

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Maj-juni 2018
Institution	VUC SKIVE-VIBORG
Uddannelse	Hf2
Fag og niveau	Historie B, Samfundsfag C og Religion C (kulturfag)
Lærer(e)	Lars Kjær Sørensen, Thorkild Andersen, Helle Oppelstrup Bundgaard
Hold	16 Q

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

KS-FORLØB 1	Samfundstyper, brud og identitetsdannelse
KS-FORLØB 2	Integration
KS-FORLØB 3	Det gode Samfund
KS-FORLØB 4	Kina
Særfaglige FORLØB 5	

[Retur til forside](#)

KS -Forløb 1	Samfundstyper, brud og identitetsdannelse
Indhold	<p>Kernestof</p> <p>– samfundsfag:</p> <p>Peter Brøndum og Thor Banke Hansen, Luk samfundet op. Columbus. 2010 – ”den røde” s. 39-78</p> <p>Artikler:</p> <p>Forskere: Strengt forældre får umulige børn Politiken 19. feb. 2012 (uddrag)</p> <p>Tabel 2-7 samfundsstatistik 2013 – børn i daginstitution...</p> <p>Børnehavebørn må lege på mindre end 3 kvadratmeter JP 10.05.2015 (UDDRAG)</p> <p>Slapheden breder sig Politiken 28.05.2011 </p> <p>Drengen fra Nettet. JP d. 27/4-12</p> <p>Fakta: Hvem er Sune? Politiken 31 juli 2001,</p> <p>Ny undersøgelse blandt unge: Kvinder klarer da tøjvasken politiken.dk/4. MAJ. 2015 (ud- drag)</p> <p>Først om 111 år kan kvinder regne med ligeløn ekstrabladet.dk/ 3. nov. 2015</p> <p>Mænd tager en større tørn med arbejdet i hjemmet Politiken 12/11- 12 (opgave4)</p> <p>Kønsfordelingen på jobmarkedet er støbt i cement. Pol. 20.maj 2016 (opgave4)</p> <p>HVIS JEG IKKE SELV SKABER NOGET, ER JEG INGENTING Politiken 13.06.2015 (uddrag)</p> <p>Balvig mfl. Ungdomssociologi Columbus 2001 s. 44-47 (uddrag)</p> <p>Jakobsen, Juul m.fl. Sociologi og modernitet Columbus 1999 s. 207 (Familieråd)</p> <p>Stille revolution i familien 20. februar 2012 www.dr.dk/P1/P1Formiddag/(uddrag)</p> <p>Højeste antal skilsmisser nogensinde Nyt fra Danmarks Statistik 17. marts 2015 - Nr. 129</p> <p>Jørgen og Jane fra Benny Jacobsen, liv i velfærdsstaten. Columbus 2008 s. 75-76 (opgave6)</p> <p>37 forskellige familier fra politiken dk (opgave 9)</p> <p>-Religion:</p> <p>Religion og kultur - en grundbog: 147-150, 156-161, 166-168</p> <p>De Kristnes religion af Jens Forman s. 64-69 i uddrag</p> <p>Kristendom – tro og praksis af Katrine Haaning s. 103-104, 121-133, 183-184</p> <p>Grundbogen til Religion C s. 249-250</p> <p>Kirkens historie i Danmark, af Martin Schwarz Lausten: s. 27-29</p> <p>Da Gud slog bordet, af Lindhardt og Lund s. 88-91</p> <p>Religion i det senmoderne samfund, s. 16, 23, 27, 60-63</p> <p>Guds religionsleksikon om ”Jesus” s. 255-256 og ”Lidelseshistorien” s. 321-322</p> <p>1 Mos 1, 1-31 og 2, 1-25 og 3, 1-24, Markus kap. 15 og 16, Matthæus 12 1-21</p> <p>KD (Kristeligt Dagblad) 20/4 2011 i uddrag: ”Gak under Jesu kors at stå”</p> <p>KD 25/8 2015 i uddrag: ”Dåben er blevet foreløbig”</p> <p>Politiken 24/4 2013: ”Nu kan den kirkelige vielse flyttes ud under solen”</p> <p>Information 11/6 2010: ”Lad os få et borgerligt begravelsesritual”</p> <p>Computerworld.dk 21/2 2012: ”Her er gravstenen med QR-koder til de efterladte”</p> <p>Kirkegårdskultur 2014/2015: ”Hurtig glemsel og øget individuel prægning”</p> <p>Ud og Se (DSB) Oktober 2004: ”Mig og Gud og Mig”</p> <p>Pilgrimsvandring.dk 28/9 2011: ”Hvad er pilgrimsvandring”</p>

	<p>KD 9/9 2015: ”Skønt du er et godt menneske, men du behøver ikke tørre folk i ansigtet med det”</p> <p>Folkekirken.dk: Sådan foregår begravelse.</p> <p>Folkekirken.dk: Vielsesritualet (Tilspørgsel og erklæring og Skriftlæsning)</p> <p>Folkekirken.dk: Dåbsritualet (Trosbekendelse og faddertiltale)</p> <p>Youtube-videoer af Prinsesse Athenas dåb og Prins Joachims første bryllup</p> <p>DR-udsendelsen ”Sjæl og krop ‘Ta’ selv tro”</p> <p><i>-Historie: ”Landbrug, industri og identitet”</i></p> <p>Familieliv i Danmark, s. 232, 238-243, 254</p> <p>Familieliv i Danmark, s. 109-117</p> <p>Danmarkshistorie i grundtræk, s. 203-208</p> <p>Verden før 1914, 246-252, 260-280</p> <p>http://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/landboreformer/</p> <p>Et samfund i opbrud 1850-1950, s. 28-33</p>
Omfang	Samfundsfag: 20 blokke af 50 minutter Religion: 24 blokke a 50 minutter Historie: 24 blokke a 50 minutter
Særlige fokus-punkter	<p>Faglige mål.</p> <p><i>Samfundsfag:</i></p> <p>Den socialpsykologiske teori gennemgås med de centrale begreber. Identitetsmodellen gennemgås. Er der generationsforskelle og er det synd for generation Y? Er Identitetsdannelse nemmere før de senmoderne eller ej?</p> <p>Kønsrollemønstret undersøges og Meads rolletagning gennemgås.</p> <p>Identitetsdannelse i de tre samfundstyper og Giddens og Ziehes teorier om det senmoderne. Teorierne afprøves på den refleksive familie – er familien funktionstømt? Hvorfor er der så mange skilsmisser</p> <p><i>Religion</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Fokus på overgangsritualerne dåb, bryllup og begravelse og disse ritualers udvikling fra det traditionelle til det senmoderne samfund. - Udvikling fra bestemte kristne religiøse dogmer i det traditionelle samfund til en tag selv tro i det senmoderne samfund. - Syndefaldsmyten og danskernes syn på synd i dag. - Jesu død og opstandelse - Den kristne pilgrimsrejse som en traditionel religiøs handling og pilgrimsrejsen som en senmoderne handling. - Folkekirken status i samfundet i dag, hvor der skelnes mellem kirkehandlinger og kirkeaktiviteter. <p><i>Historie</i></p> <p>Fokus på reformerne af de danske landboreformers betydning for industrialiseringen af Danmark, den efterfølgende ændring i familiemønster – særligt ægteskab og valg af ægtefælle, livsstil og forbrugersamfund særligt ungdomskultur i fokus. Diskussionen har centreret sig omkring betydningen af selvvalgt identitet, normativ identitet og arbejdsidentitet.</p>

Væsentligste arbejdsformer	Tavleoplæg, gruppearbejder, par-opgaver og fremlæggelser. Der afsluttes med synopsisprøve
-----------------------------------	---

[Retur til forside](#)

Forløb	<h2>Integration er Danmark blevet multikulturelt?</h2>
Indhold	<p>Kernestof – samfundsfag: Brøndum og Banke Hansen, Luk samfundet op. Columbus. 3.udgave 2017 (den grønne) s. 44-53 DF: Indvandrere skal fejre kristne højtider for at blive danske TV2 http://nyheder.tv2.dk/16.feb.2017 Samfundsstatistik 2015 Tabel 3-2 Tabel 2 Indvandrere og efterkommer fordelt efter oprindelsesland http://integrationsbarometer.dk/aktuelt/filer/faktaark-om-indvandrere-og-efterkommere Syv kriterier for vellykket integration JP INTEGRATION I STAMPE 05.12.2014 Integrationen er en kæmpe succes, vi burde juble over Politiken 29. JAN. 2016 Knuth: Integrations-benene skal kunne bære www.altinget.dk DEBAT4. februar 2016 Samfundsstatistik 2015 Tabel 3-7 Figur 2.2 og 2.3 http://www.da.dk/bilag Fra Dansk arbejdsgiverforening marts 2015 Tredje generation af indvandrere hænger også med karaktererne... JP d. 10/6-17 (opg.1)</p> <p>Religion: Kate Østergaard, Danske Verdensreligioner – Islam. 2006, s. 63-80, 138-140, 145-151, 153-161 Jens Forman, Muslimernes religion, s. 10-12, 19-35, 49-56 Grundbogen til Religion C s. 114-115 S vil lukke bederum: »Hvis du vil bede, så har vi heldigvis både moskeer, synagoger og kirker« http://politiken.dk/indland/politik/art5841894/%C2%BBHvis-du-vil-bede-s%C3%A5-har-vi-heldigvis-b%C3%A5de-moskeer-synagoger-og-kirker%C2%AB Præst: Vanvittigt at lukke bederum på VIA https://hsfo.dk/horsens/Praest-Vanvittigt-at-lukke-bederum-paa-VIA/artikel/95469 ”Studerende: Et åbent brev til Danmark fra en praktiserende muslim” Politiken 25/10 2013 ”Hvorfor har islam særstatus” Kristeligt Dagblad 18/11 2004</p> <p>-Historie: Verden efter 1914, s. 240-253 Uddrag af Danmarksstatistik ”Indvandring 2017” rapport https://www.dst.dk/da/Statistik/nyt/NytHtml?cid=25803</p>

	<p>Udlændigeloven 1983, uddrag Indvandringen til Danmark efter 2. verdenskrig, s. 26-35 https://www.dr.dk/tv/se/indvandringens-historie/-/indvandringens-historie-5-6</p>
Omfang	<p>Samfundsfag: 20 blokke af 50 minutter Religion: 20 blokke a 50 minutter Historie: 21 blokke a 50 minutter</p>
Særlige fokus-punkter	<p>Faglige mål. Et aktuelt emne undersøges med fokus ”om DK er multietnisk/multikulturelt?” og ”om integrationen fungerer?” Fokus punkter er kulturbegrebet og Hofstedes løgmodel, Benedict Anderssons ”forestillede føllesskaber”, ”vi-kultur og Jeg-kultur, begreberne: indvandrere og efterkommere. En undersøgelse af den sociale arv mht. uddannelse under anvendelse af Bourdieu, En undersøgelse af integrationen: der arbejdes med integrationsbegreberne, kreolisering, ren-identitet, binde-streghidentitet og der undersøges kvalitativt og kvantitativt om integrationen fungerer. Kan Honneths og Bourdieus teorier bruges på integrationsbarrierer</p> <p>Religion</p> <ul style="list-style-type: none"> - De fem søjler, Gudsopfattelse og Muhammed - Forskellige typer af islam: Sekularisme, modernisme, traditionalisme og fundamentalisme - Forskel på at være kulturmuslim og praktiserende muslim - Islam som minoritetsreligion i Danmark - Forskel på at fejre ramadan i Danmark og i Mellemøsten - Aktuel debat om bederum på ungdomsuddannelser som eksempel på en integrationsdebat. <p>Historie For histories vedkommende har der primært været tale om en begrebshistorisk tilgang, koblet på en gennemgang af det økonomiske pres i 1970'ernes Danmark, der gjorde indvandring ønskelig. Der er blevet kigget på begrebet gæstearbejder, fremmedarbejder, indvandrer og de slangudtryk vi i dag anvender omkring indvandrere og randrussianere – fordomme og fakta.</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Tavleoplæg, gruppearbejder og projektarbejdsformer – der afsluttes med synopsisprøve</p>

[Retur til forside](#)

Forløb	Det gode samfund.
Indhold	<p><i>Kernestof</i></p> <p><i>– samfundsfag:</i></p> <p><i>Peter Brøndum og Thor Banke Hansen, Luk samfundet op. Columbus. 2010 – ”den røde” s. 127-138, 155-165, 182-197</i></p> <p>Anm: Et sygt sundhedsvæsen 20. marts 2015 Weekendavisen (uddrag) http://www.familiejournal.dk/livshistorier/vil-du-passe-din-gamle-mor</p> <p>Regeringen dropper at hæve pensionsalderen 21. maj. 2017, nyheder.tv2.dk</p> <p>Kontanthjælpsloftet skaber fattigdom – ikke arbejdspladser 1/10 2016 http://nyheder.tv2</p> <p>Interview: Barske sandheder om underklassen Politiken 03.10 2009 (uddrag) Ole Hedegaard Jensen, Konkurrencestaten Danmark systime 2017 s. 27-30</p> <p>Præstationssamfundet gør os deprimerede i Politiken3. SEP. 2016</p> <p>Antallet af 100-årige i Danmark har aldrig været højere https://www.dr.dk/1 3. FEB. 2017</p> <p>Langt flere seniorer bliver på jobbet http://nyheder.tv2.dk 29. maj. 2017,</p> <p>Flere børn bliver inkontinente - er klamme toiletter synderen 22/9-17 http://nyheder.tv2.dk/samfund/</p> <p>Regeringen: Halvdelen af SU'en skal være lån https://www.information.dk 30. august 2016</p> <p>Andelen af ufaglærte på arbejdsmarkedet er halveret på 20 år 17. maj 2017 https://www.ae.dk/analyser/</p> <p>Nye tal: Rekordmange østarbejdere i Danmark www.dr.dk/nyheder/ 12. MAJ. 2016</p> <p>Religion:</p> <p>Jacobsen m.fl, Kultur- og samfundsfagsbogen, 2014 s. 59-80, 83-86</p> <p>Religion og kultur en grundbog. s. 143-147, 168-170</p> <p>Massoud Fourouzandeh, Islam og kristendom s. 215-216</p> <p>2. Mosebog kap 17 vers 1-27 og kap 19 vers 1-25, og kap 20 vers 1-21</p> <p>Lukas kap 10 vers 25-37</p> <p>Matthæusevangeliet kap. 5 vers 21-48</p> <p>Marie Høgh: ”Jeg er altid selv efterlyst som næste”: https://www.kristendom.dk/hvem-er-min-naeste/vi-kan-ikke-kraeve-naestekaerlighed-af-hinanden</p> <p>Kim Hartzner: ”Svar til Marie Krarup: Den syriske flygtning i nød er også min næste”: https://www.kristendom.dk/hvem-er-min-naeste/svar-til-marie-krarup-den-syriske-flygtning-er-ogsaa-min-naeste</p> <p>”Bag om bjergprædiken” på bibelselskabet.dk</p>

	<p>Johannes Møllehaves skærtorsdagsprædiken i uddrag: Den livsild som forbrænder. s. 85-86</p> <p>Mette Gjerskov: ”Det er socialdemokrater der har skabt velfærdssamfundet ikke kirken” http://nyheder.tv2.dk/2015-07-09-det-er-socialdemokrater-der-har-skabt-velfaerdssamfundet-ikke-kirken</p> <p>Kurt Larsen: ”Velfærdsstaten udspringer af velfærdsstaten” https://www.kristeligt-dagblad.dk/kirke-tro/velf%C3%A6rdsstaten-udspringer-af-kristendommen</p> <p>Johannes Møllehaves skærtorsdagsprædiken i uddrag: Den livsild som forbrænder. s. 85-86</p> <p><i>-Historie:</i></p> <p>Verden efter 1914, s. 217-230, 238-249</p>
Omfang	<p>Samfundsfag: 20 blokke af 50 minutter</p> <p>Religion: 20 blokke a 50 minutter</p> <p>Historie: 20 blokke a 50 minutter</p>
Særlige fokus-punkter	<p>Faglige mål.</p> <p>Hvorfor har vi en universel velfærdsstat i Danmark? Og Er den i krise?</p> <ul style="list-style-type: none"> • definition og de tre grundideologier og Fordelingspolitisk akse og Værdipolitisk akse • Partierne – præsentationer og placering på de to akser (elevprodukt) • Partierne og det gode samfund • Stat, marked og civilt samfund • Velfærdsmodellerne – hvor skal bedste passes? • Den offentlige sektors opgaver • Interne klemmer og eksterne udfordringer • Hvordan skal vi prioritere? Skaber velfærdsstaten tabere? • Velfærdsstat contra konkurrencestat <p>Religion:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kirkens sociale arbejde i Middelalderens Danmark før velfærdsstat - Reformationens betydning for organiseringen af det sociale arbejde i Danmark - De gamle pagter i det Gamle Testamente - Kristen etik, næstekærlighed, barmhjertighed, fjendekærlighed - Debat om kristendom eller socialdemokratiet har skabt velfærdsstat - Diakoni og Kirkens Korshær som eksempel på diakonalt arbejde <p>Historie:</p> <p>Gennemgang af den økonomiske vækst i Europa fra 2. verdenskrig til oliekriserne. Gennemgang af globaliseringens betydning for den økonomiske vækst og opgavefordeling i verden. Diskussion af velfærdsstatens betydning og holdbarhed. Diskussion af velfærdsstaten som uangribeligt begreb. Perspektivering til antikkens statsdannelser og politiske løsninger på spørgsmålet om det gode samfund.</p>
Væsentligste arbejdsfor-	<p>Klasseundervisning afløst af små selvstændige opgaver, mundtlige diskussionsoplæg (”hvor skal bedste passes?”) og puslespilsnignende repetitioner.</p>

mer	
-----	--

[Retur til forside](#)

Forløb	Kina
Indhold	<p>Kernestof – samfundsfag: <i>Den røde: 104-109, 114-119 (ikke 6.2, s.115 og 6.10, s.116), 6.3 s. 122 + s. 127-136 (ideologi), 164-181</i> https://freedomhouse.org/report/freedom-world/freedom-world-2017 http://www.ft.dk/da/dokumenter/bestil-publikationer/publikationer/ningrundlov/min-grundlov <i>Peter Nedergaard, Kina : en grundbog i politik og økonomi https://kina.systime.dk/ 2018</i> <i>Boks 6.2 Kinas forfatning, 6.4: Staten i Kina, figur 6.3: institutioner, 6.6: Vil Kina overhovedet blive demokratisk?</i> <i>Kina afholder Folkekongres – uden folket. Information d. 5/3-2016</i> <i>Manden med Kinas rødeste slips. Berlingske Tidende. 20/10-17</i> <i>China Economy: Workers of the “world’s factory” protest against wage cuts and layoffs. www.independent.co.uk d. 2/3-16</i> http://comstat.comesa.int/pjeqzh/gdp-per-capita-by-country-statistics-from-imf-1980-2022?country=Denmark https://data.worldbank.org/indicator/SI.POV.GINI?locations=DK-US&name_desc=true <i>Laveste vækst i Kina i kvart århundrede Bilag: https://di.dk/dibusiness/nyheder 20/1-17</i> <i>China income inequality among worlds worst 14/1-16 www.ft.com</i> <i>Danske selskaber nyder godt af Kinas voksende middelklasse Business 2/5-17</i> <i>Kinas præsident strammer grebet om magten dr.dk 24/10-17</i> <i>I Kina er Peter Plys systemkritiker Berlingske Tidende 17/7-17</i> <i>Protester i Kina virker – nogle gange Information 25/10-14</i> <i>USA straffer Kina med told... dr.dk. 22/3-18</i></p> <p>Religion: Esben Andreasen, Kinesisk Religion, 2015 s. 9-21, 45-50, 88-92, 97-98, 158-164, 174-177, 179-182, 184-186 Grundbogen til Religion C s. 182-184, 195, 197-198 Poul Andersen, Kinesiske religioner og livsformer, 1990, s. 278 Artikel fra Kina-bladet: Kulturel blød magt – harmoni i forskellighed i uddrag http://www.kinabladet.dk/kulturel-bloed-magt-harmoni-i-forskellighed/ Dokumentarudsendelse om kulturrevolutionen: ”Revolutionen er ikke et te-selskab”</p> <p>-Historie: Verden efter 1914, s. 272-275, 305-315</p>

	Kina, politik-økonomi-samfund, boks 6.1 "Demokratisk centralisme"
Omfang	Samfundsfag: 20 blokke af 50 minutter Religion: 20 blokke a 50 minutter Historie: 24 blokke a 50 minutter
Særlige fokus-punkter	<p>Faglige mål.</p> <p>"Er Kina et socialistisk samfund?" og "bliver Kina demokratisk?"</p> <p>Der arbejdes med de tre styreformer samt en demokratidefinition. Instrumentelle former og normative opfattelse af demokrati. Den parlamentariske styringskæde (tip en 13'er) og indflydelseskanaler undersøges. Der undersøges om Kina er et demokrati. Forskellige former for økonomi gennemgås og fordele og ulemper ved markeds- og planøkonomi diskuteres. Økonomisk vækst, kredsløbet og konjunkturbegrebet anvendes på Kina økonomiske udvikling siden 1980. Hvordan kan Kina opretholde min. 7% vækst (økonomiske politikker), hvordan undgår Kina "mellemindkomstfælden"?</p> <p>En model for demokratiudvikling gennemgås (vertikal og horisontal kriseophobning)</p> <p>Religion:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kinesisk folkereligion, Kejserkult og ideen om Himlens Mandat - Konfucianistiske dyder og konfucianisme som etik - Kulturrevolutionens betydning for religion i Kina og maoisme som erstatningsreligion - Værditomrum i det moderne Kina og genkomst af konfucianisme og Maokult <p>Historie:</p> <p>Fokus har været på politisk struktur, økonomiske og politiske eksperimenter fra afslutningen af borgerkrigen og deres effekt, indførelsen af kommunisme med kinesiske særtræk, persondyrkelsen af Mao, Maos syn på demokrati og kommunismens syn på politisk opposition.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseoplæg, gruppearbejde, klassediskussioner, elevfremlæggelser.

