

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Maj 2018
Institution	Skive-Viborg HF & VUC
Uddannelse	Hf
Fag og niveau	Psykologi B
Lærer	Christina Vegeberg Drejer
Hold	nPsB178s

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Intro til den videnskabelige psykologi
Titel 2	Barndomsliv
Titel 3	Skoleliv
Titel 4	Ungdomsliv
Titel 5	Fællesliv
Titel 6	Pædagogisk psykologi med feltundersøgelse

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	Intro til den videnskabelige psykologi
Indhold	<p><u>Litteratur</u></p> <p>Ole Schultz Larsen: Psykologiens veje (2015) s. 20-27 om naturvidenskab, humanvidenskab og samfundsvidenskab</p> <p>Ole Schultz Larsen: Psykologiske feltundersøgelse (2013) s. 5-10 om at udarbejde en feltundersøgelse, s. 11-40 om metode, s. 41-42 om etik.</p>
Omfang	
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> - Begreber: Kvalitativ og kvantitativ metode, de tre videnskabsteorier, repræsentativitet, validitet, reliabilitet, fejlkilder - At introducere til faget og dets metoder - Blive bevidste om, hvordan man udarbejder en psykologisk undersøgelse - Få styr på de forskellige psykologiske metoder og videnskabsteorier - Designe en undersøgelse - Forholde sig kritisk til centrale psykologiske teorier, begreber og undersøgelser

Væsentligste arbejdsformer	Individuelt designe en feltundersøgelse Udarbejdelse af arbejdsark til det læste materiale
-----------------------------------	---

Titel 2	Barndomsliv
Indhold	<p><u>Litteratur</u></p> <p>Henrik Høgh-Olesen & Thomas Dalsgaard: 20 psykologiske eksperimenter – der ændrede vores syn på mennesket (2015) s. 147-158 om Harlows abeforsøg, s. 161-178 om menneskets tilknytning</p> <p>Espen Jerlang: Udviklingspsykologiske teorier (2008) s. 159 om René Spitz, s. 166-168 om Bowlbys indre arbejdsmodeller og udviklingsstier, s. 436-439 om Sterns RIG'er og fremkaldt ledsager</p> <p>Ole Schultz Larsen: Psykologiens veje (2015) s. 89-104 om Stern, s. 104-109 om Bowlby og Ainsworth,</p> <p>Ole Schultz Larsen: Psykologiens veje (2008) s. 120-124 om omsorgssvigt og reaktioner på omsorgssvigt</p> <p><u>Artikler</u></p> <p>”Risiko og resiliens” af Ole Schultz Larsen fra www.psykologiensveje.systime.dk</p> <p>”Hvor kommer modstandskraften fra” af Signe Tonsberg fra www.edu.au.dk/fileadmin/edu/Asterisk/77/Asterisk77-s4-9.pdf</p> <p>”Rudolph Schaffer: Barndommens betydning” af Søren Schultz Larsen fra www.psykologiensveje.systime.dk</p> <p>”Rudolph Schaffer: Børns udvikling” af Susanne Veik fra Psychology Review (1998)</p> <p>Case om Bob af Margaret Ribble fra ”Spædbørnsrettigheder”, 1943</p> <p>”Psykisk vold har forfulgt Julie hele livet” af Sidsel Drengsgaard, Kristeligt Dagblad (2015)</p> <p>Case om Anja: ”Du bliver aldrig til noget” (ukendt)</p> <p>”Den tabte barndom” af Helle Tougaard & Gitte Bindzus Knudsen, Jyllands-Posten (2007)</p> <p>”Kun et barn: Hjemme hos Daniel” af Line Kjærside, Pierre Collignon & Simon Andersen, Jyllands-Posten (2000)</p> <p><u>Film/klip</u></p> <p>Harlows abeforsøg: www.youtube.com/watch?v=hh9tJnlkHwk</p> <p>Spitz' observationer af børnehjemsbørn: www.youtube.com/watch?v=VvdOe10vrs4</p> <p>Børnehjemsbørn i Nordkorea: www.youtube.com/watch?v=MD2DmBDnKQk&t=1s</p> <p>Ainsworths ”fremmed-situation”: www.youtube.com/watch?v=QTsewNrHUHU</p> <p>Babyers tværmodelle perception: www.youtube.com/watch?v=9qcudSiuaFM</p> <p>The still face-experiment: www.youtube.com/watch?v=apzXGEbZht0</p> <p>Den visuelle kløft: www.youtube.com/watch?v=p6cqNhHrMJA</p>

	Dokumentaren Min barndom i helvede fra DR (2012)
Omfang	
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> - At kunne skelne de forskellige teoretikere fra hinanden - At kunne bruge de forskellige udviklingsteorier på cases, film og artikler - Blive bevidst om forholdet mellem arv og miljø - Være i stand til at kunne inddrage forskellige perspektiver til forklaring af psykologiske problemstillinger - Blive i stand til at finde problemstillinger i tekster - Synopsistræning - Være i stand til at kunne placere psykologisk teori i en videnskabsteoretisk ramme
Væsentligste arbejdsformer	Udarbejdelse af arbejdsark til det læste materiale Synopsisskrivning

Titel 3	Skoleliv
Indhold	<p><u>Litteratur</u> Ole Schultz Larsen: Psykologiens veje (2015) s. 139-153 om behaviorisme, s. 217-232 om læring Situert læring: Jean Lave & Etienne Wenger (ukendt)</p> <p><u>Artikler</u> ”Mobning i tal” www.dr.dk/skole/klasse-tid/mobning-i-tal ”CFU: Når det er svært at være ung i DK (uddrag)” af Jens Christian Nielsen mfl. Fra www.cfu.dk/media/225966/trivsel_version_6.pdf Resume af undersøgelsen ”Arbejds miljø og helbred 2012” fra www.arbejdsmiljoforskning.dk/~ /media/Projekter/AH2016/Fakta-om-Arbejds miljoe-og-Helbred-2012.pdf ”Nye øjne på mobning” af Mathilde Weirsøe og Camilla Mehlsen fra Asterisk nr. 46 (2009), ”Hellere lide i fællesskabet end stå udenfor” af Claus Holm fra Asterisk nr. 46 (2009) og ”Bukse vand for øjnene af hele verden” af Marie Fugl fra Asterisk nr. 46 – alle tre artikler fra: www.edu.au.dk/fileadmin/www.dpu.dk/aktuelt/magasinetasterisk/udenforhi erarki/nr46maj2009/udgivelser_asterisk_asterisk-nrx2e-46-april-2009_20090416115657_asterisk_46.pdf ”Gymnasieelever tør ikke række hånden op i timerne” af Pernille Mainz & Katinka Bundgård Fals, Politiken (2016) ”Ingen af jer forstod, hvor ondt det gjorde” af Laura Hintz, Politiken (2014) ”Undersøgelse: 16 procent bliver mobbet” af Helle Lauritsen (2015) fra www.folkeskolen.dk</p> <p><u>Film/klip</u> Lille Albert-eksperimentet: www.youtube.com/watch?v=FMnhyGozLyE</p>

	Mobbeoffer Eigil på 62: www.dr.dk/nyheder/indland/ensomt-mobbe-offer-paa-62-aar#!/
Omfang	
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> - Være i stand til at sætte to psykologiske perspektiver i relation til hinanden – her læring og mobning - Blive bevidst om forskellen på et individorienteret syn på mobning vs. et socialpsykologisk - Være i stand til at kunne inddrage forskellige perspektiver til forklaring af psykologiske problemstillinger - Blive i stand til at finde problemstillinger i tekster - Være i stand til at kunne placere psykologisk teori i en videnskabsteoretisk ramme - Synopsistræning
Væsentligste arbejdsformer	Udarbejdelse af arbejdsark til det læste materiale Synopsisskrivning

Titel 4	Ungdomsliv
Indhold	<p><u>Litteratur</u></p> <p>Peter Brøndum & Thor Banke Hansen: Luk samfundet op (2014) s. 73-76 om Thomas Ziehe</p> <p>Henrik Høeg-Olesen: Mærkelige menneske – moderne personlighedspsykologi (2015) s. 163-195 om testpiloter og tryghedsnarkomaner</p> <p>Jan Tønnesvang: Skolen som vitaliseringsmiljø – for dannelse, identitet og fællesskab (2009) s. 97-110 om identitet</p> <p>Peder Nielsen: Grundlæggende psykologi og socialpsykologi (2013) s. 121-136 om postmoderne psykologi – herunder Goffman</p> <p><u>Artikler</u></p> <p>”Ekstrem sport i hverdagen” af Thomas Majgaard (2011) fra Injour</p> <p>”Gymnasieelever tør ikke række hånden op i timerne” af Pernille Mainz & Katinka Bundgård Fals, Politiken (2016)</p> <p>”12-tals-piger: Da det blev et problem at klare sig godt i skolen” af Signe Tonsberg fra Asterisk nr. 46 fra www.edu.au.dk/fileadmin/edu/Asterisk/76/Asterisk76-s11-15.pdf</p> <p>”Eksperter om unges trivsel: Det perfekte er det nye normale” af Line Felholt, Politiken (2014)</p>
Omfang	
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> - Blive bevidst om de forskellige måder at anskue identitet ud fra - Vurdere betydningen af historiske faktorer i forhold til menneskets adfærd - Blive bevidst om samfundets betydning for det enkelte individs ageren - Være i stand til at kunne inddrage forskellige perspektiver til forklaring af psykologiske problemstillinger

	<ul style="list-style-type: none"> - Blive i stand til at finde problemstillinger i tekster - Være i stand til at kunne placere psykologisk teori i en videnskabsteoretisk ramme - Synopsistræning
Væsentligste arbejdsformer	Udarbejdelse af arbejdsark til det læste materiale Synopsisskrivning

Titel 5	Fællesliv
Indhold	<p><u>Litteratur</u></p> <p>Ole Schultz Larsen: Psykologiens veje (2015) s. 341-344, s. 344-354 om grupper og konformitet, s. 354-358 om intergruppekonflikter, s. 371-373 om autoritet og lydighed, s. 182-183 om social perception og s. 283-284</p> <p>Flemming B. Olsen: Kulturen og det sociale liv (2015) s. 182-183 om tilskuereffekten</p> <p>Flemming André Phillip Ravn & Troels Wolf: Psykologi – fra celle til selfie (2015) s. 282-285 om kognitiv dissonans og s. 165-169 om kommunikation</p> <p><u>Artikler</u></p> <p>”Stereotyper, fordomme og diskriminering” af Jette Hannibal fra www.emu.dk/sites/default/files/Stereotyper_fordomme_jettehannibal09.pdf</p> <p>”Pryglet, pint og smidt ud i sneen uden sko – og så tog politiet en selfie” af Peter Møller (2007 fra www.nyheder.tv2.dk/udland/2017-03-09-pryglet-pint-og-smidt-ud-i-sneen-uden-sko-og-saa-tog-politiet-en-selfie)</p> <p><u>Film/klip</u></p> <p>Konformitet: www.youtube.com/watch?v=MEhSk71gUCQ</p> <p>Tilskuereffekten: www.youtube.com/watch?v=Jt4WbOZeT7s</p> <p>Brown eyes/blue eyes-eksperimentet: www.youtube.com/watch?v=5NHeFgaVWs8</p> <p>Reklame om stereotyper: www.youtube.com/watch?v=JlCjLyLYhbs</p>
Omfang	
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> - Være i stand til at kunne inddrage forskellige perspektiver til forklaring af psykologiske problemstillinger - Blive i stand til at finde problemstillinger i tekster - Blive bevidst om hvordan grupper påvirker det enkelte individ og omvendt - Blive bevidst om forskellen på et individorienteret syn på ondskab vs. et socialpsykologisk
Væsentligste arbejdsformer	Udarbejdelse af arbejdsark til det læste materiale Synopsisskrivning

Titel 6	Pædagogisk psykologi – med feltundersøgelse
Indhold	<u>Litteratur</u>

	<p>Ole Schultz Larsen: Psykologiens veje (2015) s. 186-195 om hukommelse, s. 196-200 om kognitiv terapi, s. 201-215 om Piaget og s. 232-234 om motivation</p> <p>Peder Nielsen: Grundlæggende psykologi og socialpsykologi (2013) s. 281-283 om self-efficacy</p> <p>Flemming André Phillip Ravn & Troels Wolf: Psykologi – fra celle til selfie (2015) s. 285-286 om indlært hjælpeløshed</p> <p><u>Artikler</u></p> <p>”Læringsstile” fra psykologiensveje.systeme.dk</p> <p>”Information om PALS” af Torben Vad (2011) fra www.borbjergskole.skoleporten.dk/sp</p> <p><u>Film/klip</u></p> <p>Manden uden korttidshukommelse: www.youtube.com/watch?v=WmzU47i2xgw</p> <p>Kvinden, der ikke kan glemme: www.youtube.com/watch?v=SoxsMMV538U</p> <p>Piagets faser: www.youtube.com/watch?v=TRF27F2bn-A</p> <p>Carlsberg-reklame sat i forlængelse af begreberne assimilation og akkomodation: www.youtube.com/watch?v=IDysevIBpIY</p> <p>Indlært hjælpeløshed: www.youtube.com/watch?v=6tN9wMbdqZU</p> <p>Læringsstile: www.youtube.com/watch?v=P_uNCXQMkoc</p>
Omfang	
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> - Blive bevidste om, hvordan man udarbejder en psykologisk undersøgelse - Få styr på de forskellige psykologiske metoder og videnskabsteorier - Designe og udføre en undersøgelse - Forholde sig kritisk til centrale psykologiske teorier, begreber og undersøgelser - Blive i stand til at reflektere over metoder, metodevalg samt en undersøgelses begrænsninger
Væsentligste arbejdsformer	<p>Udarbejdelse af arbejdsark til det læste materiale</p> <p>Designe og udføre en feltundersøgelse</p>