

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Sommer 2025
Institution	Skive-Viborg HF og VUC
Uddannelse	HF-e
Fag og niveau	Religion C
Lærer(e)	Sacha Mose
Hold	NreC175s (net)

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Intro og religion i det senmoderne samfund
Titel 2	Islam
Titel 3	Kristendom
Titel 4	Buddhisme

Titel 1	Intro og religion i det senmoderne samfund
Indhold	Rebecca Natasha Albinus m.fl.: <i>Religioner lever</i> (Lindhardt og Ringhof), s.8 -28, 31-31 Lise Ludvigsen & Poul Storgaard Mikkelsen: <i>Religion i det senmoderne samfund</i> (Systime), s. 24-31 Manuel Vigilius: "Mig og Gud – og mig" <i>Ud & Se</i> (oktober 2004) Marguerita Hvid Spangsberg & Lea Schøler Christensen: "Hvad er pilgrimsvandring" på pilgrimsvandring.dk (28.09.2011) Thomas Duus Kjær: "Pludselig bliver benene slået væk under mig" i <i>Religion i det senmoderne samfund</i> (Lindhardt og Ringhof) Jytte Madsen: "Jeg blev pilgrim på mit livs vandring til Vadstena" på kristendom.dk (13.08.2018) Luk 24,13-35 (Vandringen til Emmaus) "Folkekirken arbejder: Pilgrimsvandring" på folkekirken.dk <i>Ta' selv tro: Sjæl og krop</i> (DR 2013)
Omfang	Dette hold er et nethold, og undervisningen foregår derfor via tekster, film og arbejdsopgaver over nettet. Ca. 40 sider.
Særlige fokuspunkter	Grundlæggende indføring i religion og religionsfagets metode, herunder indefra og udefra-synsvinkel og Ninian Smarts religionsmodel. Introduktion til religionsfaglige grundbegreber (fx hellig/profan, ren/uren, kaos-kosmos, myte, ritual og ritualtyper, offer). Hertil fokus på en forståelse af religion i det senmoderne samfund, herunder bl.a. hvordan pilgrimsvandring er vendt tilbage som et tilbud i folkekirken, og danskernes forhold til folkekirken og dens dogmer.
Væsentligste arbejdsformer	Individuelt arbejde med arbejdsopgaver online, herunder læsning og analyse af tekster og film. Forløbet afsluttes med en modulopgave.

Titel 2	Islam
Indhold	"Islam og muslimer", "Helligskrifter", "Muhammed - Guds sidste sendebud", "De seks trosartikler", "Dem fem søjler", "Hadith Gabriel (Jibril)", "Sharia og retskolerne" [uddrag], "Det forbudte og tilladte" (om påklædning), "Kvinder og islam" (herunder Koran og hadith om mænd og kvinder) i Deniz Kitir: <i>Klassisk og moderne islam</i> (Systime ibog) "Religionen i spil: Muslimer i Danmark" i Lene Madsen m.fl.: <i>Grundbogen til Religion C</i> (Systime ibog) Jens Forman: <i>Muslimernes religion</i> (Systime), s. 59-61, 66-68: "Guds egenskaber" og "Profetens himmelrejse" Louise Gade Sig: "Bloggeren Zizi: Selvfølgelig kan jeg se smart ud og følge min religion på samme tid" på alt.dk (18.04.2026) Nadia Jul Jeldtoft: "Patchworkmuslimer" i <i>Weekendavisen</i> (27.12.2013) (uddrag) Koranvers i diverse oversættelser: - Sura 1,1-7 + 59,23-24 + 2,255 + 112 om Gud - Sura 2,257 + 39,53 om Dommedag - Sura 24,31 om påklædning <i>5 skarpe</i>: "5 skarpe om islam" (DR 2014) <i>Hajj – en pilgrimsrejse til Mekka</i> (BBC 2002) <i>Den kvindelige danske imam</i> (DR) Hjärpes model (handout)
Omfang	Dette hold er et nethold, og undervisningen foregår derfor via tekster, film og arbejdsopgaver over nettet. Ca. 55 sider
Særlige fokuspunkter	Forløb om islam ud fra klassiske og nutidige tekster med henblik på tro og praksis samt indblik i islam i en europæisk/dansk kontekst. Introduktion til islams oprindelse og Muhammeds betydning, kilderne Koran og hadith, de seks trosartikler (herunder gudsopfattelse og menneskesyn), de fem søjler (herunder pilgrimsfærden som overgangsritual og kultdrama), sharia (herunder kilder/fremgangsmåde, klassifikation, fatwa) og islam i Danmark. Afsluttende fokus på kvinder og islam, herunder forholdet mellem mænd og kvinder, påklædning (tørklæde) og kvindelige imamer. I arbejdet inddrages bl.a. Jan Hjärpes model.
Væsentligste arbejdsformer	Individuelt arbejde med arbejdsopgaver online, herunder læsning og analyse af tekster og film. Forløbet afsluttes med en modulopgave.

Titel 3	Kristendom
Indhold	Allan Poulsen m.fl.: <i>Religion og kultur – en grundbog</i>, 3. udg. (Systime 2015), s. 144-150, 156-165, 169-70 Lene Madsen m.fl.: <i>Grundbogen til Religion C</i>, 3. udg. (Systime 2019), s. 82-88 [uddrag], 98-99 Bibeltekster i <i>Bibelen 2020</i> (Bibelselskabet 2020): 1 Mos 1-3 (Skabelse og syndefald) 5 Mos 5,1-21 (Pagt med Moses og De Tid Bud) - Es 53,4-12 (Herrens tjener) - Mark 14,12-16,20 (Jesus' korsfæstelse, død og opstandelse) - Luk 6,1-11 (Kornplukningen på sabbatten, Manden med den forkrøblede hånd) - Luk 10,25-37 (Lignelsen om den barmhjertige samaritaner) - Matt 5,17-30 + 5,38-48 (Bjergprædikenen) - Matt 22,34-40 (Det største bud i loven) - Rom 5,12-21 (Adam og Kristus) Cru: ”#FallingPlates” på youtube.com 5 skarpe: ”5 skarpe om Jesus” (DR 2014)* Adam og Eva: ”Næstekærlighed til flygtninge” (DR) Kirsten Højstrup Nielsen: ”Dåbens betydning” i Søren Korshøj Laursen: <i>Religionsportalen</i> (Systime ibog) Dorte Kvist: ”Sådan foregår nadveren” på religion.dk (03.08.2006) Folkekirkens skoletjeneste: ”Nadver i folkekirken” Lolland-Falsters Stift: ”Nadver” på youtube.com Dorthe Refslund Christensen: ”Kirkelige oplevelser appellerer til det moderne menneske” på kristendom.dk (02.10.2019) Materiale om Luther baseret på bl.a.: https://www.folkekirken.dk/om-troen/reformation/luther/luthers-tanker/frelse-gennem-tro https://www.luther2017.dk/om-reformationen/hvad-mente-martin-luther/ 5 skarpe: ”5 skarpe om Luther” (DR 2014)* Cecilie Lund Kristiansen: ”Debat: Skal præster tro på Jesus' opstandelse?” på TV2.dk (20.01.2015) Sprint Aagaard Korsholm: ”Det med synd og frelse” på religion.dk (31.01.2006) Religionsnorden: ”Kristendom basis” + ”Teologisk pligtetik” på youtube.com * Enkelte kursister har arbejdet ud fra et tidligere pensum: <i>Den allerførste påske</i> (DR) ”Luther” instr. Eric Till (2003) [de første 19 minutter] - Folkeuniversitetet: ”Reformation – hvad skete der lige?” på youtube.com

Omfang	Holdet er et nethold, og undervisningen foregår derfor via tekster, film og arbejdsopgaver over nettet. Ca. 58 sider.
Særlige fokuspunkter	Kristendomsforløb med en introduktion til de grundlæggende kristne forestillinger og med udgangspunkt i læsning af GT-tekster om skabelse, syndefald og pagt, og betydningen af Jesus' korsfæstelse, død og opstandelse som en løsningmyte (oprindelsesmyte - problemmyte - løsningsmyte). Læsning af NT-tekster om Jesus' virke og udlægning af loven og næstekærlighed (Bjergprædikenen, Lignelsen om den barmhjertige samaritaner, Det Dobbelte Kærlighedsbud) og holdninger til næsten i dag. Nedslag i kristendommens udvikling med henblik på reformationen og Luthers frelseslære samt moderne kristendom, herunder begrebet afmytologisering. Forløbet berører kort den rummelige folkekirke og kirkens tilbud, herunder en analyse af den kristne nadver som kultdrama.
Væsentligste arbejdsformer	Individuelt arbejde med arbejdsopgaver online, herunder læsning og analyse af tekster og film. Forløbet afsluttes med en modulopgave.

Titel 4	Buddhisme
Indhold	Lene Madsen m.fl.: <i>Grundbogen til Religion C</i> (Systime 2012), s. 143-146, 148-152, 156-162, 167-170: Tekst 2: "Øjenvidne til tibetansk himmelbegravelse" Anders Nielsen: <i>Buddhismen – introduktion og tekster</i> (Systime 2015), s. 31-32, 36, 45-59 [uddrag], 144-145, 204-206 [uddrag]: Citat 5: "Karma" Citat 6: "Brev til en ven" Tekst 4: "Den klare lyd af juveler" Citat 1: "Meditation" Tekst 28: "Efterårsbesøg i Tsurphu" <i>Hvad tror vi på: "Buddhas liv"</i> (tegnefilm sendt på DR) "Buddhalegenden" ved Jørn Borup i Allan Ahle m.fl.: <i>Horisont – grundbog i religion</i> (Gyldendal), s. 265-266 Jens Bruun m.fl.: <i>Buddhismen – Tanker og livsformer</i> (Gyldendal 1982), s. 53-54: Tekst 14: "Nirvana" (Udana, 9 + Samyutta Nikaya, v.8) GodKarma.nu: "Meditation (og sindet)", "Tempelbesøg (og karma)", "Lys (og genfødsel)", "Munke på besøg" [videoer om praksis i tibetansk buddhisme] Phenling: "Glidefald med Ani Tenzin" youtube.com <i>Lakha Lama 2860 Søborg</i>, Afsnit 1 (DR 2008) <i>Den 2. dimension: "Kristian Leth og buddhismen"</i> (DR 2013) Livshjulet (handout) Religionsnorden: "Buddhisme introduktion" på youtube.com
Omfang	Holdet er et nethold, og undervisningen foregår derfor via tekster, film og arbejdsopgaver over nettet. Ca. 47 sider.
Særlige fokuspunkter	Forløb om klassisk buddhisme og buddhismens hovedretninger (theravada, mahayana og vajrayana/tibetansk) samt buddhisme i Vesten (etnisk og konvertitbuddhisme). Fokus er på de grundlæggende forestillinger (fx Buddha, dharma, sangha, de fire ædle sandheder, anatman, de fem skandhaer, karma, samsara, livshjulet, den ædle otteledede vej, nirvana), etik og praksis (fx meditation, bøn og offer, dana), herunder en introduktion til praksisformerne nirvanisk, karmisk og apotropæisk (magisk) buddhisme. Indsnævring på tibetansk buddhisme og afsluttende buddhisme i Danmark med introduktion til Lakha Lama og konvertitten Kim Ferirup.
Væsentligste arbejdsformer	Individuelt arbejde med arbejdsopgaver online, herunder læsning og analyse af tekster og film. Forløbet afsluttes med en modulopgave inkl. en ritualanalyse og en mundtlig tekstanalyse via lydfil/fysisk fremlæggelse.