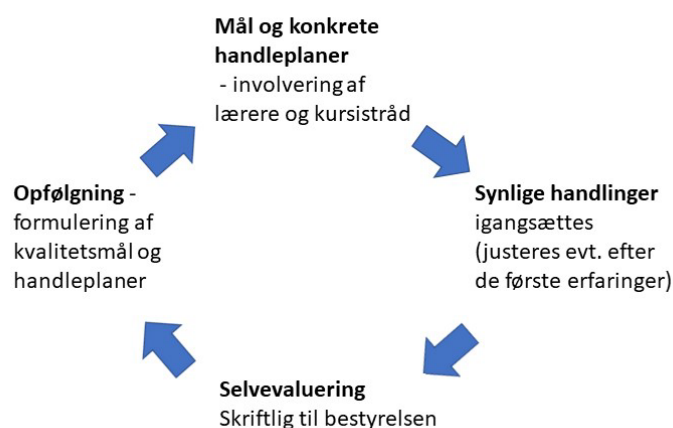


## Kvalitetssystem på Skive-Viborg HF&VUC

På Skive-Viborg HF&VUC arbejder vi systematisk med kvalitet, hvilket er beskrevet i denne beskrivelse af skolens kvalitetssystem.

Dette sker i en årlig cyklus med opstilling af kvalitetsmål, iværksættelse af handlinger, evaluering, opfølgning og formulering af nye mål og handleplaner:



Skolens kvalitetssystem anvendes på alle skolens uddannelser. Det overordnede ansvar for den årlige cyklus er placeret hos rektor, understøttet af pædagogisk udviklingsmedarbejder (PUMA).

## Overordnede mål

På de gymnasiale uddannelser er der opstillet 3 retningsgivende mål, som her omsættes i indikatorer:

Mål	Indikator/nøgletal
Udfordre alle elever uanset social baggrund, så de bliver så dygtige, som de kan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Løfteevne</li> <li>- Eksamensresultater</li> </ul>
En større andel af studenterne skal påbegynde en videregående uddannelse	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Overgang til videregående uddannelse</li> </ul>
Trivslen i de gymnasiale uddannelser skal styrkes	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Udvalgte spørgsmål fra elevtrivselsundersøgelsen</li> <li>- Gennemførelsesprocent</li> </ul>

Disse indikatorer monitoreres årligt og på basis af disse indikatorer sammenstillet med kvalitative data formuleres lokale kvalitetsmålsætninger som operationaliseres til konkrete opfølgingsplaner.

## Evalueringsområder og involverede

	Emne for evalueringen	Tid og sted
Kursisterne	Undervisning og trivsel <ul style="list-style-type: none"> <li>• HF2</li> <li>• HFe</li> <li>• avu</li> <li>• FVU</li> <li>• OBU</li> <li>• VEU</li> </ul>	Som udgangspunkt to gange om året: oktober og marts. Halvårshold en gang om året: oktober og marts. Kortere forløb: midt i forløbet.  ETU HF2 hvert år i november-december. Øvrige hvert andet år i november-december.
Lærerne	Kursisternes kompetencer, trivsel og faglige niveau.  Elevernes faglige niveau	HF: Trivselssamtaler og standpunktssamtaler i september, november og marts. Teammøder med fokus på undervisning og trivsel hver tredje uge frem til efterårsferien og derefter ved behov.  Avu: Trivsels- og standpunktssamtaler i sammenhæng med faglig dokumentation. "Avu-forum" med fokus på undervisning og trivsel. Tre møder pr. halvår.  Ved prøver og eksamen. HF også ved terminsprøver.
Skolen/ledelse/stab	Opfølgning på nøgletal (fravær, frafald, løfteevne, overgang til videreuddannelse og karakterer).  Skive-Viborg HF&VUC som arbejdsplads og medarbejdernes trivsel.	Karakterer: Faggrupperne reflekterer over tallene på første møde efter sommerferien.  Ledelsen giver relevante nøgletal videre til udviklingsudvalgene før vinterferien.

	Medarbejdernes faglige trivsel og udvikling.	HF-Udviklingsudvalg drøfter udviklings- og fastholdelsesmuligheder og formulerer forslag til indsatser.  APV og Professionel Kapital afvikles hvert andet år.  MUS - medarbejderudviklingssamtaler afvikles hvert år.
Bestyrelsen	Selvevaluering og nye handleplaner	Drøftelse og godkendelse af selvevaluering og handleplaner i marts. Lægges på hjemmeside.

## Beskrivelse af procedurer for de enkelte elementer

### Elevernes evaluering

#### Evaluering af undervisning og trivsel

Lærerne gennemfører en undervisningsevaluering og evaluering af trivsel på holdet, som forelægges og drøftes med holdet med henblik på justering af undervisning og drøftelse af klasserumskulturen.

Som udgangspunkt to gange om året: oktober og marts. Halvårshold en gang om året: oktober og marts.

Kortere forløb: midt i forløbet.

#### ETU

HF2-eleverne deltager i den national trivselsmåling hver år i nov/dec.

Kursisterne på HF og AVU deltager hvert andet år nov/dec. i en undervisningsmiljøundersøgelse. Opfølgning sker i ledelse, udviklingsudvalg og kursistråd med fokus på at undersøge der er delresultater, der skal følges op på (evt. med opfølgende undersøgelser) med forslag til nye mål og handleplaner.

### Lærernes evaluering

#### *Trivsels- og standpunktssamtaler*

Der gennemføres på hf trivselssamtaler og standpunktssamtaler i september, november og marts med de enkelte kursister. Dette følges op med teammøder med fokus på undervisning

og trivsel hver tredje uge frem til efterårsferien og derefter ved behov for at følge op på enkelt kursister og fælles drøfte og tilpasse undervisning.

På AVU afholder lærere trivsels- og standpunktssamtaler i sammenhæng med faglig dokumentation. Dette følges op med "Avu-forum" med fokus på drøftelse af undervisning og trivsel samt evt. forslag til fælles tiltag. Tre møder pr. halvår.

Udviklingsudvalgene følger op på evt. "mønstre", der kan give anledning til nye fælles indsatser.

### *Karaktergivning*

Alle forløb på HF2, hf-e, avu og FVU afsluttes med en summativ evaluering i form af enten eksamenskarakter eller vurdering af bestået/ikke-bestået.

### **Skolens evaluering**

#### Vurdering og udvælgelse af indikatorer til videre behandling

Ledelsen samler, gennemgår og formidler sammen med PUMA relevante indikatorer på følgende områder:

- Eksamensresultater
- Løfteevne
- Frafald
- Overgang til videreuddannelse
- ETU-trivsel
- Gennemførelse

Disse drøftes i relevante udviklingsudvalg, faggrupper på uddannelserne og i kursistråd med henblik på at indkredse behov for indsatser.

### APV og MTU

Der gennemføres APV og MTU for alle ansatte hver andet år. Målet er at skabe bedst mulig trivsel for alle ansatte på Skive-Viborg HF&VUC. Konceptet besluttet i SU, ligesom opfølgning drøftes og besluttet og nedskrives i en handleplan.

## MUS

Medarbejderudviklingssamtaler gennemføres hvert år med alle medarbejdere. Her udveksles forventninger og foregår en dialog om faglige, karrieremæssige og personlige forhold i sammenhæng med skolens mål og strategi.

### **Behandling af selvevaluering og handleplaner i bestyrelsen**

Hvert år i marts fremlægges skolens selvevaluering, og ledelse fremlægges i forlængelse heraf forslag til kvalitetsmål og overordnede handleplaner. Disse drøftes og besluttet i bestyrelsen og formidles til medarbejdere og kursister/elever som inddrages i formulering af konkrete handleplaner.

### **Fast koncept for formulering af konkrete handleplaner**

Der arbejdes med et fast koncept for konkrete handleplaner, der sikrer skriftlig formulering af indsatser, tegn på ønsket forandring, kortsigtede mål, langsigtede mål. Der laves en skriftlig evaluering af de konkrete indsatser.

Viborg 19/4-2023