

Titel 1	Introduktion til psykologi
	<p>Kernestof: 'Den mangfoldige psykologi' Ole Schultz Larsen: Psykologiens veje(kapitel 1), s. 7- 15. Systime, 2008.</p> <p>'Psykologi' Marianne Dideriksen m.fl. : AT-håndbogen, s 68-70. Systime, 2013.</p> <p>Supplerende stof: 'Du kan ikke ændre hvem du er' Interview med Lone Frank i Politiken tv, 2014: 4 minutter. http://politiken.dk/tv/kultur/ECE2328783/lone-frank-du-kan-ikke-aendre-paa-hvem-du-er/</p> <p>'Den er god nok – fulde folk taler sandt' Mette Skøtt: Avisartikel søndagsavisen hentet 18.08.2015 http://www.sondagsavisen.dk/familien/2015-08-20-den-er-god-nok-fulde-folk-taler-sandt/</p> <p>'The Marshmallow Test' Watermark Community Church, hentet 24.08.2016. https://www.youtube.com/watch?v=QX_oy9614HQ</p> <p>'Forskning: Derfor kan du ikke multitasking' Anders Colding-Jørgensen, hentet 18.08.2015 http://virkeligheden.dk/2014/hvad-forskningen-siger-om-smartphones-sociale-medier-og-multitasking/</p> <p>'THE EYES OF A CHILD' Noémi Association, hentet 24.08.2016. https://www.youtube.com/watch?v=WB9UvjnYO90</p> <p>'TIDLIG INDSATS – OBSERVATIONSSKEMA 4 ÅR' http://www.bornehusetbavnehoj.dk/Observationsskema_4aar.pdf</p>
Omfang	Anvendt uddannelsestid: 2 uger á 3 lektioner.
Særlige fokus-punkter	Psykologien som en mangfoldig videnskab, som gør brug af mange forskellige metoder. Og psykologi er en videnskab som indeholder mange og ofte modstridende teorier om psyken og menneskets adfærd.
Væsentligste arbejdsformer	Individuelt arbejde, pararbejde, heterogent gruppearbejde (kooperativ læring).

Titel 2	Socialpsykologi
Indhold	<p>Kernestof: 'Socialpsykologi' Ole Schultz Larsen: Psykologiens veje (kapitel 21), s347- 356 + s361-370 + s373-376. Systime, 2012.</p> <p>'Ondskab' Ole Schultz Larsen: Psykologiens veje (kapitel 26), underkapitel "Stanford fængselseksperimentet" + "Lydighedens dilemma". Hentet fra ibog den 22.09.14</p> <p>Supplerende stof: 'Lydighedens dilemma' Poul Martinsen m.fl.: Dokumentarfilm, 39 minutter. DR 1978. https://drive.google.com/drive/folders/0B-W6BAJyuAYkLUN5TWE1VTIRYXM?usp=sharing</p> <p>'Mennesket det sociale dyr' Henrik Høgh-Olesen. Foredrag, 21 minutter. DR 2011. https://drive.google.com/drive/folders/0B-W6BAJyuAYkLUN5TWE1VTIRYXM?usp=sharing</p> <p>'Hjernevask - Flokdyr eller egotripper?' Dokumentarfilm, 38 minutter. DR 2013. https://drive.google.com/drive/folders/0B-W6BAJyuAYkLUN5TWE1VTIRYXM?usp=sharing</p> <p>'Reading the Mind in the Eyes Test' Simon Baron-Cohen. Test af social kognition. https://www.questionwritertracker.com/quiz/61/Z4MK3TKB.html</p> <p>'Stanford fængselseksperimentet'. Dokumentar, 14 minutter. Youtube. http://www.youtube.com/watch?v=sZwfNs1pqG0</p> <p>'Forskning på kanten: Ondskab'. Interview med Henrik Høgh- Olesen, 28 minutter. DR 2011. https://drive.google.com/drive/folders/0B-W6BAJyuAYkLUN5TWE1VTIRYXM?usp=sharing</p> <p>'Korpsånd': Leder fra Information, 16.04.2014</p> <p>'Nivå-unge ser politiet som fjenden': KIRSTEN NILSSON: Avisartikel Politiken 08.05.2007</p>
Omfang	Anvendt uddannelsestid: 7 uger á 3 lektioner.
Særlige fokuspunkter	<p>Vi arbejder med grupper (primær- og sekundær grupper, fremmed – og egen-grupper, reference- og medlemsgrupper) roller (formelle, uformelle roller, rolle forventninger,) rollekonflikt, normer, anderkendelse, konformitet, lydighed, socialkognition, ondskab.</p> <p>Væsentlig empiri: 'røgforsøget', 'stregforsøget', 'stødforsøget', 'røverhulen' og</p>

	'fængselseksperimentet'
Væsentligste arbejdsformer	Individuelt arbejde, pararbejde, heterogent gruppearbejde (kooperativ læring).

Titel 3	Udviklingspsykologi
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>'Indledning' + 'Sensitivitet' (kapitel 1) Elaine N. Aron: Særligt sensitive børn, s 11-17 + 21-38. Borgen, 2010.</p> <p>'Medfødte forskelle (temperament)' Ole Schultz Larsen: <i>Psykologiens veje (kapitel 5)</i>, s. 69-72. Systime, 2008.</p> <p>'Daniel Stern' Ole Schultz Larsen: <i>Psykologiens veje (kapitel 6)</i>, s. 82-95. Systime, 2008.</p> <p>'John Bowlby' Ole Schultz Larsen: <i>Psykologiens veje (kapitel 6)</i>, s. 96-100. Systime, 2008.</p> <p>'Omsorgssvigt' Ole Schultz Larsen: <i>Psykologiens veje (kapitel 8)</i> s. 120-126. Systime, 2008.</p> <p>'Risiko og resiliens' Ole Schultz Larsen: <i>Psykologiens veje ibog</i>, ca. 8 s. supplerende tekst, hentet den 01.12.14 fra: http://ibog.psykologiensveje.systeme.dk/index.php?id=1360</p> <p>'Børneliv i kaos – om børn og unge med ADHD' Af Dorte Damm og Per Hove Thomsen. S 9 -29, HR 2012</p> <p>'Autismespektrumforstyrrelser' i ' Psykiske lidelser i skolealderen' Per Hove Thomsen. S 81-92, HR 2013.</p> <p>Supplerende stof:</p> <p>'Min Barndom i helvede' Mette Korsgaard: Dokumentarfilm, portrætfilm, 57 minutter. Kragefilm, 2012. https://drive.google.com/folderview?id=0B-W6BAJyuAYkOTMtMGQxZmVnNk0&usp=sharing</p> <p>'Småbørns tidlige tilknytning til deres forældre' Karen Vibeke Mortensen: Forelæsning, 22 minutter. Danskernes Akademi. DR 2012. https://drive.google.com/drive/folders/0B-W6BAJyuAYkdm96bTQwT1k2Njg?usp=sharing</p>

'Børn udsat for fysiske overgreb' Steen Holger Hansen : Forelæsning, 23 minutter. Danskernes Akademi. DR 2012.

<https://drive.google.com/drive/folders/0B-W6BAJyuAYkdm96bTQwT1k2Njg?usp=sharing>

'Valomanden'. Vibeke Heide-Jørgensen, 58 minutter. DR, 2001.

<https://drive.google.com/drive/folders/0B-W6BAJyuAYkMmJlc2liVXhVWVvk?usp=sharing>

'Se på mig'. Sten Baadsgaard, 58 minutter. DR og Solo Film 1997.

<https://drive.google.com/drive/folders/0B-W6BAJyuAYkMmJlc2liVXhVWVvk?usp=sharing>

'Far, mor og ADHD (1 af 2)'. Dokumentarfilm, 44 minutter. DR, 2016.

<https://drive.google.com/drive/folders/0B-W6BAJyuAYkWDI2dU1fSzY4QmM?usp=sharing>

'Særligt sensitive og angst', Ilse Sand: foredrag, 8 minutter.

<https://www.youtube.com/watch?v=FrImbm5TJbQ>

'Temperament as behavioral style', med Alex Thomas og Stella Chess. Dokumentar, 8 minutter. 1986.

<https://www.youtube.com/watch?v=mgXwCqzh9B8>

'Ansigtsduetter'

<https://drive.google.com/drive/folders/0B-W6BAJyuAYkdm96bTQwT1k2Njg?usp=sharing>

'Fællesopmærksomhed'

<https://drive.google.com/drive/folders/0B-W6BAJyuAYkdm96bTQwT1k2Njg?usp=sharing>

'Tungeforsøget'

<https://drive.google.com/drive/folders/0B-W6BAJyuAYkdm96bTQwT1k2Njg?usp=sharing>

'Fremmedsituationstesten'

<https://drive.google.com/drive/folders/0B-W6BAJyuAYkdm96bTQwT1k2Njg?usp=sharing>

'Social referereren'

<https://drive.google.com/drive/folders/0B-W6BAJyuAYkdm96bTQwT1k2Njg?usp=sharing>

'En massemorders sind' om arv og miljø (fra 7.55 til 14.49). Miles O'Brien. 2013

<https://drive.google.com/drive/folders/0B-W6BAJyuAYkdm96bTQwT1k2Njg?usp=sharing>

'Kim Leine - mit liv som misbruger' om konsekvenser ved seksuelle omsorgssvigt (fra 21.16 til 23.35). DR, 2017.

<https://drive.google.com/drive/folders/0B-W6BAJyuAYkdm96bTQwT1k2Njg?usp=sharing>

Case: 'Joey, Erin og Jenine' Ole Schultz Larsen: *Psykologiens veje ibog*, ca. 1 s. supplerende tekst til kap. fem, hentet den 01.12.15

Case: 'Lene og Jens'. Ukendt oprindelse.

https://vucviborg.sharepoint.com/:w:/s/Hold/vDh9PsC2017_18_70URV/EU_-C7k7sCINlfzFu6g26acBDgKJMwMH1U8NUjY5INVyyA

'Lene og seks måneder gamle Tanja' Margaretha Berg Brodén: *Mor og barn i ingenmandsland*, s. 189-190. Hans Reitzel, 1991.

	'Børn jeg ikke kan glemme' ÖZLEM SARA CEKIC. Politiken den 23. september 2008.
Omfang	Anvendt uddannelsestid: 12 uger á 3 lektioner.
Særlige fokuspunkter	Moderne udviklingspsykologi orienteret mod eksperimenter og med overvejende fokus på spæd- og småbarnet. Vi arbejder med, temperament (med Thomas og Chess teori + Eliane Erons teori), Sterns udvikling af selvet, Bowlby og tilknytning, tilknytningstyper, omsorg, omsorgssvigt, risikofaktorer og beskyttelsesfaktorer (resiliens). Og endelig ser vi på de to kliniske udviklingsforstyrrelser ADHD og ASF. Væsentlige empiri: 'sutteforsøget' og 'tungeforsøget' (begge Meltzof), 'Kauai-undersøgelsen', 'den visuelle kløft', 'Still Face Experiment'.
Væsentligste arbejdsformer	Individuelt arbejde, pararbejde, heterogent gruppearbejde (kooperativ læring).

Titel 4	Læring, intelligens og kognition
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>'Behaviorisme' Ole Schultz Larsen: <i>Psykologiens veje (kapitel 9)</i>, s. 127- 136 + 138-140. Systime, 2008.</p> <p>'Læring: Social læring' Peder Nielsen: <i>Grundlæggende psykologi og socialpsykologi, s190-193</i>. Økonom, 2006.</p> <p>'Social læring ' Ole Schultz Larsen: <i>Psykologiske perspektiver</i>, s. 63-66. Systime, 2006.</p> <p>'kognitiv psykologi' Ole Schultz Larsen: <i>Psykologiens veje (kapitel 11)</i>, s. 155- 159 + 161-165 + 168-171 + 174-182. Systime, 2008.</p> <p>'Erindringer om begivenheder, som aldrig fandt sted' i '20 eksperimenter der ændrede psykologien', s. 283-287 + s. 294-297. Dorthe Berntsen & Anne S. Ramussen. Plurafutura-Publishing, 2011.</p> <p>'Wechslers intelligens test for børn' Ole Schultz Larsen: <i>Psykologiens veje (kapitel 15)</i>, s. 243- 245. Systime, 2008.</p> <p>Supplerende stof:</p> <p>'Hjernevask: Kan du stole på din hukommelse'. Thomas Roger Henrichsen: Dokumentarfilm, 40 minutter. DR, 2013.</p> <p>'Farlige forklaring'. Kay Bæckmann: Dokumentarfilm, 58 minutter. DR, 2003.</p> <p>'Clive Wearing - The man with no short-term memory', 3 minutter. BBC, 2006.</p> <p>'Er du dum eller hvad?', 48 minutter. DR, 2016.</p> <p>'Så fik spøgelse et ansigt'. Artikel, Politiken, 2005</p> <p>'Øjenvidner påvirkes nemt til at vidne forkert'. Artikel, Videnskab.dk 2009.</p>
Omfang	Anvendt uddannelsestid: 6 uger á 3 lektioner.
Særlige fokus-punkter	<p>Læring: Behaviorismens læringsteori, belønning og straf, social læringsteori, rollemodel, imitation.</p> <p>Kognition: Opmærksomhed, kortidshukommelse, arbejdshukommelse, landtidshukommelse (semantisk hukommelse, episodisk hukommelse, procedurehukommelse), skemateori og mening (Bartlett) og falske erindringer (Elizabeth Loftus).</p> <p>Intelligens: WISK og WAIS.</p> <p>Væsentlig empiri: 'Rørte lægen ved dig?', 'Lost in the mall'-eksperimentet, 'bilulykken: kan ord konstruere hastigheden af et sammenstød?' og 'Brewer og Treyns om et kognitivt kontorskema.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Individuelt arbejde, pararbejde, heterogent gruppearbejde (kooperativ læring).

Titel 5	Personlighedspsykologi og stress
Indhold	<p>Kernestof: 'Eksistentiel og humanistisk psykologi' <i>Psykologiens veje (kapitel 16)</i>, s. 255-260. Systime, 2008.</p> <p>'Psykoanalyse' Ole Schultz Larsen: <i>Psykologiens veje (kapitel 4)</i>, s. 47- 50 + 53-59. Systime, 2008.</p> <p>'Begreber og fortolkning' Paul T. Costa og Robert McCrae: <i>NEO PI-R Manual – klinisk</i>, s 23-27. Hogrefe Psykologisk Forlag, 2004.</p> <p>'The Big Five' Ole Schultz Larsen: <i>Psykologiens veje ibog</i>, ca. 2 s. supplerende tekst, hentet den 15.03.15 fra: http://ibog.psykologiensveje.systime.dk/index.php?id=709</p> <p>'Stress, livsforandringer og arbejdsliv' Ole Schultz Larsen: <i>Psykologiens veje (kapitel 23)</i>, s. 399-406. Systime, 2008.</p> <p>'Mestring af Stress' (egne noter)</p> <p>Supplerende stof: Test: NEO-PI-R (femfaktor modellen) http://personality-testing.info/tests/BIG5.php</p> <p>Stress test: Er du stresset? http://www.stressforeningen.dk/behandling/vi-tilbyder/er-du-stresset</p> <p>Perceived Stress Scale (PSS): http://www.amkherning.dk/userfiles/file/PSS-skala_Danskvalideretversion.pdf</p> <p>'5 skarpe om Sløk' (de første 10 minutter). DR, 2013. https://drive.google.com/drive/folders/0B-W6BAJyuAYkcE5yZFBTV0MxUEU?usp=sharing</p> <p>'Pengemagasinet om stress' (de første 12 minutter). DR, 2018. https://drive.google.com/drive/folders/0B-W6BAJyuAYkcE5yZFBTV0MxUEU?usp=sharing</p> <p>'Stress' Bobby Zachariae: Forelæsning, (de første 12 minutter). Danskernes Akademi. DR 2012 https://drive.google.com/drive/folders/0B-W6BAJyuAYkcE5yZFBTV0MxUEU?usp=sharing</p> <p>'Misbrug - Simon' (fra 23.00 til 37.00). Dokumentar. DR, 2018 https://drive.google.com/drive/folders/0B-W6BAJyuAYkcE5yZFBTV0MxUEU?usp=sharing</p> <p>'En ildsjæl brændte ud' af Kristina E. Young, Politiken (2006)</p> <p>' Case til forsvarsmekanismer (Jette Olsen)' Ole Schultz Larsen: <i>Psykologiens veje ibog</i>, ca. 2 s. supplerende tekst til kap. fire, hentet den 01.12.15</p>

	<p>'Case til The big five' (Flemming og fabrikken + Counter Strike som et fri-rum).</p> <p>'Overlæge: Kvinder burde have sofa på recept'. Netartikel fra DR Østjylland d. 26 oktober 2015. https://www.dr.dk/nyheder/regionale/oestjylland/overlaege-kvinder-burde-have-sofa-paa-recept</p> <p>'B.S. Christensen: DU har ansvaret for at få et godt liv'. Artikel. Helse, 2012</p>
Omfang	Anvendt uddannelsestid: 6 uger á 3 lektioner.
Særlige fokuspunkter	Hvordan kan vi beskrive og forstå personligheden? Vi ser på fire forskellige bud. Freuds strukturmodel indeholdende id, jeg og overjeg - samt forsvarsmekanismerne og det ubevidste. Trækteori og fem-faktor modellens ide om at personligheden har en kerne, som består af de fem grundtræk neuroticisme, ekstroversion, åbenhed, venlighed og samvittighedsfuldhed. Sartres eksistensfilosofi og hans forståelse af personligheden gennem valg. Og endelig Stress og symptomer på stress. Kravkontrol modellen, sociale tilpasningsskala, akut stress og kronisk stress. Mestring og Mestringsstrategier.
Væsentligste arbejdsformer	Individuelt arbejde, pararbejde, heterogent gruppearbejde (kooperativ læring).