B-W6BAJyuAYkQ2s5eTZyRHJqemM/view?usp=sharing&resourcekey=0-uPSdXS7XoHiQaotrO1x6nQ>

**(klip) Imitation 2: Martha og William**

<https://drive.google.com/file/d/1NRTzZ7ES4709R7ITp2AFqi9BQXIBRY5S/view?usp=sharing>

**(klip) Gangrefleksen:**

<https://drive.google.com/file/d/11vGYj9xE1Z3GvQsZ4Z2vT7rwmqpFxzCh/view?usp=sharing>

**(klip) Ansigtsduetter:** <https://drive.google.com/file/d/0B-W6BAJyuAYkbzlxQTZoMVPRT1E/view?usp=sharing&resourcekey=0-Xcrigxg6lz0DtXwMVqKYkQ>

<https://drive.google.com/file/d/0B-W6BAJyuAYkd2dBOW5LZ1JHM3c/view?usp=sharing&resourcekey=0-NRSDdTD42Q7tkeSsrAcJUA>

**(klip) Mangel på ansigtsduetter (Still face) + RIG:** <https://drive.google.com/file/d/0B-W6BAJyuAYkd2dBOW5LZ1JHM3c/view?usp=sharing&resourcekey=0-NRSDdTD42Q7tkeSsrAcJUA>

<https://drive.google.com/file/d/0B-W6BAJyuAYkd2dBOW5LZ1JHM3c/view?usp=sharing&resourcekey=0-NRSDdTD42Q7tkeSsrAcJUA>

	<p><b>(klip) Følelsesmæssig smitte:</b> <a href="https://drive.google.com/file/d/0B-W6BAJyuAYkNW51RXRleFYtQIU/view?usp=sharing&amp;resourcekey=0-EPK5aIbYFKO-pInPVRCoAg">https://drive.google.com/file/d/0B-W6BAJyuAYkNW51RXRleFYtQIU/view?usp=sharing&amp;resourcekey=0-EPK5aIbYFKO-pInPVRCoAg</a></p> <p><b>(klip) Gyng og følelsesmæssig smitte:</b>  <a href="https://drive.google.com/file/d/1ruZa2K0jcXFmjxcrDKISARx_HUJ_8Wyt/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1ruZa2K0jcXFmjxcrDKISARx_HUJ_8Wyt/view?usp=sharing</a></p> <p><b>(klip) Fælles opmærksomhedsfokus</b>  <a href="https://drive.google.com/file/d/0B-W6BAJyuAYkMHd3QUMxRWwtaHc/view?usp=sharing&amp;resourcekey=0-PN0Ntkaai2_blj3B2OIPQA">https://drive.google.com/file/d/0B-W6BAJyuAYkMHd3QUMxRWwtaHc/view?usp=sharing&amp;resourcekey=0-PN0Ntkaai2_blj3B2OIPQA</a></p> <p><b>(klip) Social refereren:</b> <a href="https://drive.google.com/file/d/0B-W6BAJyuAYkVHNJNTBad2xva00/view?usp=sharing&amp;resourcekey=0-IZFl2x2FqrSaYjVskTDFjA">https://drive.google.com/file/d/0B-W6BAJyuAYkVHNJNTBad2xva00/view?usp=sharing&amp;resourcekey=0-IZFl2x2FqrSaYjVskTDFjA</a></p> <p><b>(Klip Affektiv afstemning:) William kaster med appelsiner:</b>  <a href="https://drive.google.com/file/d/1h-yn_1ZG7YwAjuSKDSESEfHJOAICIZr-/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1h-yn_1ZG7YwAjuSKDSESEfHJOAICIZr-/view?usp=sharing</a></p> <p><b>(Klip Affektiv afstemning:) Der snakkes med tvillinger</b> <a href="https://drive.google.com/file/d/0B-W6BAJyuAYkbzlxQTZoMVpRT1E/view?usp=sharing&amp;resourcekey=0-Xcrigxg6lz0DtXwMVqKYkQ">https://drive.google.com/file/d/0B-W6BAJyuAYkbzlxQTZoMVpRT1E/view?usp=sharing&amp;resourcekey=0-Xcrigxg6lz0DtXwMVqKYkQ</a></p> <p><b>'Glem børnene'. Beinkmanns Briks 2023.</b>  <a href="https://www.dr.dk/lyd/p1/brinkmanns-briks/brinkmanns-briks-2023/brinkmanns-briks-glem-boernene-11032321323">https://www.dr.dk/lyd/p1/brinkmanns-briks/brinkmanns-briks-2023/brinkmanns-briks-glem-boernene-11032321323</a></p>
<p><b>Omfang</b></p>	<p>Anvendt uddannelsestid:  84 sider</p>
<p><b>Særlige fokuspunkter</b></p>	<p>Menneskets psykiske forandring er særlig stor mens det er et spæd- og småbarn.</p> <p>Moderne udviklingspsykologi orienteret mod eksperimenter og med overvejende fokus på spæd- og småbarnet. Vi arbejder med temperamentsteori, Bowlby og tilknytning, tilknytningstyper, omsorg, omsorgssvigt, risikofaktorer og beskyttelsesfaktorer (resiliens). Videre arbejder vi også med Sterns udviklingspsykologi og opdragelsesstile.</p>
<p><b>Væsentligste arbejdsformer</b></p>	

Titel 2	Det mærkelige menneske dyr
Indhold	<p><b>Kernestof</b></p> <p>'Evolutionsteorien' Jil Byrint: I Mærkelige menneske (kapitel 2)103-105 + 110-112. Plurafutura, 2016 (<b>5 sider</b>)  <a href="https://vucviborg.sharepoint.com/:b:/s/Hold/vDh1PsB2018_19_70WRV/EW8CgxAOBQhNhCKyb1OQJFYBAplwxc4-DwgRekiKQjNI7A">https://vucviborg.sharepoint.com/:b:/s/Hold/vDh1PsB2018_19_70WRV/EW8CgxAOBQhNhCKyb1OQJFYBAplwxc4-DwgRekiKQjNI7A</a></p> <p>'Socialpsykologi' Ole Schultz Larsen: Psykologiens veje (kapitel 21), s375- 384 + s391-394 + s396-405 . Systime, 2018. (<b>25 sider</b>)  <a href="https://vucviborg.sharepoint.com/:w:/s/Hold/vDh1PsB2018_19_70WRV/ETjS-PgtfHdlpgUDx_pB97ABd5zNh_9N8el-OTAACOPXFQ">https://vucviborg.sharepoint.com/:w:/s/Hold/vDh1PsB2018_19_70WRV/ETjS-PgtfHdlpgUDx_pB97ABd5zNh_9N8el-OTAACOPXFQ</a></p> <p>'Ondskab' Ole Schultz Larsen: Psykologiens veje (kapitel 24), s459-463 + s470-477. Systime, 2018. (<b>10 sider</b>)  <a href="https://vucviborg.sharepoint.com/:w:/s/Hold/vDh1PsB2018_19_70WRV/ERG4YozwO8pKnKkQLXs1Q5wB75P0_3zVPq8AZp6URktYrg">https://vucviborg.sharepoint.com/:w:/s/Hold/vDh1PsB2018_19_70WRV/ERG4YozwO8pKnKkQLXs1Q5wB75P0_3zVPq8AZp6URktYrg</a></p> <p>'Kultur møder og kulturforskelle' Ole Schultz Larsen: Psykologiens veje (kapitel 22), s421-424 + s426-429 + s431-433. Systime, 2018. (<b>10 sider</b>)  <a href="https://vucviborg.sharepoint.com/:w:/s/Hold/vDh1PsB2018_19_70WRV/ESAWtY8u6yhBhf5ugMlfin8B4YqvCvJMioYQkcb4U1UZmw">https://vucviborg.sharepoint.com/:w:/s/Hold/vDh1PsB2018_19_70WRV/ESAWtY8u6yhBhf5ugMlfin8B4YqvCvJMioYQkcb4U1UZmw</a></p> <p>'Mobning' Helle Rabøl Hansen, s 29-47. Århus universitetsforlag, 2018. (<b>17 sider</b>)</p> <p>'Stødforsøget' Rutger Bregman', s 188-199, Peoples Press, 2021. (<b>11 sider</b>)</p> <p><b>Videoklip:</b></p> <p>'Mennesket det sociale dyr' Henrik Høgh-Olesen. Foredrag, 21 minutter. DR 2011. (<b>4 sider</b>)  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/0B-W6BAJyuAYkLUN5TWE1VTIRYXM?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/0B-W6BAJyuAYkLUN5TWE1VTIRYXM?usp=sharing</a></p> <p>Uddrag af 'Hjernevask - Flokdyr eller egotripper?' Dokumentarfilm, (røgforsøget) 7 minutter. DR 2013. (<b>2side</b>)  <a href="https://drive.google.com/open?id=1bALugeN4by_L-3M9AleTSdJI4fLhWLUUp">https://drive.google.com/open?id=1bALugeN4by_L-3M9AleTSdJI4fLhWLUUp</a>  <a href="https://drive.google.com/open?id=1hIQcNF3cvAw5exKn-74ofJARlspGkeEI">https://drive.google.com/open?id=1hIQcNF3cvAw5exKn-74ofJARlspGkeEI</a></p> <p>Uddrag af 'Forenet med fjenden' (Nationalister og indvandre), Kanal 5 2018, 11 minutter. (<b>3 sider</b>)</p> <p>Del 1  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5ylaZIJ2VIE">https://www.youtube.com/watch?v=5ylaZIJ2VIE</a></p> <p>Del 2 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nqZCzG0JB7g">https://www.youtube.com/watch?v=nqZCzG0JB7g</a></p> <p>'Politiet overfalder handicappet mand i kørestol'. Privat optagelse, 4 minutter. YouTube. (<b>1 side</b>)  <a href="https://www.youtube.com/results?search_query=Politiet+overfalder+handicappet+mand+i+k%C3%B8restol">https://www.youtube.com/results?search_query=Politiet+overfalder+handicappet+mand+i+k%C3%B8restol</a></p> <p>Uddrag 'Lydighedens dilemma' Poul Martinsen m.fl.: Dokumentarfilm, 21 minut-</p>

ter. DR 1978. (**side 4**)

<https://drive.google.com/drive/folders/0B-W6BAJyuAYkLUN5TWE1VTIRYXM?usp=sharing>

'Stanford fængselseksperimentet'. Dokumentar, 14 minutter. YouTube.

<http://www.youtube.com/watch?v=sZwfNs1pqG0> (**side 3**)

'Din forunderlige hjerne: Hvorfor har vi brug for andre?' (fra 34.00 til 39.00).

Dokumentar, 5 minutter, DR 2019. (**1 side**)

[https://drive.google.com/open?id=1V\\_heipjaiWMMFrEPID9UKUc7jMAXDUdu6](https://drive.google.com/open?id=1V_heipjaiWMMFrEPID9UKUc7jMAXDUdu6)

'Sådan: mobning'. DK4, 2023 (**side 4**)

[https://drive.google.com/file/d/1TL6x\\_cRVULiQCtHg7gfu0XLEGmHjTIJW/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1TL6x_cRVULiQCtHg7gfu0XLEGmHjTIJW/view?usp=sharing)

'Mit liv med mobning'. DR, 2013 (**side 4**)

<https://www.youtube.com/watch?v=xqUwqj-e61w&t=1175s>

#### **Artikler og andet kort tekst:**

'Cues of being watched' (signal eller øjne der ser). Melissa Bateson m.fl. 2006 i Biology letters. (**1 side**)

(Vores frygt for edderkopper stammer fra aberne)

'Itsy Bitsy Spider...: Infants React with Increased Arousal to Spiders and Snakes',

Hoehl, Stefanie m.fl.: Frontiers in Psychology 2017 (**1 side**)

[https://vucviborg.sharepoint.com/:b:/s/Hold/vDh1PsB2018\\_19\\_70WRV/ERgdTWptGYdLgiGLVOPmVdYBRWkhAYXH9A4mQeUJAI9FZA](https://vucviborg.sharepoint.com/:b:/s/Hold/vDh1PsB2018_19_70WRV/ERgdTWptGYdLgiGLVOPmVdYBRWkhAYXH9A4mQeUJAI9FZA)

'The "Reading the Mind in the Eyes" Test: Complete Absence of Typical Sex Difference in ~400 Men and Women with Autism': Simon Baron-Cohen m.fl., PLOS one 2015 (**1 side**)

<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4552377/>

'Korpsånd': Leder fra Information, 16.04.2014

'Nivå-unge ser politiet som fjenden': KIRSTEN NILSSON: Avisartikel Politiken 08.05.2007

'De hjemmedyrkede terrorister': Sten Jensen: Avisartikel Berlingske d. 4. september 2007.

'Forskningsnyt: Udelukkelse svækker meningen med tilværelsen': Psykolog nyt, nr. 9 2010.

<b>Omfang</b>	Anvendt uddannelsestid: 61 sider
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Vi arbejder med grupper (primær- og sekundær grupper, fremmed – og egen-grupper, reference- og medlemsgrupper) roller (formelle, uformelle roller, rolle forventninger,) rollekonflikt, normer, anerkendelse, konformitet, lydighed, soci-alkognition, ondskab, evolutionspsykologi, kulturpsykologi og mobning.
<b>Væsentligste arbejdsfor-mer</b>	

<b>Titel 3</b>	<b>Diagnosticering i dag – styrker og svagheder.</b>
<b>Indhold</b>	<p><b>Kernestof:</b>          'OCD - Obsessiv kompulsiv tilstand' (kapitel 18) i 'Grundbog i psykiatri' side 409 til 412. Erik Simonsen og Bo Møhl. HR, 2017  <a href="https://vucviborg.sharepoint.com/:b:/s/Section_2890/ER8UTmQ94OJlvW5ZzyvF1AEBf1kF2wfmqZmvpThRfgi8Kg?e=iSJsFw">https://vucviborg.sharepoint.com/:b:/s/Section_2890/ER8UTmQ94OJlvW5ZzyvF1AEBf1kF2wfmqZmvpThRfgi8Kg?e=iSJsFw</a></p> <p>'BOCS (Brief Obsessive Compulsive Scale)' Malene Klindt Bohni og Birgit Egedal Benned-sen , OCD Klinikken. Hentet 2014. <a href="https://vucviborg.sharepoint.com/:b:/s/Hold/vDh1PsCB2017_18_70VRV/Ebv1-V5ts-9FifGeJfcQ1gEBpJ_56AEfrsle6dODDvmkLA">https://vucviborg.sharepoint.com/:b:/s/Hold/vDh1PsCB2017_18_70VRV/Ebv1-V5ts-9FifGeJfcQ1gEBpJ_56AEfrsle6dODDvmkLA</a></p> <p>'ICD-10': F42 (Obsessiv-kompulsiv tilstand): Psykiske lidelser og adfærdsmæssige forstyrrelser Klassifikation og diagnostiske kriterier, s. 104-106, WHO og Munksgaard Danmark, 2006. <a href="https://vucviborg.sharepoint.com/:b:/s/Section_2890/EYUgOMkZhexEqC9gJH4M7r4BsmHHxGwivNbvSi_79Twa0A?e=azXiz0">https://vucviborg.sharepoint.com/:b:/s/Section_2890/EYUgOMkZhexEqC9gJH4M7r4BsmHHxGwivNbvSi_79Twa0A?e=azXiz0</a></p> <p>'Kognitiv adfærdsterapi ved ADHD' (uddrag kapitel 10) af Anne Mette Lange og Per Hove Thomsen i 'Kognitiv adfærdsterapi med børn, unge og familier' side 365-372, HR, 2018. (9 sider).  <a href="https://vucviborg.sharepoint.com/:b:/s/Section_2890/EdmtQcrG8zdOv5PKADa-iVgBSCgX1ORG1z4sdIxsB1DcXQ?e=4Y4gon">https://vucviborg.sharepoint.com/:b:/s/Section_2890/EdmtQcrG8zdOv5PKADa-iVgBSCgX1ORG1z4sdIxsB1DcXQ?e=4Y4gon</a></p> <p>Ca. 80 pct. Af alle danskere kommer i behandling for en psykisk sygdom. (1 side)  <a href="https://jamanetwork.com/journals/jamapsychiatry/article-abstract/2806888">https://jamanetwork.com/journals/jamapsychiatry/article-abstract/2806888</a></p> <p>ADHD-RS (Rating Scale).  <a href="https://vucviborg.sharepoint.com/:b:/s/Section_2890/ESmGPf5FRXRBSJat-DEIWWvBStBxEXKhaOBSxjSCqULvbQ?e=IdAqWX">https://vucviborg.sharepoint.com/:b:/s/Section_2890/ESmGPf5FRXRBSJat-DEIWWvBStBxEXKhaOBSxjSCqULvbQ?e=IdAqWX</a></p> <p>'ICD-10': F90+F91 (Hyperkinetiske forstyrrelser + adfærdsforstyrrelse): Psykiske lidelser og adfærdsmæssige forstyrrelser Klassifikation og diagnostiske kriterier, s. 171-173, WHO og Munksgaard Danmark, 2006.  <a href="https://vucviborg.sharepoint.com/:b:/s/Section_2890/Eyf55VX4ZkplkBtcurKOLHABfnyGg9yEN73B8yQJ55VutQ?e=LHNSPN">https://vucviborg.sharepoint.com/:b:/s/Section_2890/Eyf55VX4ZkplkBtcurKOLHABfnyGg9yEN73B8yQJ55VutQ?e=LHNSPN</a></p> <p>'Autisme (ASF) - Forstyrrelse af mentaliseringsevne' fra 'Theory of mind: beyond the pre-school years' side 273-277, Scott A. Miller, Psychology Press, 2012. (5 sider).  <a href="https://vucviborg.sharepoint.com/:w:/s/Section_2890/EbEAlhXWFIJMqaesneCbe7cBoBvCsqn0WPDw5qNpHXT2-Q?e=hagdvf">https://vucviborg.sharepoint.com/:w:/s/Section_2890/EbEAlhXWFIJMqaesneCbe7cBoBvCsqn0WPDw5qNpHXT2-Q?e=hagdvf</a></p> <p>'Autisme spectrum disorder', DSM-V 2013, side 50-51, American Psychiatric Association.</p>

[https://vucviborg.sharepoint.com/:b:/s/Section\\_2890/EUfPEaUqaZdMiT\\_jm0J679IBhqcvvM21xvZriHWtLOWnIQ?e=5k7CTC](https://vucviborg.sharepoint.com/:b:/s/Section_2890/EUfPEaUqaZdMiT_jm0J679IBhqcvvM21xvZriHWtLOWnIQ?e=5k7CTC)

'Kognitiv adfærdsterapi i behandlingen af OCD' af Per Hove Thomsen fra 'Kort og godt om OCD', side 88-96, Dansk psykologisk forlag, 2015. (8 sider)

[https://vucviborg.sharepoint.com/:b:/s/Section\\_2890/EdmtQcrG8zdOv5PKADa-iVgBSCgX1ORG1z4sdIxsB1DcXQ?e=40oQgu](https://vucviborg.sharepoint.com/:b:/s/Section_2890/EdmtQcrG8zdOv5PKADa-iVgBSCgX1ORG1z4sdIxsB1DcXQ?e=40oQgu)

'Behaviorisme (kapitel 9)'. Ole Schultz Larsen: Psykologiens veje, s127-136. Systime, 2018. (10 sider)

[https://vucviborg.sharepoint.com/:b:/s/Section\\_2890/EWivJMCby9ZKjIS\\_W0lqpsYB-bFUihznclOAK8Mc4yq96w?e=i7reDc](https://vucviborg.sharepoint.com/:b:/s/Section_2890/EWivJMCby9ZKjIS_W0lqpsYB-bFUihznclOAK8Mc4yq96w?e=i7reDc)

'Diagnoseudfordrerne', side 33-36. Svend Brinkmann og Anders Petersen, Stof nr. 31 2018. (4 sider)

[https://vucviborg.sharepoint.com/:b:/s/Section\\_2890/EdCVNo6hnxvFvAKffCS18MBGcn-RBP16VeABW2OtwpKfQ?e=4SmMu9](https://vucviborg.sharepoint.com/:b:/s/Section_2890/EdCVNo6hnxvFvAKffCS18MBGcn-RBP16VeABW2OtwpKfQ?e=4SmMu9)

'Hvad er socialkonstruktivismen?', fra videnskab.dk 2011. (6 sider)

[https://vucviborg.sharepoint.com/:b:/s/Section\\_2890/EdCVNo6hnxvFvAKffCS18MBGcn-RBP16VeABW2OtwpKfQ?e=4SmMu9](https://vucviborg.sharepoint.com/:b:/s/Section_2890/EdCVNo6hnxvFvAKffCS18MBGcn-RBP16VeABW2OtwpKfQ?e=4SmMu9)

'Højdepunktsoplevelser og flow'. Ole Schultz Larsen: Psykologiens veje (kapitel 17), side 306-309. Systime, 2018. (2 sider)

Case: 'En hverdag styret af regler'

Case: 'Det er ikke mig der er noget galt med!'

Case: 'Opråb fra psykiatripraksis: vi drukner i ADHD-udredninger'

Case: 'Flere børn end antaget får bivirkninger af ADHD-medicin'

#### **Video materiale og podcast:**

'Normalitet og diagnosticering'. Interview med Svend Brinkmann. (1 side)

<https://drive.google.com/file/d/14IHVbZ5Lmr6Ov8VT1J9--RpnK6X1JsIV/view?usp=sharing>

'Har vi fået en kultur der gør mennesker syge. Oplæg med Svend Brinkmann. (1 side)

[https://drive.google.com/file/d/1\\_8pujUDR6POUCtiSSEqR3DoDikjB4gc/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1_8pujUDR6POUCtiSSEqR3DoDikjB4gc/view?usp=sharing)

'Kan strikkesøj gøre dig lykkelig?'. Brinkmanns Briks, DR 2023. (10 sider)

<https://www.dr.dk/lyd/p1/brinkmanns-briks/brinkmanns-briks-2023/brinkmanns-briks-kan-strikkesoj-goere-dig-lykkelig-11032321393>

Far, mor og ADHD (del 1). DR 2016.(7 sider)

<https://drive.google.com/file/d/1pqjG2Cnalujuc7AWfLr7RPlD6MMen25I/view?usp=sharing>

'OCD' fra 0.00 til 25.00 Hjerne kassen på P1, DR 2015. (4 sider)

<https://www.dr.dk/lyd/p1/hjerne-kassen-paa-p1/hjerne-kassen-paa-p1-2015/hjerne-kassen-paa-p1-ocd-11191505411>

Se på mig. DR 1994. fra 0.00-8.00 og 23.00-36.00. (5 sider)

[https://drive.google.com/file/d/13OKB\\_qqHtd3xuKT3iOtkSpjHmhnFklho/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/13OKB_qqHtd3xuKT3iOtkSpjHmhnFklho/view?usp=sharing)



<b>Omfang</b>	Anvendt uddannelsestid: 3 uger á 9 lektioner.
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Vi arbejder med OCD, ADHD og ASF. Hvad kendetegner den kliniske psykologi, herunder OCD, ADHD og ASF? Hvordan diagnosticerer den kliniske psykologi, dvs. hvordan måler den kliniske psykologi om man har en psykisk sygdom eller en psykisk lidelse. Og hvad er ICD-10 og DSM? Kursisternes læringsmål for dette tema er at kunne adskille og identificere hvad der kendetegner OCD, ADHD og ASF hos mennesker. Samtidig er formålet også at kunne vurdere kritisk hvilke værdier den kliniske psykologi snakker ud fra. Og hvilke ulemper diagnosticering giver. Vi skal også se på kognitiv adfærdsterapi i behandling af OCD. Endelig arbejder vi med craft-psykologi og flow.
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	

Titel 4	skoleliv
Indhold	<p><b>Kernestof:</b></p> <p>'kognitiv psykologi' Ole Schultz Larsen: <i>Psykologiens veje (kapitel 11)</i>, s. 167-176 + 189-199. Systime, 2018. <b>(20 sider)</b></p> <p>'Erindringer om begivenheder, som aldrig fandt sted' i '20 eksperimenter der ændrede psykologien', s. 283-287. Dorthe Berntsen &amp; Anne S. Ramussen. Plurafutura-Publishing, 2011. <b>(5 sider)</b></p> <p>'social indlæringsteori. Ole Schultz Larsen: <i>Psykologiens veje</i>, s. 149-151. Systime, 2018. <b>(2 sider)</b></p> <p>'indlært hjælpeløshed' Ole Schultz Larsen: <i>Psykologiens veje</i> supplerende materiale . Systime, 2018. <b>(1 side)</b></p> <p>'Mindsetbaseret undervisning ' Kortnum, Nielsen &amp; Videsen, s. 9-38. Dansk psykologisk forlag, 2014. <b>(15 sider)</b>  <a href="https://drive.google.com/open?id=1TYTj4sQgu4if3qWwtSXoWVpFMXDsjMNC">https://drive.google.com/open?id=1TYTj4sQgu4if3qWwtSXoWVpFMXDsjMNC</a></p> <p>"Hartmut Rosa og højhastighedssamfundet". Mads Beyer m.fl. Samfundsfag C Systime, 2024. <b>(2 sider)</b> <a href="https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1315">https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1315</a></p> <p>'Anthony Giddens'. Peter Brøndum og Thor Bakke Hansen: 'Luk samfundet op!' Side 67-69 + 72-73. Columbus, 2017. <b>(4 sider)</b></p> <p>'Mistrivsel kan ramme alle unge'. Susan Paulsen, Dansk socialrådgiverforening, 14.02.23. <b>(4 sider)</b>  <a href="https://socialraadgiverne.dk/faglig-artikel/mistrivsel-kan-ramme-alle-unge-men-rammer-udsatte-haardest/">https://socialraadgiverne.dk/faglig-artikel/mistrivsel-kan-ramme-alle-unge-men-rammer-udsatte-haardest/</a></p> <p>'Generation krænket'. Anne-Marie Dahl, futura.dk, 05.04.2021.  <a href="http://www.futura.dk/Default.aspx?ID=120&amp;Action=1&amp;NewsId=1691&amp;M=NewsV2&amp;PID=139">http://www.futura.dk/Default.aspx?ID=120&amp;Action=1&amp;NewsId=1691&amp;M=NewsV2&amp;PID=139</a></p> <p>'Skolen har forsømt sin allervigtigste opgave'. Kristeligt Dagblad, 22.10.2022 <b>(4 sider)</b></p> <p>'Vi skaber selv falske nyheder, hvis sandheden ikke passer os'. Politiken 24.08.2019 <b>(2 side)</b></p> <p>'To What Extent and Under Which Circumstances Are Growth Mind-Sets Important to Academic Achievement? Two Meta-Analyses'. Artikel af victoria Sisk &amp; flere i Psychological Science, 2018. <b>(1 side)</b>  <a href="https://vucviborg.sharepoint.com/:b/s/Hold/vDh1PsB2018_19_70WRV/EXSaHGJHgy5LvE8qLHW62GUBvs_tvdk_Cl5J7L_yKBB7A">https://vucviborg.sharepoint.com/:b/s/Hold/vDh1PsB2018_19_70WRV/EXSaHGJHgy5LvE8qLHW62GUBvs_tvdk_Cl5J7L_yKBB7A</a></p> <p>Hvor placerer du ting og mennesker? 'indledning' Henrik Høeg Olesen: I Mærkelige mennesker, s17 . Plurafutura, 2016 <b>(1 side)</b></p>

	<p><b>videomateriale:</b></p> <p>'I krig med kroppen 1 (Christian fra 26.00-28.00)'. DR 2019. <b>(1 side)</b>  <a href="https://www.dr.dk/tv/se/jeg-hader-min-krop/i-krig-med-kroppen/i-krig-med-kroppen-1-4">https://www.dr.dk/tv/se/jeg-hader-min-krop/i-krig-med-kroppen/i-krig-med-kroppen-1-4</a></p> <p>'I krig med kroppen 2 (Christian fra 5.00-7.00)'. DR 2019. <b>(1 side)</b>  <a href="https://www.dr.dk/tv/se/jeg-hader-min-krop/i-krig-med-kroppen/i-krig-med-kroppen-2-4#!/07:07">https://www.dr.dk/tv/se/jeg-hader-min-krop/i-krig-med-kroppen/i-krig-med-kroppen-2-4#!/07:07</a></p> <p>'Aldrig for sent 2 af 4' (Peter og Stefanie fra 27.00-32.50). DR 2017. <b>(1 side)</b>  <a href="https://drive.google.com/open?id=0B-W6BAJyuAYkLWo5TjZWb29PU0E">https://drive.google.com/open?id=0B-W6BAJyuAYkLWo5TjZWb29PU0E</a></p> <p>'Kan du stole på din hukommelse' uddrag. DR 2013. <b>(4 sider)</b>  <a href="https://drive.google.com/file/d/1nS415uKJnIe65mwBw9yB2RQVimdm3B23/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1nS415uKJnIe65mwBw9yB2RQVimdm3B23/view?usp=sharing</a></p> <p>'Bobo doll' uddrag. DR 2012. <b>(2 sider)</b>  <a href="https://drive.google.com/file/d/0B-W6BAJyuAYkanItQV9Ib1V5QWM/view?usp=sharing&amp;resourcekey=0-Ud1v1upjPTPCdQ_ihzOCSQ">https://drive.google.com/file/d/0B-W6BAJyuAYkanItQV9Ib1V5QWM/view?usp=sharing&amp;resourcekey=0-Ud1v1upjPTPCdQ_ihzOCSQ</a></p>
<b>Omfang</b>	Anvendt uddannelsestid:
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Skemateori (Piaget, Bartlett), falske erindringer (Elizabeth Loftus), mindset og social læringsteori, indlært hjælpeløshed, trivsel, Hartmut Rosa, Anthony Giddens.
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	

<b>Titel 5</b>	<b>Personlighedspsykologi og stress</b>
<b>Indhold</b>	<p><b>Kernestof:</b></p> <p>'Psykoanalyse' Ole Schultz Larsen: <i>Psykologiens veje (kapitel 16)</i>, s. 277- 278 + 282-289 + 291-292. Systime, 2018. <b>(13 sider)</b></p> <p>'Begreber og fortolkning' Paul T. Costa og Robert McCrae: <i>NEO PI-R Manual – klinisk</i>, s 23-27. Hogrefe Psykologisk Forlag, 2004. <b>(5 sider)</b>  <a href="https://vucviborg.sharepoint.com/:b:/s/Hold/vDh1PsB2018_19_70WRV/EfJT8vgxXhxLrk_OeKmbNYsBcCHK3vG_bpJ_oNrbFjxhiw">https://vucviborg.sharepoint.com/:b:/s/Hold/vDh1PsB2018_19_70WRV/EfJT8vgxXhxLrk_OeKmbNYsBcCHK3vG_bpJ_oNrbFjxhiw</a></p> <p>'Eksistentiel og humanistisk psykologi' <i>Psykologiens veje (kapitel 17)</i>, s. 293-299. Systime, 2018. <b>(6 sider)</b></p> <p>'Stress, livsforandringer og arbejdsliv' Ole Schultz Larsen: <i>Psykologiens veje (kapitel 23)</i>, s.</p>

	<p>399-406. Systeme, 2008. <b>(7 sider)</b></p> <p>"Tidens største løgn er, at vi kan, hvad vi vil" interview med Svend Brinkmand i Zetland 23.05.21 <b>(2 sider)</b>  <a href="https://drive.google.com/file/d/1uDL9csl1twh0E4eVpOFixmyOhMEhoYEI/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1uDL9csl1twh0E4eVpOFixmyOhMEhoYEI/view?usp=sharing</a></p> <p>'Personligheden hænger sammen med studievalg og karakterer'. Ph.d-stafet. Anna Vedel, 2016</p> <p>'Den nationale sundhedsprofil' s26-27, Sundhedsstyrelsen 2018 <b>(2 sider)</b>  <a href="https://www.sst.dk/da/udgivelser/~media/73EADC242CDB46BD8ABF9DE895A6132C.ashx">https://www.sst.dk/da/udgivelser/~media/73EADC242CDB46BD8ABF9DE895A6132C.ashx</a></p> <p>'Fakta om arbejdsmiljø og helbred' s 62-63, Det Nationale Forskningscenter for Arbejdsmiljø 2018. <b>(2 sider)</b>  <a href="https://vucviborg.sharepoint.com/:b:/s/Hold/vDh1PsB2018_19_70WRV/EWazPlqPCidMn87FE1cyik4BHn09qDVmkN4XlpOTf4nwxQ">https://vucviborg.sharepoint.com/:b:/s/Hold/vDh1PsB2018_19_70WRV/EWazPlqPCidMn87FE1cyik4BHn09qDVmkN4XlpOTf4nwxQ</a></p> <p>'Case til The big five' (Flemming og fabrikken + Counter Strike som et frirum). <b>(1 side)</b></p> <p>'B.S. Christensen: DU har ansvaret for at få et godt liv'. Artikel. Helse, 2012 <b>(1 side)</b></p> <p>'En ildsjæl brændte ud', politikken, 2011 <b>(1 side)</b></p> <p>'Underbevidstheden vælger for dig. Videnskab.dk, 2008. <b>(1 side)</b></p> <p>Test: NEO-PI-R (femfaktor modellen) <a href="http://personality-testing.info/tests/BIG5.php">http://personality-testing.info/tests/BIG5.php</a></p> <p>Perceived Stress Scale (PSS):  <a href="http://www.amkherning.dk/userfiles/file/PSS-skala_Danskvalideretversion.pdf">http://www.amkherning.dk/userfiles/file/PSS-skala_Danskvalideretversion.pdf</a></p> <p><b>Video materiale:</b></p> <p>'Benjamin Libet' <b>(2 sider)</b>  <a href="https://drive.google.com/open?id=1YZrZP0Mr758gnKCoP-QOQjP8MikPDPB2">https://drive.google.com/open?id=1YZrZP0Mr758gnKCoP-QOQjP8MikPDPB2</a></p> <p>'Pengemagasinet om stress' (de første 12 minutter). DR, 2018. <b>(2 sider)</b>  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/0B-W6BAJyuAYkcE5yZFBTVOMxUEU?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/0B-W6BAJyuAYkcE5yZFBTVOMxUEU?usp=sharing</a></p> <p>Hvem er mest tiltrækkende (Eckhard Hess, 1965). DR, 2018. <b>(2 sider)</b>  <a href="https://drive.google.com/open?id=1QnDhI43FOeULBkPF_hV17Lptd9G27oam">https://drive.google.com/open?id=1QnDhI43FOeULBkPF_hV17Lptd9G27oam</a></p>
<b>Omfang</b>	Anvendt uddannelsestid: 46 sider
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Hvordan kan vi beskrive og forstå personligheden? Vi ser på tre forskellige bud. Freuds strukturmodel indeholdende id, jeg og overjeg - samt forsvarsmekanismerne og det ube-

	<p>vidste. Trækteori og fem-faktor modellens ide om at personligheden har en kerne, som består af de fem grundtræk neuroticisme, ekstroversion, åbenhed, venlighed og samvittighedsfuldhed. Sartres eksistensfilosofi og hans forståelse af personligheden gennem valg. Og endelig stress og symptomer på stress. Kravkontrol modellen, sociale tilpasningskala, akut stress og kronisk stress.</p>
<p><b>Væsentligste arbejdsformer</b></p>	