



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Juni - 2018
Institution	Skive-Viborg HF & VUC
Uddannelse	Hf/hfe/fagpakke
Fag og niveau	Psykologi C
Lærer(e)	Stefan Wesley Henriksen
Hold	NpsC178snet17

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Introduktionsmodul: køn og kønsforskelle
Titel 2	Menneskets udvikling – på godt og ondt
Titel 3	Kognition og læring
Titel 4	Mennesket i grupper
Titel 5	Personlighed og stress



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	Introduktionsmodul: Køn og kønsforskelle
Indhold	<p>Psykologiens veje: http://ibog.psykologiensveje.systeme.dk/</p> <ul style="list-style-type: none">- Kapitel 1: den mangfoldige psykologi (om bl.a. naturvidenskab, humanvidenskab og samfundsvidenskab)- Kapitel 2: Køn og kønsforskelle- Dokument: "En lille introduktion til metode i psykologi".- PDF: "Metoder i psykologi – s.7-9" <p>Supplerende:</p> <ul style="list-style-type: none">- Dokumentar: "Er din hjerne mandlig eller kvindelig?", 2014, DR2. (Fremgår snarest af SharePoint)- "Anvendt psykologi" af M. Levander s. 273-275- "Seks-årige piger ser mænd som mest intelligente". 2017, Julie Greve Bentsen, Kristelig Dagblad.
Omfang	20-25 timer.
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none">- Væsentlige psykologiske retninger/perspektiver med afsæt i et tema om køn og kønsforskelle.- Metoder i forbindelse med psykologisk forskning- Grundbegreber indenfor forskellige psykologiske retninger og i til forståelsen af psykologiske temaer.
Væsentligste arbejdsformer	virtuelle arbejdsformer/skriftligt arbejde



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 2	Menneskets udvikling – på godt og ondt
Indhold	<p><u>Kernestof:</u></p> <p>Ole Schulz Larsen: Psykologiens veje som i-bog</p> <ul style="list-style-type: none">- Afsnit 6.: Udviklingspsykologi. Herunder kun følgende underafsnit:<ul style="list-style-type: none">o Den moderne spædbarnsforskningo Daniel Sterno John Bowlby- Afsnit 7: Småbarnet- Afsnit 8: Tilknytningsforstyrrelser og omsorgssvigt <p>Afsnit 17: Ungdom og senmodernitet. Herunder kun følgende underafsnit:</p> <ul style="list-style-type: none">o En flodbølge af mulighedero Tvangen til at vælgeo Hvad er identitet?o Krop, køn identitet.o Frigørelse fra forældre.o Sociale arenaer, roller og identitet.o Selvrealisering og ansvarspres.o Tre social karakter. <ul style="list-style-type: none">- Bo Møhl og May Schack: Barndommen som personlighedens fundament (i: Gyldendals psykologihåndbog, 2005 s. 53 - 57 (om D.W.Winnicotts teori)- Neuroaffektiv udviklingspsykologi, Susan Hart, Gyldendal:<ul style="list-style-type: none">o Kapitel 2: ”Den treenige hjerne” (s.23-36) <p><u>Supplerende:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- ”Mit liv i helvede”. Lisbeth Zornig, Portræt Film, Dokumentarfilm, DR, Kragefilm, 2012, 57 min.- Forskningsnyt: ”Kan spædbørn lære at frygte fremmede?”, Thomas Nielsen, 2006. (Psykologiens Veje, Ibog)-- <i>Højtlesning styrker børns mentale sundhed</i>, Lars Rasmussen, Politiken, 2015- ”Et stresset pigeliv”, Esther Malmberg og Susanne Pihl Hansen, Psykologiens Veje, ibog.



Omfang	20-25 timer.
Særlige fokus-punkter	<ul style="list-style-type: none">- Barndommens udvikling som personlighedens fundament og grundlag for menneskets livsforløb- Udviklingspsykologisk forskning og teorier om barndomsudviklingen- Barnets tidlige objektrelationer og tidlige kompetencer- Tilknytningsforhold og konsekvenser- Tilknytningsforstyrrelser, omsorg og omsorgssvigt- Identitetsdannelse særligt i ungdomsperioden.
Væsentligste arbejdsformer	virtuelle arbejdsformer/skriftligt arbejde

[Retur til forside](#)

Titel 3	Kognition og læring
Indhold	<p><u>Kernestof:</u></p> <p>Ole Schulz Larsen: Psykologiens veje (som i-bog)</p> <p>Kap 11: kognitiv psykologi</p> <p>Kap 9: Behaviorisme</p> <p>Kap. 12: tænkningens udvikling</p> <p>Kap. 13: Viden, læring og undervisning</p> <p>Kap. 14: Neuropsykologi – afsnittet ”Hjernens straf- og belønningssystem”.</p> <p>Ole Schultz Larsen: ”Psykologiske perspektiver”, 1996-1997, s.63-65 (Tolmans neobehaviorisme)</p> <p><u>Supplerende stof:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- ”Unge vidner er troværdige”, videnskab.dk, Andreas R. Graversen (1 side), 2011<ul style="list-style-type: none">o (http://videnskab.dk/kultur-samfund/unge-vidner-er-trovaerdige)- ”Farlige forklaringer”, DR Dokumentar, 2003<ul style="list-style-type: none">o (https://www.youtube.com/watch?v=71D9S1IJNw8)



	<ul style="list-style-type: none">- ”Små vidner kan manipuleres”, Forskningsnyt, 2001- ”Falske erindringer”, Forskningsnyt, 1996- ”Læring og skadelig ros”, Forskningsnyt, 1999, 8(1)- ”Mobilen spolerer i stigende grad gymnasieelevers koncentrationsevne”, 2017, Anna Bølling-Ladegaard, Politiken.dk
Omfang	20-25 timer.
Særlige fokus-punkter	<ul style="list-style-type: none">- Forståelse af den kognitive psykologis bidrag til viden om, hvordan mennesker sanser og behandler information i forbindelse med dagligdags erfaringer m.m.- Processer i forbindelse med opmærksomhed og forarbejdning af indtryk fra omverdenen - perception.- Processer i forbindelse med lagring, hukommelse og glemsel- Forskellige typer af motivationsfaktorer.- Forskellige læringsformer.
Væsentligste arbejdsformer	virtuelle arbejdsformer/skriftligt arbejde



Titel 4	Mennesket i grupper
Indhold	<p><u>Kernestof:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Ole Schulz Larsen: Psykologiens veje (som i-bog)<ul style="list-style-type: none">- Kap. 19: Socialpsykologi<ul style="list-style-type: none">▪ Massehypnose▪ Hvad er en gruppe?▪ Gruppepåvirkning, konformitet og kontrol▪ Roller▪ Autoritet og lydighed▪ Holdninger- Arne Poulsen: om: Socialpsykologi – ”Hvad er psykologi?” (2012)<ul style="list-style-type: none">- uddrag fra kapitel 2: side 21 - 24, 29 - 30 og 38 - 42- Ole Schulz Larsen: Psykologiens veje (som i-bog)<ul style="list-style-type: none">- Kap. 28: Ondskabens psykologi- Ole Schulz Larsen: Psykologiens veje (som i-bog)<ul style="list-style-type: none">- Kap. 19: Kommunikation og konflikter<ul style="list-style-type: none">▪ Personlig kommunikation <p><u>Supplerende stof:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- ”Onde situationer: Fra eksperiment til virkelighed”, Politiken, 2004, Jens Lenler.-- ”Hjernevask: ”Flokdyr eller egotripper”, DR3, 2014 (video, 27 min)- ”Sladder”, Dorthe la Cour, psykologiNYT, 2008- “Ondskab”, Henrik Høgh-Olesen, DR2 (Video, 28 min)- ”Unge vil forsvare gruppen med deres liv”, Videnskab.dk, 2009
Omfang	20-25 timer.
Særlige fokuspunkter	Etablering af den grundlæggende viden indenfor følgende socialpsykologiske områder: <ul style="list-style-type: none">• Grupper<ul style="list-style-type: none">○ Gruppetyper, konformitet, gruppedynamikker, tilskuerparti, attribution.• Roller<ul style="list-style-type: none">○ De forskellige rolletyper, rolleforventning, rolleoplevelse.



	<ul style="list-style-type: none">• Holdninger<ul style="list-style-type: none">○ Holdningskomponenterne, kognitiv dissonans. <p>Minitemaer som berører følgende områder:</p> <ul style="list-style-type: none">• Ondskabens psykologi<ul style="list-style-type: none">○ Dehumanisering, deindividualisering, moralsk frakobling.• Kommunikation<ul style="list-style-type: none">○ Kommunikationens fire niveauer, Transaktionsanalyse, Johari-vinduet.
Væsentligste arbejdsformer	virtuelle arbejdsformer/skriftligt arbejde



Titel 5	Personlighed og stress
Indhold	<p><u>Kernestof:</u></p> <p>Ole Schulz Larsen: Psykologiens veje (som i-bog)</p> <ul style="list-style-type: none">- Kap. 3: Personlighedspsykologi- Kap. 22: Stress, livsforandringer og arbejdsliv- Kap 16: Eksistentielle og humanistiske psykologi.<ul style="list-style-type: none">o Herunder følgende afsnit:o Hvad er eksistentialisme?o Viktor E. Franklo Den humanistiske psykologio Maslows behovshierarkio Højdepunktsoplevelser og flowo Carl Rogers: det sociale selv, inkongruens & kongruens.- De 8 coping strategier:<ul style="list-style-type: none">o http://united4u.dk/de-8-coping-strategier/ <p><u>Supplerende stof:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- ”Stress i gymnasiet”, Anne Maj Nielsen, Laila Colding, Aarhus universitet, 2017 (Et uddrag)- ”DU har ansvaret for at få et godt liv”, B.S. Christensen, 2012, Af Le- ne Kjældgaard.- "How Stress Affects Your Brain", 2016, Madhumita Murgia https://www.youtube.com/watch?v=bchj8uF8j2k-- ”Frygter du at blive afsløret som uduelig?” d. 17. februar 2015, af Annette Aggerbeck, www.q.dk (redigeret af Nadia Laas Hansen)- ”Personligheden ligger i generne”, Dorthe Kirkegaard Thomsen, www.kristeligt-dagblad.dk, 2016



	<ul style="list-style-type: none">- "Fældet af stress", Dokumentar, TV2, 2015, Anders Dall, Christian Nees van Hauen - "Stress svækker hukommelse", Forskningsnyt, 2002
Omfang	20-25 timer.
Særlige fokus-punkter	<ul style="list-style-type: none">- Personlighedsteori, personlighedstræk og personlighedstyper- Optimalt stimulationsniveau- Stress, ydre og indre faktorer- Stress' påvirkning af hjernen- Coping strategier- Valg og frihed i forhold til den eksistentielle psykologi- Opfyldelse af behov herunder selvrealisering
Væsentligste arbejdsformer	virtuelle arbejdsformer/skriftligt arbejde