

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Maj-juni 2018
Institution	VUC SKIVE-VIBORG
Uddannelse	Hfe
Fag og niveau	Samfundsfag hfe niveau B
Lærer(e)	Thorkild Andersen
Hold	nsaB178snet17 – TA

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

FORLØB 1	Integration – Det multikulturelle Danmark?
FORLØB 2	Amerikanske præsidentvalg 2016
FORLØB 3	Den europæiske Union – hvad skal vi med EU?
FORLØB 4	Ulighed og fattigdom i velfærdsstaten
FORLØB 5	Økonomi og arbejdsmarked: Er der arbejde nok til alle?

[Retur til forside](#)

Forløb	Integration – Det multikulturelle Danmark?
Indhold	<p><i>Kernestof:</i> Bülow m.fl, SamfNu s. 12-13, 18-19, 30-38, 65-83 og d. 90 Set fra Dybbøl: Sådan bliver man dansker. 21. marts 2017 Jyllands-Posten (uddrag) Ind i sociologien Gundelach og Mortensen s. 162-163, 165 Forestillede fællesskaber – en meget kort introduktion til Benedict Anderson fra BAGGRUND.COM/7. FEBRUAR 2016 Figur 1.9 i Branner, Det ny Europa, Columbus 2004 s. 20 Samfundsstatistik 2015 tab. 3-2 Tabel 2 Indvandrere og efterkommere fordelt på oprindelsesland fra Integrationsbarometer.dk Folketinget i ny afgørelse: Du skal have vestlige forfædre .. TV2 nyhederne 10. februar 2017 Ideen om det homogene Danmark er rent nonsens... 17/12-2016 Politiken (uddrag) Gundelach og Mortensen s. 178-180 (uddrag) ”strategier til at håndtere etnisk identitet” Syv kriterier for vellykket integration JP s. 5/12-2014, Det er naboer, venner og kollegaer, der skal sikre den gode integration.)Uddr) Pol.2/4 2016 Integrationen er en kæmpe succes, vi burde juble over 29. JAN. 2016 (uddrag) Integrationsbenene skal kunne bære fra Altinget.dk 4/2-2016 Samfundsstatistik 2015 tab. 3-7 figur 2.2 og 2.3 http://www.da.dk/bilag Fra Dansk Arbejdsgiverforening marts 2015 Skov m.fl., Samf på B. Columbus 2016 s. 76-78 om Honneth og anerkendelsessfærer</p>
Omfang	30 blokke af 50 minutter
Særlige fokus-punkter	<p>Faglige mål. Et aktuelt emne undersøges med fokus på at koble c-niveau med B-niveau. Fokus punkter er Bourdieu, Honneth, begreber omkring Det senmoderne, fordomme, kulturmøde, stat, nation og nationalisme.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Er DK blevet et multietnisk og eller multikulturelt samfund? • Fungerer integrationen: succes eller ej • Kan Honneths og Bourdieus teorier bruges på integrationsbarrierer • Hvordan reagerer befolkningen på ”- krisen” • De politiske tiltag i Danmark og på EU-plan <p>Overordnet ramme – er Nationalstatens dage talte?</p>
Væsentligste arbejdsformer	Netundervisning 1. modulopgave

[Retur til forside](#)

Forløb 2	Det amerikanske præsidentvalg 2016
Indhold	<p>Banke Hansen og Bonne Sindberg, USA, historie, samfund, religion. Systime. 2015 s. 90-96, og 104-121,</p> <p>Sune F. Sunesen, USA efter 9/11. Columbus 2007 s. 39 – “vejen til embedet”</p> <p>Election 2012: Results http://edition.cnn.com/election/2012/results/main</p> <p>75 millioner amerikanere stemmer ikke http://politiken.dk/udland/ 6. NOV. 2012</p> <p>De hvide amerikanere kan ikke længere bestemme Politiken 09.11.2012</p> <p>To forskellige virkeligheder Jyllands-Posten 29.10.2012 (uddrag)</p> <p>USA's pendul svinger mod et andet Amerika Politiken 25.06.2013</p> <p>Clinton bejler til alle USA's familier Kristeligt-Dagblad.dk 14.04.2015</p> <p>Trump vandt på gratis omtale af hårde udfald i Politiken d. 7/6-2016</p> <p>Debat: Vestens middelklasse er fucked! 9. november 2016 Politiken</p> <p>30 års galopperende ulighed har banet vejen for Donald Trump Politiken 8. NOV. 2016 KL. 12.39 Af PETER HUMMELGAARD MF (S)</p> <p>Tysk idéhistoriker sætter populisterne under lup Politiken d. 2/5 2016</p> <p>http://www.ontheissues.org/Issues.htm</p>
Omfang	25 blokke af 50 minutter
Særlige fokus-punkter	<p>Et aktuelt emne.</p> <p>Hvad er en føderation? Hvilke værdier dominerer i USA? Hvilke rolle spiller den amerikanske præsident? Hvordan adskiller det præsidentielle system fra det parlamentariske system? Hvordan fungerer valgsystemet? Hvordan er vejen til Det hvide Hus?</p> <p>Hvorfor er stemmeprocenten så lav?</p> <p>Hvordan kan de to amerikanske partier beskrives i forhold til venstre-højre og i forhold til ”ny-politik”, hvorfor er der andre emner i den amerikanske valgkamp end i den danske?</p> <p>Hvem stemmer på republikanerne og hvem stemmer på demokraterne?</p> <p>Hvorfor er nogle stater vigtigere end andre?</p> <p>Hvilken ”platform” repræsenterer Hillary Clinton og hvilken repræsenterer Trump?</p> <p>Hvorfor kunne Hillary ikke mobilisere ”the Obama-coalition”?</p> <p>Hvilke faktorer førte til Trumps sejr – kan man tale om et delt USA?</p> <p>Er Trumps sejr et udtryk for populisme?</p>
Væsentligste arbejdsformer	Netundervisning Modulopgave 2.

[Retur til forside](#)

Forløb 3	Den europæiske union.
Indhold	<p>Kernestof: <i>Branner, Det politiske europa. Columbus 2010 s.17-21, 30 (fig. 2.3), s.32(fig. 2.4), 35-38, 41-50, s. 54(fig. 3.4), 79-91</i> <i>Morten Bülow (red), SamfNU. Systime.2011. s. 229-243, 255-257</i></p> <p>Artikler: EU gør klar til omfattende reformer, når briterne siger farvel http://www.dr.dk/nyheder 19. OKT. 2017 Danmark i tre dele: Det bliver et nej herfra Politiken 05.12.2015 Debat: Europæisk. Danskernes EU-skepsis er en myte POLITIKEN D. 18/4-12 Derfor er danskerne EU-skeptiske 7. AUG. 2015 KL. 13.37 Politiken Danskerne vakler i troen på EU http://www.ugebreveta4.dk 2. december 2015, (uddrag) Folk har jo ikke stemt nej, fordi de synes, at der er for lidt EU 26. august 2016 (uddrag) Ny måling: Flere danskere siger EU ja tak http://nyheder.tv2.dk/politik/2017-04-29 29. apr. 2017, Hver anden dansk lov kommer fra EU Jyllands-Posten d. 16/3-11, Hvor meget skal EU bestemme? - Dansk Folkeparti - dit land, dit valg Fra http://www.danskfolkeparti.dk d. 23/4-17 Debat: EU bliver aldrig cool - og det er helt okay 15. april 2017 Politiken Debat TATIANA TILLY, STUDERENDE... (uddrag)</p>
Omfang	35 blokke af 50 minutter
Særlige fokuspunkter	<p>Formålet er at præsentere det politiske system i EU og integrationen mellem nationalstaterne i Europa. Hvilken rolle spiller EU for udformningen af dansk politik. Baggrunden præsenteres og udviklingen gennemgås (integration i bredden og dybden). Forskellige synspunkter på EU kobles til politiske standpunkter ved brug af Minerva-modellen, højre-venstre skalaen samt "den værdi-politiske skala". Det demokratisk underskud diskuteres.</p> <p>Der diskuteres fordele og ulemper ved suverænitetsafgivelse og hvad der hæmmer og fremmer den europæiske integration. Institutionerne introduceres og det diskuteres hvad EU er for en politisk størrelse.</p> <p>Progression og kompetencer.</p> <p>Der arbejdes primært med selvstændighed og brug af et fagligt begrebsapparat. Her arbejdes med en stigende progression i brugen begreber, tekster og studiemæssige kompetencer.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Netundervisning Modulopgave 3

[Retur til forside](#)

Forløb 4	Ulighed og fattigdom i velfærdsstaten
Indhold	<p>Clemmesen og Henriksen, Økonomi. Columbus. 2008 s. 280-284. Samf.Nu. Grundbog til Samfundsfag. Systime. 2012 s. 292-308, 326-341 <i>Hvem vinder i disciplinen økonomisk lighed.</i> Fordelingen af personindkomst før skat fra Statistisk 10-års oversigt 2015 Andel af ækvivaleret disponibel indkomst fordelt efter indkomstgruppe – statistisk 10-års oversigt 2015 Historical income tables: income inequality US Census. www.census.gov Vismændene: Uligheden vokser i Danmark i Politiken d.11. OKT. 2016 Gennem 00'erne har Danmark haft Vesteuropas største stigning i ulighed -22. august 2012 fra Arbejderbevægelsens Erhvervsråd figur 1 Ulighed i 2010 eurostat. <i>Hvorfor er Danmark et af de økonomisk mest lige lande?</i> OPINION I TAL - ULIGHED. Fra Politiken d. 30/4-16 Debat: LO. Svag fagbevægelse truer danske lønninger 4. december 2015 Politiken Erik Jørgen Hansen: Jeg har endnu til gode at få en overbevisende forklaring på, hvorfor overlæger skal have mere i løn end sygeplejersker Politiken 2. april 2017 <i>Indkomstfordeling: hvem har og hvem har ikke...</i> Figur 1: Disponibel livsindkomst for uddannelse https://www.ae.dk/ 15. sep. 2016 Sådan får du mest i løn for din skoletid Politiken d. 16/10-10 Gundelach og Mortensen, Ind i sociologien. Gyldendal 1990. s. 83-85 <i>Hvorfor bliver samfundet mere polariseret - Mere eller mindre økonomisk ulighed?</i> Debat: Socialismen og stenalderhjernen Politiken 28.07.2014 De mest lige samfund gør det bedst www.eapn.dk/ulighed.doc af Ole Meldgaard Joachim B. Olsen om fattige danskere: Jeg brækker mig. Politiken 28. oktober 2011 Færre fattige under regeringen - men nu stiger antallet igen Politiken d. 20/5-15 (uddrag) Kontanthjælpsloftet - http://www.b.dk/politiko 17/3-2016 »Der bliver ikke penge til et rimeligt børneliv« http://www.b.dk/ 17. SEPTEMBER 2016 Regeringen afskaffer den officielle fattigdomsgrænse. Berlingske Tidende 14/9 2015 'Fattige Carina' og 'Dovne Robert' har ændret danskernes syn på kontanthjælp DANMARK 18. DEC. 2012 KL. 08.00 POLITIKEN Hvorfor finder vi os i fattigdom? Politiken d.15/9-2016</p>
Omfang	30 blokke af 50 minutter

Særlige fokus-punkter	<p>Faglige mål.</p> <p>Vi undersøge et politik område – nemlig ulighed og fattigdom i Danmark</p> <p>Tre aktuelle spørgsmål tages op. Hvem er rige og hvem er mindre rige i et af verdens mest lige lande? Stiger uligheden - og er mere ulighed bedre?</p> <p>Forskellige metoder til at opgøre et samfunds ulighed gennemgås ("højeste indkomst" og "Lorenz-kurven", Livsindkomst-modellen præsenteres. Viborgs socialgeografi analyseres. Derefter diskuteres – mere eller mindre ulighed siden 1995 og i fremtiden, social segregering ?!, hvorfor er Danmark gode til økonomisk lighed? (model for økonomisk omfordeling - Velfærdsstaten), hvorfor får vi mere økonomisk ulighed, når danskerne synes at uligheden ikke skal øges? er rige lykkeligere?</p> <p>Er der fattige i Danmark? Vi forsøger at afdække et politikområde. Har kuglestøderen eller socialrådgiveren ret? Der arbejdes med forskellige definitioner på fattigdom og forskellige begreber. Hvorfor har Danmark ikke en fattigdomsgrænse? Hvem er de fattige? Er fattigdommen af økonomisk art? Hvad er årsagen? Og kan man tale om fattigdom i Danmark. (absolut og relativ fattigdom). Der arbejdes med "rationel choice og Strukturelle forklaringer (Bourdieu og Baumann)</p> <p>Progression og kompetencer.</p> <p>Der er fælles gennemgang af metoder og teorier. Progression i det teoretiske niveau. Der arbejdes med studiekompetencer i forbindelse med at formulere, undersøge og udarbejde et skriftligt projekt.</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Net undervisning - Projekt om "Hjemløshed" Modulopgave 4.</p>

[Retur til forside](#)

Forløb 5	Økonomi og arbejdsmarked: Er der arbejde nok til alle?
Indhold	<p><i>Skov, Matthiesen og Bjørnstrup, Samf på B. Columbus. 2016. s. 204-230, 232-235, 245-235</i></p> <p><i>Benny Jacobsen, Liv i velfærdsstaten. Columbus. 1997. s. 49-57 (uddrag)</i></p> <p>Krisen er slut, når vikarbureauerne ansætter i hobetal. Det gør de nu - og mændene står forrest www.ugebreveta4.dk/ Onsdag den 17. maj 2017 (Uddrag)</p> <p>Topøkonomer: Mangel på arbejdskraft vil udfordre væksten i 2018 JP finans 20/12-17</p> <p>Overblik: Forstå regeringens nye kontanthjælpsloft www.altinget.dk/artikel 14/3 2016</p> <p>Inflation udgør en trussel mod Guldlok-økonomien DEBAT JP 17.01.2018 KL. 16:30</p> <p>Milliardæren, der kæmper mod ulighed: USA har kurs mod revolution https://www.dr.dk 12. NOV. 2017 KL. 16.56</p> <p>Alarmerende forudsigtelse: Hvert tredje kendte job forsvinder JP 24.01.2018 KL. 14:19</p> <p>Danmark er klar til disruption JYLLANDS-POSTEN KRONIK 28.01.2018 KL. 20:30</p>
Omfang	25 blokke af 50 minutter
Særlige fokus-punkter	<p>Faglige mål.</p> <p>Globaliseringens og EU's betydning for den økonomiske udvikling i Danmark, herunder konkurrenceevne og arbejdsmarkedsforhold:</p> <p>Forløbets formål er at genopfriske det økonomiske kredsløb, økonomiske mål, konjunkturer og økonomiske politikker. Der tages temperatur på økonomiens aktuelle tilstand – er ”krisen” virkelig slut? EU medlemskabets og dets betydning for de økonomiske politikker berøres. Hvilke trusler her og nu (flaskehalse) Derefter undersøges arbejdsmarkedet og arbejdsmarkedspolitikken Hvad er baggrunden for ”kontanthjælpsloftet”?</p> <p>Så rettes synet på fremtiden – hvad sker der med arbejdsmarkedet om 10-15-20 år: Reichs jobtyper gennemgås, ”pessimister” og ”optimisternes” syn diskuteres. Hvad er disruption for noget?</p> <p>Til sidst to aktuelle temaer berøres: ”trickle-down-økonomien” diskuteres og Hvad forstås ved en ”guldlok-økonomi”</p> <p>Progression og kompetencer.</p> <p>Der arbejdes med tungt teoretisk materiale og indsamling og analyse af statistisk materiale.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Netundervisning Modulopgave 5.