

Titel 1	Introduktion til psykologi
	<p>Kernestof: 'Den mangfoldige psykologi' Ole Schultz Larsen: Psykologiens veje(kapitel 1), s. 7- 15. Systime, 2008.</p> <p>'Psykologi' Marianne Dideriksen m.fl. : AT-håndbogen, s 68-70. Systime, 2013.</p> <p>Supplerende stof: 'Du kan ikke ændre hvem du er' Interview med Lone Frank i Politiken tv, 2014: 4 minutter. http://politiken.dk/tv/kultur/ECE2328783/lone-frank-du-kan-ikke-aendre-paa-hvem-du-er/</p> <p>'Den er god nok – fulde folk taler sandt' Mette Skøtt: Avisartikel søndagsavisen hentet 18.08.2015 http://www.sondagsavisen.dk/familien/2015-08-20-den-er-god-nok-fulde-folk-taler-sandt/</p> <p>'The Marshmallow Test' Watermark Community Church, hentet 24.08.2016. https://www.youtube.com/watch?v=QX_oy9614HQ</p> <p>'Forskning: Derfor kan du ikke multitasking' Anders Colding-Jørgensen, hentet 18.08.2015 http://virkeligheden.dk/2014/hvad-forskningen-siger-om-smartphones-sociale-medier-og-multitasking/</p> <p>'THE EYES OF A CHILD' Noémi Association, hentet 24.08.2016. https://www.youtube.com/watch?v=WB9UvjnYO90</p> <p>'TIDLIG INDSATS – OBSERVATIONSSKEMA 4 ÅR' http://www.bornehusetbavnehoj.dk/Observationsskema_4aar.pdf</p>
Omfang	Anvendt uddannelsestid: 2 uger á 6 lektioner.
Særlige fokus-punkter	Psykologien som en mangfoldig videnskab, som gør brug af mange forskellige metoder. Og psykologi er en videnskab som indeholder mange og ofte modstridende teorier om psyken og menneskets adfærd.
Væsentligste arbejdsformer	Individuelt arbejde, pararbejde, heterogent gruppearbejde (kooperativ læring).

Titel 2	Socialpsykologi
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>'Socialpsykologi' Ole Schultz Larsen: Psykologiens veje (kapitel 21), s347- 356 + s361-370 + s373-376. Systime, 2012.</p> <p>'Ondskab' Ole Schultz Larsen: Psykologiens veje (kapitel 26), underkapitel "Stanford fængselseksperimentet" + "Lydighedens dilemma". Hentet fra ibog den 22.09.14</p> <p>'Kulturmøder og kulturforskelle' Ole Schultz Larsen: Psykologiens veje (kapitel 22), s381- 383 + s386-389 + s390-393. Systime, 2012.</p> <p>'Evolutionpsykologi' Ole Schultz Larsen: Psykologiens veje (kapitel 22), s395-398 + s410-413. Systime, 2016 (2 udgave).</p> <p>Supplerende stof:</p> <p>'Lydighedens dilemma' Poul Martinsen m.fl.: Dokumentarfilm, 39 minutter. DR 1978. https://drive.google.com/drive/folders/0B-W6BAJyuAYkLUN5TWE1VTIRYXM?usp=sharing</p> <p>'Mennesket det sociale dyr' Henrik Høgh-Olesen. Foredrag, 21 minutter. DR 2011. https://drive.google.com/drive/folders/0B-W6BAJyuAYkLUN5TWE1VTIRYXM?usp=sharing</p> <p>'Dugma'. Dokumentar, 57 minutter. Paul Salahadin Refsdal 2016. https://drive.google.com/drive/folders/0B-W6BAJyuAYkLUN5TWE1VTIRYXM?usp=sharing</p> <p>'Hjernevask - Flokdyr eller egotripper?' Dokumentarfilm, 38 minutter. DR 2013. https://drive.google.com/drive/folders/0B-W6BAJyuAYkLUN5TWE1VTIRYXM?usp=sharing</p> <p>'Reading the Mind in the Eyes Test' Simon Baron-Cohen. Test af social kognition. https://www.questionwritertracker.com/quiz/61/Z4MK3TKB.html</p> <p>'Stanford fængselseksperimentet'. Dokumentar, 14 minutter. Youtube. http://www.youtube.com/watch?v=sZwfNs1pqG0</p> <p>'Forskning på kanten: Ondskab'. Interview med Henrik Høgh- Olesen, 28 minutter. DR 2011. https://drive.google.com/drive/folders/0B-W6BAJyuAYkLUN5TWE1VTIRYXM?usp=sharing</p> <p>'Korpsånd': Leder fra Information, 16.04.2014</p> <p>'Nivå-unge ser politiet som fjenden': KIRSTEN NILSSON: Avisartikel Politiken 08.05.2007</p> <p>'De hjemmedyrkede terrorister': Sten Jensen: Avisartikel Berlingske d. 4. september 2007.</p>

	'Forskningsnyt: Udelukkelse svækker meningen med tilværelsen': Psykolog nyt, nr. 9 2010.
Omfang	Anvendt uddannelsestid: 7 uger á 6 lektioner.
Særlige fokuspunkter	Vi arbejder med grupper (primær- og sekundær grupper, fremmed – og egen-grupper, reference- og medlemsgrupper) roller (formelle, uformelle roller, rolle forventninger,) rollekonflikt, normer, anerkendelse, konformitet, lydighed, socialkognition, ondskab, kulturpsykologi (stereotyp, kulturrelativisme, kultur etnocentrisme, kollektivistiske kultur og Individualistiske kultur), evolutionspsykologi og social kognition. Væsentlig empiri: 'røgforsøget', 'stregforsøget', 'stødforsøget', 'røverhulen' og 'fængselseksperimentet'
Væsentligste arbejdsformer	Individuelt arbejde, pararbejde, heterogent gruppearbejde (kooperativ læring).

Titel 3	Udviklingspsykologi
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>'Indledning' + 'Sensitivitet' (kapitel 1) Elaine N. Aron: Særligt sensitive børn, s 11-17 + 21-38. Borgen, 2010.</p> <p>'Medfødte forskelle (temperament)' Ole Schultz Larsen: <i>Psykologiens veje (kapitel 5)</i>, s. 69-72. Systime, 2008.</p> <p>'Daniel Stern' Ole Schultz Larsen: <i>Psykologiens veje (kapitel 6)</i>, s. 82-95. Systime, 2008.</p> <p>'John Bowlby' Ole Schultz Larsen: <i>Psykologiens veje (kapitel 6)</i>, s. 96-100. Systime, 2008.</p> <p>'Omsorgssvigt' Ole Schultz Larsen: <i>Psykologiens veje (kapitel 8)</i> s. 120-126. Systime, 2008.</p> <p>'Ungdommen og senmoderniteten. Ole Schultz Larsen: <i>Psykologiens veje (kapitel 17)</i> s. 289-298. Systime, 2008.</p> <p>'Risiko og resiliens' Ole Schultz Larsen: <i>Psykologiens veje ibog</i>, ca. 8 s. supplerende tekst, hentet den 01.12.14 fra: http://ibog.psykologiensveje.systime.dk/index.php?id=1360</p> <p>Supplerende stof:</p> <p>'Min Barndom i helvede' Mette Korsgaard: Dokumentarfilm, portrætfilm, 57 minutter. Kragefilm, 2012. https://drive.google.com/folderview?id=0B-W6BAJyuAYkOTMtMGQxZmVnNk0&usp=sharing</p> <p>'Teenagedyret: Identiteten'. Dokumentarfilm, 29 minutter. DR 2016. https://drive.google.com/drive/folders/0B-W6BAJyuAYkdm96bTQwT1k2Njg?usp=sharing</p> <p>'Småbørns tidlige tilknytning til deres forældre' Karen Vibeke Mortensen: Forelæsning, 22 minutter. Danskernes Akademi. DR 2012. https://drive.google.com/drive/folders/0B-W6BAJyuAYkdm96bTQwT1k2Njg?usp=sharing</p> <p>'Børn udsat for fysiske overgreb' Steen Holger Hansen : Forelæsning, 23 minutter. Danskernes Akademi. DR 2012. https://drive.google.com/drive/folders/0B-W6BAJyuAYkdm96bTQwT1k2Njg?usp=sharing</p> <p>'Særligt sensitive og angst', Ilse Sand: foredrag, 8 minutter. https://www.youtube.com/watch?v=FrImbm5TJbQ</p> <p>'Temperament as behavioral style', med Alex Thomas og Stella Chess. Dokumentar, 8 minutter. 1986. https://www.youtube.com/watch?v=mgXwCqzh9B8</p> <p>'Ansigtsduetter' https://drive.google.com/drive/folders/0B-W6BAJyuAYkdm96bTQwT1k2Njg?usp=sharing</p> <p>'Fællesopmærksomhed'</p>

	<p>https://drive.google.com/drive/folders/0B-W6BAJyuAYkdm96bTQwT1k2Njg?usp=sharing</p> <p>'Tungeforsøget' https://drive.google.com/drive/folders/0B-W6BAJyuAYkdm96bTQwT1k2Njg?usp=sharing</p> <p>'Fremmedsituationstesten' https://drive.google.com/drive/folders/0B-W6BAJyuAYkdm96bTQwT1k2Njg?usp=sharing</p> <p>'Social referereren' https://drive.google.com/drive/folders/0B-W6BAJyuAYkdm96bTQwT1k2Njg?usp=sharing</p> <p>'En masse-morders sind' om arv og miljø (fra 7.55 til 14.49). Miles O'Brien. 2013 https://drive.google.com/drive/folders/0B-W6BAJyuAYkdm96bTQwT1k2Njg?usp=sharing</p> <p>'Kim Leine - mit liv som misbruger' om konsekvenser ved seksuelle omsorgssvigt (fra 21.16 til 23.35). DR, 2017. https://drive.google.com/drive/folders/0B-W6BAJyuAYkdm96bTQwT1k2Njg?usp=sharing</p> <p>'Case: Joey, Erin og Jenine' Ole Schultz Larsen: <i>Psykologiens veje ibog</i>, ca. 1 s. supplerende tekst til kap. fem, hentet den 01.12.15</p> <p>'Du er grim og dum' Lene Kjældgaard. BT den 15. december 2012.</p> <p>'Dit ansigt er din babys bedste legetøj' Kirsten Mahler. Thisted Dagblad 24. april 2006.</p> <p>'Små børn bør blive hjemme' Mette Højbjerg. Politiken 3. december 2010.</p> <p>'Lene og seks måneder gamle Tanja' Margaretha Berg Brodén: <i>Mor og barn i ingenmands-land</i>, s. 189-190. Hans Reitzel, 1991.</p>
Omfang	Anvendt uddannelsestid: 8 uger á 6 lektioner.
Særlige fokuspunkter	<p>Moderne udviklingspsykologi orienteret mod eksperimenter og med overvejende fokus på spæd- og småbarnet. Vi arbejder med, temperament (med Thomas og Chess teori + Eliane Erons teori), Sterns udvikling af selvet, Bowlby og tilknytning, tilknytningstyper, omsorg, omsorgssvigt, risikofaktorer og beskyttelsesfaktorer (resiliens) og ungdom og identitet.</p> <p>Væsentlige empiri: 'sutteforsøget' og 'tungeforsøget' (begge Meltzof), 'Kauai-undersøgelsen', 'den visuelle kløft', 'Still Face Experiment'.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Individuelt arbejde, pararbejde, heterogent gruppearbejde (kooperativ læring).

Titel 4	Læring, intelligens og kognition
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>'Behaviorisme' Ole Schultz Larsen: <i>Psykologiens veje (kapitel 9)</i>, s. 127- 136 + 138-140. Systime, 2008.</p> <p>'Læring: Social læring' Peder Nielsen: <i>Grundlæggende psykologi og socialpsykologi, s190-193</i>. Økonom, 2006.</p> <p>'Social læring ' Ole Schultz Larsen: <i>Psykologiske perspektiver</i>, s. 63-66. Systime, 2006.</p> <p>'kognitiv psykologi' Ole Schultz Larsen: <i>Psykologiens veje (kapitel 11)</i>, s. 155- 159 + 161-165 + 168-171 + 174-182. Systime, 2008.</p> <p>'Tænkningens udvikling' Ole Schultz Larsen: <i>Psykologiens veje (kapitel 12)</i>, s. 183- 184. Systime, 2008.</p> <p>'Erindringer om begivenheder, som aldrig fandt sted' i '20 eksperimenter der ændrede psykologien', s. 283-287 + s. 294-297. Dorthe Berntsen & Anne S. Ramussen. Plurafutura-Publishing, 2011.</p> <p>'Wechslers intelligenstest for børn' Ole Schultz Larsen: <i>Psykologiens veje (kapitel 15)</i>, s. 243- 245. Systime, 2008.</p> <p>Supplerende stof:</p> <p>'Hjernevask: Kan du stole på din hukommelse' (uddrag - egen klipning). Thomas Roger Henrichsen: Dokumentarfilm, 4 minutter. DR, 2013. https://drive.google.com/open?id=0B-W6BAJyuAYkSUpJd3E5M011Z3c</p> <p>'Farlige forklaring' (uddrag - egen klipning). Kay Bæckmann: Dokumentarfilm, 22 minutter. DR, 2003. https://drive.google.com/open?id=0B-W6BAJyuAYkVnPkZnFQWkhKZGc</p> <p>'Aldrig for sent', 43 minutter. DR, 2017. https://drive.google.com/open?id=0B-W6BAJyuAYkLWo5TjZWb29PU0E</p> <p>'Clive Wearing - The man with no short-term memory', 3 minutter. BBC, 2006.</p> <p>'Er du dum eller hvad?', 48 minutter. DR, 2016. https://drive.google.com/file/d/0B-W6BAJyuAYkSmtMRWJZc2lRdUk/view?usp=sharing</p> <p>'The Brain: A Secret History - Emotions; Bandura Bobo Doll Experiment', 6 minutter. BBC, 2011. https://drive.google.com/open?id=0B-W6BAJyuAYkanltQV9Ib1V5QWM</p> <p>'De syv intelligenser' Hjerneforsker Troels W. Kjær i Go' aften Danmark 18 august 2014 https://drive.google.com/open?id=1xYPTBgGMwafbkMZty6vG4NSNtFsLuWo</p>

	<p>'False memories - Lost in a shopping mall - Elizabeth Loftus'. www.shortcutstv.com, 5 minutter. https://drive.google.com/open?id=0B-W6BAJyuAYkRGxaek5TbUIDMW8</p> <p>'Terapi giver falske erindringer' (Marianne Fajstrup i Berlingske 3. februar 2009)</p> <p>'Er følelsesladede erindringer mere korrekte?' (Forskningsnyt fra Psykologi 18, 2009)</p> <p>'Fortrængninger og falske erindringer' (Peter Søndergaard i Psykolog Nyt nr. 13 2004)</p>
Omfang	Anvendt uddannelsestid: 6 uger á 6 lektioner.
Særlige fokus-punkter	<p>Læring: Behaviorismens læringsteori, belønning og straf, social læringsteori, rollemodel, imitation.</p> <p>Kognition: Opmærksomhed, kortidshukommelse, arbejdshukommelse, landtidshukommelse (semantisk hukommelse, episodisk hukommelse, procedurehukommelse), skema-teori og mening (Bartlett), falske erindringer (Elizabeth Loftus) og assimilering og akkommodation (Piaget).</p> <p>Intelligens: IK (WISK og WAIS) overfor de mange intelligenser (Gardner) .</p> <p>Væsentlig empiri: 'Rørte lægen ved dig?', 'Lost in the mall'-eksperimentet, 'bilulykken: kan ord konstruere hastigheden af et sammenstød?' og 'Brewer og Treyns om et kognitivt kontorskema.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Individuelt arbejde, pararbejde, heterogent gruppearbejde (kooperativ læring).

Titel 5	Undersøgelsesmetode og feltstudie
Indhold	<p>Kernestof: 'Psykologi' Marianne Dideriksen m.fl. : AT-håndbogen, s 68-70. Systime, 2013.</p> <p>'Psykologiske feltundersøgelser' Ole Schultz Larsen: <i>Psykologiens veje ibog (kapitel 30)</i>, ca. 7 s., hentet den 07.01.15 fra: https://psykologiensveje.systime.dk/index.php?id=5642</p>
Omfang	Anvendt uddannelsestid: 3 uger á 6 lektioner.
Særlige fokus-punkter	Kendskab til kvalitative og kvantitative metoder: Bl.a.: eksperiment, observation, interview, psykometri og spørgeskema. Herudover at kunne vurdere psykologisk viden kritisk. Og endelig at kunne lave metode overvejelser ift. andres og egne undersøgelser.
Væsentligste arbejdsformer	Kursiststyret projektarbejde.

Titel 6	Klinisk psykologi
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>'Det kliniske billede' (kapitel 1) fra bogen 'Et liv i kaos - Om voksne med ADHD'. Per Hove Thomsen og Dorte Damm. HR, 2011</p> <p>'DIVA 2.0: Diagnostisk interview til brug for udredning af ADHD hos voksne': Kooij og Francken, 2010. http://www.divacenter.eu/Content/Downloads/DIVA_2_DEENS.pdf</p> <p>ADHD-RS bedømmelseskema http://www.bupnet.dk/media/ADHD-RS.pdf</p> <p>DSM-5 (ADHD) https://vucviborg.sharepoint.com/:b:/s/Hold/vDh1PsCB2017_18_70VRV/EQ2CgYa2vzNjMmZJUCB8joABg2oAM3kijvfgEWwziMQAhQ</p> <p>'OCD - Obsessiv kompulsiv tilstand' (kapitel 18) i 'Grundbog i psykiatri'. Erik Simonsen og Bo Møhl. HR, 2017</p> <p>'OCD' Ole Schultz Larsen: <i>Psykologiens veje (kapitel 25)</i>, s. 435-436. Systime, 2008.</p> <p>'BOCS (Brief Obsessive Compulsive Scale)' Malene Klindt Bohni og Birgit Egedal Bennedsen , OCD Klinikken. Hentet 2014. https://vucviborg.sharepoint.com/:b:/s/Hold/vDh1PsCB2017_18_70VRV/Ebv1-V5ts-9FifGeJfcQ1gEBpJ_56AEfrsle6dODDvmkLA</p> <p>'ICD-10': F42 (Obsessiv-kompulsiv tilstand): Psykiske lidelser og adfærdsmæssige forstyrrelser Klassifikation og diagnostiske kriterier, s. 104-106, WHO og Munksgaard Danmark, 2006.</p> <p>'Social angst' Esben Hougaard og Mikkel Arendt, s. 7-12 og 29-41. Dansk psykologisk forlag, 2016</p> <p>Liebowitz Social Anxiety Scale (LSAS) https://vucviborg.sharepoint.com/:b:/s/Hold/vDh1PsCB2017_18_70VRV/ERmefn4YCdJIrCv2uHZTDk3SCIB4UIfK2HLNW2EsPv6A</p> <p>Case 'Det er ikke mig der er noget galt med!'</p> <p>Case 'Pige på 20'</p> <p>Case 'En hverdag styret af regler'</p> <p>Case ' ADHD øger sandsynligheden for at blive forælder som teenager'</p> <p>Supplerende stof:</p> <p>'Tvunget af tanker'. Anne Røgilds: Dokumentarfilm, 2t og 30 minutter. DR, 2007. https://drive.google.com/drive/folders/0B-W6BAJyuAYkWDI2dU1fSzY4QmM?usp=sharing</p> <p>'Et liv kaos'. Keld Klüwer. Dokumentarfilm, 59 minutter. DR, 2003. https://drive.google.com/drive/folders/0B-W6BAJyuAYkWDI2dU1fSzY4QmM?usp=sharing</p>

	<p>'Sundhedsmagasinet om ADHD'. Reportage, 24 minutter. DR, 2018.05.01 https://drive.google.com/drive/folders/0B-W6BAJyuAYkWDI2dU1fSzY4QmM?usp=sharing</p> <p>'Far, mor og ADHD (1 af 2)'. Dokumentarfilm, 44 minutter. DR, 2016. https://drive.google.com/drive/folders/0B-W6BAJyuAYkWDI2dU1fSzY4QmM?usp=sharing</p> <p>'Angst for de andre'. Dokumentarfilm (Reportagen med Kaare Sand), 44 minutter. 4'ern, 2008. https://drive.google.com/drive/folders/0B-W6BAJyuAYkWDI2dU1fSzY4QmM?usp=sharing</p> <p>'Diagnosen som det bedste og det værste'. Interview med Svend Brinkmann. https://drive.google.com/drive/folders/0B-W6BAJyuAYkWDI2dU1fSzY4QmM?usp=sharing</p> <p>'Har vi fået en kultur der gør mennesker syge. Oplæg med Svend Brinkmann. https://drive.google.com/drive/folders/0B-W6BAJyuAYkWDI2dU1fSzY4QmM?usp=sharing</p> <p>' Dødsårsag ukendt'. Dokumentar, 52 minutter, Anniken Hoel, 2017. https://drive.google.com/open?id=1rV05WKUwXJDi7G5n6GpRARDU7ch_1lmv</p>
Omfang	Anvendt uddannelsestid: 6 uger á 6 lektioner.
Særlige fokuspunkter	Vi arbejder efter kursisterne ønske med OCD, ADHD og social angst. Hvad kendetegner den kliniske psykologi, herunder OCD, ADHD og social angst? Hvordan diagnosticerer den kliniske psykologi, dvs. hvordan måler den kliniske psykologi om man har en psykisk sygdom. Og hvad er ICD-10 og DSM? Kursisternes læringsmål for dette tema er at kunne adskille og identificerer hvad der kendetegner OCD, ASF og PTSD hos mennesker. Men også at kunne vurderer kritisk hvilke værdier den kliniske psykologi snakker ud fra.
Væsentligste arbejdsformer	Individuelt arbejde, pararbejde, heterogent gruppearbejde (kooperativ læring).

<p>Titel 7</p>	<p>Personlighedspsykologi og stress</p>
<p>Indhold</p>	<p>Kernestof: 'Eksistentiel og humanistisk psykologi' <i>Psykologiens veje (kapitel 16)</i>, s. 255-260 og s. 265-267. Systime, 2008.</p> <p>'Psykoanalyse' Ole Schultz Larsen: <i>Psykologiens veje (kapitel 4)</i>, s. 47- 50 + 53-59. Systime, 2008.</p> <p>'Begreber og fortolkning' Paul T. Costa og Robert McCrae: <i>NEO PI-R Manual – klinisk</i>, s. 23-27. Hogrefe Psykologisk Forlag, 2004.</p> <p>'The Big Five' Ole Schultz Larsen: <i>Psykologiens veje ibog</i>, ca. 2 s. supplerende tekst, hentet den 15.03.15 fra: http://ibog.psykologiensveje.systime.dk/index.php?id=709</p> <p>'Stress, livsforandringer og arbejdsliv' Ole Schultz Larsen: <i>Psykologiens veje (kapitel 23)</i>, s. 399-406. Systime, 2008.</p> <p>'Mestring af Stress' (egne noter)</p> <p>Supplerende stof: Test: NEO-PI-R (femfaktor modellen) http://personality-testing.info/tests/BIG5.php</p> <p>Stress test: Er du stresset? http://www.stressforeningen.dk/behandling/vi-tilbyder/er-du-stresset</p> <p>Perceived Stress Scale (PSS): http://www.amkherning.dk/userfiles/file/PSS-skala_Danskvalideretversion.pdf</p> <p>'5 skarpe om Sløk' (de første 10 minutter). DR, 2013. https://drive.google.com/drive/folders/0B-W6BAJyuAYkcE5yZFBTV0MxUEU?usp=sharing</p> <p>'Pengemagasinet om stress' (de første 12 minutter). DR, 2018. https://drive.google.com/drive/folders/0B-W6BAJyuAYkcE5yZFBTV0MxUEU?usp=sharing</p> <p>'Stress' Bobby Zachariae: Forelæsning, (de første 12 minutter). Danskernes Akademi. DR 2012 https://drive.google.com/drive/folders/0B-W6BAJyuAYkcE5yZFBTV0MxUEU?usp=sharing</p> <p>'Misbrug - Simon' (fra 23.00 til 37.00). Dokumentar. DR, 2018 https://drive.google.com/drive/folders/0B-W6BAJyuAYkcE5yZFBTV0MxUEU?usp=sharing</p> <p>'En ildsjæl brændte ud' af Kristina E. Young, Politiken (2006)</p> <p>'Case til forsvarsmekanismer (Jette Olsen)' Ole Schultz Larsen: <i>Psykologiens veje ibog</i>, ca. 2 s. supplerende tekst til kap. fire, hentet den 01.12.15</p> <p>'Case til The big five' (Flemming og fabrikken + Counter Strike som et frirum).</p>

	<p>'Overlæge: Kvinder burde have sofa på recept'. Netartikel fra DR Østjylland d. 26 oktober 2015. https://www.dr.dk/nyheder/regionale/oestjylland/overlaege-kvinder-burde-have-sofa-paa-recept</p> <p>'B.S. Christensen: DU har ansvaret for at få et godt liv'. Artikel. Helse, 2012</p> <p>'Stress: immunreaktionen afhænger af mestringsstrategien'. Psykolog nyt, 2002.</p>
Omfang	Anvendt uddannelsestid: 6 uger á 6 lektioner.
Særlige fokus-punkter	Hvordan kan vi beskrive og forstå personligheden? Vi ser på fire forskellige bud. Freuds strukturmodel indeholdende id, jeg og overjeg - samt forsvarsmekanismerne og det ubevidste. Trækteori og fem-faktor modellens ide om at personligheden har en kerne, som består af de fem grundtræk neuroticisme, ekstroversion, åbenhed, venlighed og samvittighedsfuldhed. Sartres eksistensfilosofi og hans forståelse af personligheden gennem valg. Maslows behovshieraki med mangel behov og vækstbehov. Og endelig Stress og symptomer på stress. Kravkontrol modellen, sociale tilpasningsskala, akut stress og kronisk stress. Mestring og Mestringsstrategier.
Væsentligste arbejdsformer	Individuelt arbejde, pararbejde, heterogent gruppearbejde (kooperativ læring).