



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

<b>Titel 1</b>	Islam
<b>Indhold</b>	<p>Jens Forman 'Muslimernes religion', Systime 2006. Følgende tekster er læst: nr. 2,3,5,11,15,19,23 &amp; 27. Følgende sider er læst: 19-14,19-35,96.</p> <p>Artikel: 'Intet får mig til at tage den af JP 6/9 2009 (Burkadebat), Uddrag: Nina Aisha Rasmussen 'Pilgrim i Mekka' 2007, s. 61,63-64 &amp; 74-75.</p> <p>Set en udsendelse om Valfarten 'Haij –pilgrimsrejse til Mekka' DR 2009.</p> <p>'Slør og høje hæle' (Iran) DR</p>
<b>Omfang</b>	Der er afsat tid svarende til 24 lektioner à 50 min.
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Fokus på:</p> <p>Vi har arbejdet med Gudsopfattelsen (monoteismen, menneskets position i forhold til Allah), De 5 søjler, tørklædedebat.</p> <p>Brugt ritebegrebet i forbindelse med de mange ritualer i de 5 søjler, myte (og rite) er især anvendt i forbindelse med valfarten. Fokus på forholdsregler for ritualdeltager i forbindelse med valfart.</p> <p>Anskuet en religion såvel indefra som udefra. Forskellige synsvinkler på koranen. Koranen som guddommelige budskaber (indefra) og koranen som religionshistorisk dokument (udefra).</p> <p>Inden starten på islam var der et mindre forløb baseret på de religionsfaglige begreber. (Se titel 4)</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Da holdet er et nethold, er undervisningen foregået via modulopgaver, som kursisterne har skullet skrive, 5 stykker i alt. Derudover har kursisterne kunnet stille spørgsmål til læreren via mails.

[Retur til forside](#)

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

<b>Titel 2</b>	Kristendom
<b>Indhold</b>	<p>Allan Poulsen mfl.: religion og kultur – en grundbog', Systime 2006, s. 143-161, 168 nederst – 170 øverst.</p> <p>1. Mos. 1-3.</p> <p>Mk 1,2,3</p> <p>1. Mos 17<sup>1-14</sup>, 2. Mos 19<sup>1-8</sup>, EZ 34<sup>23-31</sup>, Da 7<sup>131-14</sup>, Mt 5<sup>17-48</sup>, Mk 10<sup>17-27</sup>, Lk 10<sup>25-37</sup>,</p> <p>JP. d.13 og d. 17. august 2013 'Hvad er alternativet til tilgivelse' og 'Vi skal ikke tilgive Ahmed Akkari'</p> <p>Lindhardt &amp; Lund 'Da Gud slog i bordet' tekst nr. 19 &amp; 20.</p> <p>Lindhardt og Lund 'Da Gud slog i bordet' s. 88-92 (Luther og Reformationen), Mk 11,12,14-16.</p> <p>Sydebuktema: Pedersen &amp; Pretzmann 'Rivaler og sydebukke' Rom 3<sup>21-31</sup>,</p> <p>Artikel: 'Mig og Gud og Mig' fra DSB 'Ud at se' Oktober 2004.</p> <p>Udsendelse: Sjæl og krop 'Ta selv tro' (1) fra DR</p>
<b>Omfang</b>	28 lektioner.
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<p>Vi har arbejdet med Pagtforståelsen i det gamle Testamente og forskel på jødisk og kristen Messiasopfattelse.</p> <p>Fokus på sammenhæng mellem syndefaldsmyte og opstandelsesmyte og sammenhæng mellem arvesynd og menneskets behov for frelse.</p> <p>De grundlæggende begivenheder i påskeugen og nadverritualet i kirken.</p> <p>Etik i form af kristen næstekærlighed. Lidt om Luthers kritik af gerningsretfærdighed.</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	

<b>Titel 3</b>	Buddhisme
<b>Indhold</b>	Allan Poulsen mfl.: Religion og kultur' s. 59-70  Charlotte Bie & Merete Munk 'Buddhismen', Pantheon 2008. Tekst nr. 1,3,6,17, 21,22,24,25 & 33. Jens Brunn mfl. 'Buddhismen Tanker og livsformer' Gyldendal 1982 Tekst nr. 50 (Den tibetanske dødebog) Set en udsendelse om Christian Stadill (skolens filmkartotek) (DR) Set udsendelse om Lakha Lama (skolens filmkartotek) (DR) På YouTube Egely på Bornholm (Zen center)
<b>Omfang</b>	24 lektioner.
<b>Særlige fokus-punkter</b>	Følgende emner har været i fokus: Karma, Samsara, de 4 sandheder, den ædle 8-leddede vej, Theravada (Hinayana), Mahayana & Vajrayana, Nirvana, de fem skandhaer, Bodhisattva, dødsopfattelse, livshjulet og årsagskæden.
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	

[Retur til forside](#)

<b>Titel 4</b>	Intro forløb
<b>Indhold</b>	Fagbegreber fra <a href="http://www.religion.systeme.dk/">www.religion.systeme.dk/</a> 1. Mosesbog kapitel 1 – 2. Udvælgelse af et ritual fra folkekirken.dk, der skal forklares ud fra teori om overgangsritual.
<b>Omfang</b>	4 lektioner.
<b>Særlige fokus-punkter</b>	Opnåelse af grundlæggende begreber indenfor religion. Myte, ritual, overgangsritualer, kaos, kosmos, hellig og profan, monoteisme, polyteisme, indefra – udefra synsvinkler.

<b>Titel 5</b>	Religionsfagligt emne: Ateisme
<b>Indhold</b>	<p>Thelander Motzfeldt, Dorte: Grundbogen til Religion C s. 229-240 om kapitlet ateisme.</p> <p>Ludvigsen og Mikkelsen: Religion i det senmoderne samfund s. 18-21</p> <p>Sinding Jensen, Jeppe: Det er religion. (Tekstuddrag fra de fire store religionskritikere) s. 54, 59, 65, 100-101</p> <p>Dansk ateistisk selskab: Begravelse uden for folkekirken, <a href="http://ateist.dk/begravelse-uden-folkekirken/">http://ateist.dk/begravelse-uden-folkekirken/</a> (Set den 22/5 2017)</p>
<b>Omfang</b>	10 lektioner.
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<p>Basal viden om religionskritikken hos de fire store religionskritikere Feuerbach, Marx, Freud og Nietzsche som baggrund for ateisme.</p> <p>En forståelse af ateisme som begreb med Dansk Ateistisk Selskab som eksempel.</p> <p>Debatemne om, hvorvidt ateister stadig har behov for ritualer.</p>