

# Undervisningsbeskrivelse

## Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

<b>Termin</b>	Sommer 2018
<b>Institution</b>	Skive-Viborg HF og VUC
<b>Uddannelse</b>	HFe netundervisning
<b>Fag og niveau</b>	Samfundsfag C
<b>Lærer(e)</b>	Mads Østergaard Christensen, <a href="mailto:madsc@svhfuc.dk">madsc@svhfuc.dk</a> , 30 23 47 48
<b>Hold</b>	NsaC178s - Samfundsfag C - Netundervisning

## Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

<b>Titel 1</b>	Sociale og kulturelle mønstre
<b>Titel 2</b>	Socialisation og identitetsdannelse
<b>Titel 3</b>	Ideologier, Det politiske system og Folketinget
<b>Titel 4</b>	Økonomi, globalisering og finanskrisen
<b>Titel 5</b>	Den danske velfærdsmodel i klemme

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

<b>Titel 1</b>	Sociale og kulturelle mønstre
<b>Indhold</b>	<p>Brøndum og Hansen, Luk Samfundet Op, Columbus, 2009, s. 85-103 Gundelach og Mortensen, Ind i sociologien, Gyldendal 1990, s. 159-160.</p> <p>Bilag:</p> <p>Blok på Bistand "Jimmy" A: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JbSTgXTBYfg">https://www.youtube.com/watch?v=JbSTgXTBYfg</a> B: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=s3IvEfp07fo">https://www.youtube.com/watch?v=s3IvEfp07fo</a></p> <p>Uddrag fra statsministerens åbningstale 4/10-10, bt.dk. Faktalink om ghettoer <a href="http://www.faktalink.dk/titelliste/ghettoer/ghettoer-i-danmark-2013-udbredelse-og-arsager">http://www.faktalink.dk/titelliste/ghettoer/ghettoer-i-danmark-2013-udbredelse-og-arsager</a> Nu er der lidt færre ghettoer i Danmark fra dr.dk 1. december 2014 Ny ghettoliste offentliggjort – se hvordan det går i Aarhus fra Jyllandsposten,dk d. 1. december 2014 Vi bor alle i ghettoer fra dr.dk 17. marts 2014 Mange indvandrere samme sted er godt for beskæftigelsen fra politiken.dk 6. januar 2015</p>
<b>Omfang</b>	1/5 af tiden
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Levevilkår, socialgrupper, Minerva, Bourdieu og fattigdom
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Netundervisning med pdf-filer med pensum samt bilag og artikler. Desuden afleveres en opgave i hvert forløb, som kommenteres af underviseren. Opgaven skal godkendes – ellers skal den laves om.

[Retur til forside](#)

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

<b>Titel 2</b>	Socialisation og identitetsdannelse
<b>Indhold</b>	<p><b>Materiale:</b> Brøndum og Hansen, Luk samfundet op, Columbox, 2009 s. 39-55, 57-61 og s. 62-78 Friisberg og Kauffmann, individ og samfund. Samfundsfagsnyt 1987 s. 41 (opdragsstile)</p> <p><b>Bilag:</b> Danske mænd savner de gamle kønsroller dr.dk 22. november 2014  Barndommens gade er flyttet på institution fra kristeligt dagblad d. 30. juni 2014  Trainsurfer: Jeg ved det er dumt fra bt.dk + videoklip <a href="http://www.bt.dk/krimi/trainsurfer-jeg-ved-det-er-dumt">http://www.bt.dk/krimi/trainsurfer-jeg-ved-det-er-dumt</a>  Flere børn er i institution længere tid end deres forældre er på job fra kristeligt dagblad d. 19. september 2015  Oprør mod digitalt ræs: "nærvær" er det nye forældreideal fra politiken.dk 19. januar 2015  Facebookstatistik for 2013 for Danmark fra nettendenser.dk d. 25. januar 2013  Jeg skriver jo ikke selv at jeg er smuk fra information.dk 4. august 2012  Børnefamilier: arbejdet presser vores familieliv tv2.dk 11. marts 2015  Far: Jeg vidste ikke at det kunne være så livsbekræftende at gå hjemme fra politiken.dk 4. april 2015  Kernefamilien under pres fra b.dk 9. maj 2013</p>
<b>Omfang</b>	1/5 af tiden
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Samfundstyper, Giddens og Ziehe, familietyper og opdragsstile
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Netundervisning med pdf-filer med pensum samt bilag og artikler. Desuden afleveres en opgave i hvert forløb, som kommenteres af underviseren. Opgaven skal godkendes – ellers skal den laves om.

[Retur til forside](#)

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

<b>Titel 3</b>	Ideologier, Det politiske system og Folketinget
<b>Indhold</b>	<p>Brøndum og Hansen Luk Samfundet Op, Columbus, 2009 s. 104-138 og s. 140-141 (retssystemet)</p> <p><a href="http://www.ft.dk/Demokrati/Partier/PartiOversigt.aspx">http://www.ft.dk/Demokrati/Partier/PartiOversigt.aspx</a></p> <p>Uddrag af Grundloven § 3, 12, 13, 15, 20, 28, 29, 30, 31, 56</p> <p>Bilag:</p> <p>Mandatfordeling i det nye folketing juni 2015 fra dr.dk d. 20. juni 2015 <a href="http://www.dr.dk/nyheder/politik/valg2015/grafik-her-er-det-nye-folketing">http://www.dr.dk/nyheder/politik/valg2015/grafik-her-er-det-nye-folketing</a></p> <p>"Forskere tvivler: Er den danske grundlov god nok?" fra Videnskab.dk d. 29 nov. 2012  "Våbenloven skal strammes" fra Politiken d. 23 marts 2008  "Knivlov rammer mange ustraffede" fra Politiken d. 10 september 2009  "Forhadet knivlov lempes" fra ekstra bladet d. 23 juni 2010  "Hver fjerde vælger er i tvivl" fra berlingske d. 10. april 2015</p>
<b>Omfang</b>	1/5 af tiden
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Ideologier, Folketing, Eastons og Molins model,
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p>Netundervisning med pdf-filer med pensum samt bilag og artikler. Desuden afleveres en opgave i hvert forløb, som kommenteres af underviseren. Opgaven skal godkendes – ellers skal den laves om.</p> <p>Her er inkluderet et videooplæg i afleveringen, så mundtligheden i faget indarbejdes.</p>

[Retur til forside](#)

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

<b>Titel 4</b>	Økonomi, globalisering og finanskriser
<b>Indhold</b>	<p>Brøndum og Hansen Luk Samfundet Op, Columbus, 2009 s. 155-181</p> <p>Bilag:</p> <p>”EU – Dansk økonomi ser stadig godt ud”, fra dr.dk 5 maj 2015 (uddrag)  <a href="http://www.dr.dk/Nyheder/Penge/2015/05/05/0505113720.htm">http://www.dr.dk/Nyheder/Penge/2015/05/05/0505113720.htm</a></p> <p>”Dankort-forbruget stiger stadig”, fra dansk erhverv 8 april 2015  <a href="http://www.danskerhverv.dk/Nyheder/Sider/Dankortforbruget-stiger-fortsat.aspx">http://www.danskerhverv.dk/Nyheder/Sider/Dankortforbruget-stiger-fortsat.aspx</a></p> <p>”Danske Jobindex fortsætter op”, fra jobindex 8 april 2015  <a href="http://www.jobindex.dk/investor/Jobindex_Investornyt_2015-04-08_15:38:04.pdf">http://www.jobindex.dk/investor/Jobindex_Investornyt_2015-04-08_15:38:04.pdf</a></p> <p>”Personer med lønmodtagerjobs” <a href="http://www.dst.dk/da/Statistik/NytHtml?cid=22908">http://www.dst.dk/da/Statistik/NytHtml?cid=22908</a></p> <p>”Realt forbrug fordelt på regioner” <a href="http://www.dst.dk/da/Statistik/NytHtml?cid=20034">http://www.dst.dk/da/Statistik/NytHtml?cid=20034</a></p> <p>”Fald i forbrugertilliden” <a href="http://www.dst.dk/da/Statistik/NytHtml?cid=19421">http://www.dst.dk/da/Statistik/NytHtml?cid=19421</a></p>
<b>Omfang</b>	1/5 af tiden
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Det økonomiske kredsløb, konjunkturer, økonomiske politikker samt Mazlows behovspyramide
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p>Netundervisning med pdf-filer med pensum samt bilag og artikler. Desuden afleveres en opgave i hvert forløb, som kommenteres af underviseren. Opgaven skal godkendes – ellers skal den laves om.</p> <p>Også her har en videoptagelse været del af afleveringen. Kursisterne har skulle bruge bilagsmaterialet til at forklare det økonomiske kredsløb.</p>

[Retur til forside](#)

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

<b>Titel 5</b>	Den danske velfærdsmodel i klemme?
<b>Indhold</b>	<p>Brøndum og Hansen Luk Samfundet Op, Columbus, 2009 s. 182-197</p> <p>Bilag: Tyskland: Hjemmepleje: De bliver i familien Aktuelt 21. september 2000 En beretning fra min helt egen hospitalsseng Politiken   23.02.2010</p> <p>Frivillige overtager velfærdsopgaver i kommunerne dr.dk februar 2013</p> <p>figur 1 Hvordan vil du vurdere, at servicen på nedenstående områder har udviklet sig de seneste 10 år</p> <p>figur 2 Forventer du fremover nedskæringer i den offentlige service</p> <p>figur 3 Hvor enig er du i udsagnet: Visse velfærdsydelser, f.eks. hjemmehjælp, bør kun gives til dem, der ikke selv har råd til at betale for det?</p> <p>figur 4 Danmarks befolkning fordelt på alder 2012</p> <p>Vi må selv betale mere i fremtiden dr.dk 20. juli 2013</p> <p>Private sygeforsikringer er blevet allemandseje netavisen.dk 14. okt. 2014</p> <p>Kan frivillighed redde velfærden? B.dk 16. januar 2015</p> <p>Flygtningestrøm svækker dansk velfærd i generationer kristeligt dagblad 27. oktober 2015</p> <p>Farvel til velfærdsstaten Kristeligt Dagblad 10. november 2015</p>
<b>Omfang</b>	1/5 af tiden
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Velfærdsstatens udfordringer samt løsninger
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p>Netundervisning med pdf-filer med pensum samt bilag og artikler. Desuden afleveres en opgave i hvert forløb, som kommenteres af underviseren. Opgaven skal godkendes – ellers skal den laves om. Her har opgaven alene været en videopræsentation, der fungerer som eksamenstræning, hvor kursisterne har skullet indspille et 7 minutters oplæg på baggrund af et prøveeksamenssæt – med krav om perspektivering til materialet.</p>

--	--

[Retur til forsiden](#)