



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

<b>Titel 1</b>	Islam
<b>Indhold</b>	<p>Jens Forman 'Muslimernes religion', Systime 2006. Følgende tekster er læst: nr. 2,3,5,11,15,19,23 &amp; 27. Følgende sider er læst: 19-14,19-35,96.</p> <p>Artikel: 'Intet får mig til at tage den af JP 6/9 2009 (Burkadebat), Uddrag: Nina Aisha Rasmussen 'Pilgrim i Mekka' 2007, s. 61,63-64 &amp; 74-75.</p> <p>Set en udsendelse om Valfarten 'Haij –pilgrimsrejse til Mekka' DR 2009.</p> <p>'Slør og høje hæle' (Iran) DR</p>
<b>Omfang</b>	Der er afsat tid svarende til 24 lektioner à 50 min.
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Fokus på:</p> <p>Vi har arbejdet med Gudsopfattelsen (monoteismen, menneskets position i forhold til Allah), De 5 søjler, tørklædedebat.</p> <p>Brugt ritebegrebet i forbindelse med de mange ritualer i de 5 søjler, myte (og rite) er især anvendt i forbindelse med valfarten. Fokus på forholdsregler for ritualdeltager i forbindelse med valfart.</p> <p>Anskuet en religion såvel indefra som udefra. Forskellige synsvinkler på koranen. Koranen som guddommelige budskaber (indefra) og koranen som religionshistorisk dokument (udefra).</p> <p>Inden starten på islam var der et mindre forløb baseret på de religionsfaglige begreber. (Se titel 4)</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Da holdet er et nethold, er undervisningen foregået via modulopgaver, som kursisterne har skullet skrive, 5 stykker i alt. Derudover har kursisterne kunnet stille spørgsmål til læreren via mails.

[Retur til forside](#)

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

<b>Titel 2</b>	Kristendom
<b>Indhold</b>	<p>Allan Poulsen mfl.: religion og kultur – en grundbog', Systime 2006, s. 143-161, 168 nederst – 170 øverst.</p> <p>1. Mos. 1-3.</p> <p>Mk 1,2,3</p> <p>1. Mos 17<sup>1-14</sup>, 2. Mos 19<sup>1-8</sup>, EZ 34<sup>23-31</sup>, Da 7<sup>131-14</sup>, Mt 5<sup>17-48</sup>, Mk 10<sup>17-27</sup>, Lk 10<sup>25-37</sup>,</p> <p>JP. d.13 og d. 17. august 2013 'Hvad er alternativet til tilgivelse' og 'Vi skal ikke tilgive Ahmed Akkari'</p> <p>Lindhardt &amp; Lund 'Da Gud slog i bordet' tekst nr. 19 &amp; 20.</p> <p>Lindhardt og Lund 'Da Gud slog i bordet' s. 88-92 (Luther og Reformationen), Mk 11,12,14-16.</p> <p>Sydebuktema: Pedersen &amp; Pretzmann 'Rivaler og sydebukke' Rom 3<sup>21-31</sup>,</p> <p>Artikel: 'Mig og Gud og Mig' fra DSB 'Ud at se' Oktober 2004.</p> <p>Udsendelse: Sjæl og krop 'Ta selv tro' (1) fra DR</p>
<b>Omfang</b>	28 lektioner.
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<p>Vi har arbejdet med Pagtforståelsen i det gamle Testamente og forskel på jødisk og kristen Messiasopfattelse.</p> <p>Fokus på sammenhæng mellem syndefaldsmyte og opstandelsesmyte og sammenhæng mellem arvesynd og menneskets behov for frelse.</p> <p>De grundlæggende begivenheder i påskeugen og nadverritualet i kirken.</p> <p>Etik i form af kristen næstekærlighed. Lidt om Luthers kritik af gerningsretfærdighed.</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	

<b>Titel 3</b>	Buddhisme
<b>Indhold</b>	<p>Allan Poulsen mfl.: Religion og kultur' s. 59-70</p> <p>Charlotte Bie &amp; Merete Munk 'Buddhismen', Pantheon 2008. Tekst nr. 1,3,6,17, 21,22,24,25 &amp; 33.</p> <p>Jens Brunn mfl. 'Buddhismen Tanker og livsformer' Gyldendal 1982 Tekst nr. 50 (Den tibetanske dødebog)</p> <p>Set en udsendelse om Christian Stadill (skolens filmkartotek) (DR)</p> <p>Set udsendelse om Lakha Lama (skolens filmkartotek) (DR)</p> <p>På YouTube Egely på Bornholm (Zen center)</p>
<b>Omfang</b>	24 lektioner.
<b>Særlige fokus-punkter</b>	Følgende emner har været i fokus: Karma, Samsara, de 4 sandheder, den ædle 8-leddede vej, Theravada (Hinayana), Mahayana & Vajrayana, Nirvana, de fem skandhaer, Bodhisattva, dødsopfattelse, livshjulet og årsagskæden.
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	

[Retur til forside](#)

<b>Titel 4</b>	Intro forløb
<b>Indhold</b>	<p>Fagbegreber fra <a href="http://www.religion.systeme.dk/">www.religion.systeme.dk/</a></p> <p>1. Mosesbog kapitel 1 – 2.</p> <p>Udvælgelse af et ritual fra folkekirken.dk, der skal forklares ud fra teori om overgangsritual.</p>
<b>Omfang</b>	4 lektioner.
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<p>Opnåelse af grundlæggende begreber indenfor religion.</p> <p>Myte, ritual, overgangsritualer, kaos, kosmos, hellig og profan, monoteisme, polyteisme, indefra – udefra synsvinkler.</p>

<b>Titel 5</b>	Religionsfagligt emne: Ateisme
<b>Indhold</b>	<p>Thelander Motzfeldt, Dorte: Grundbogen til Religion C s. 229-240 om kapitlet ateisme.</p> <p>Ludvigsen og Mikkelsen: Religion i det senmoderne samfund s. 18-21</p> <p>Sinding Jensen, Jeppe: Det er religion. (Tekstuddrag fra de fire store religionskritikere) s. 54, 59, 65, 100-101</p> <p>Dansk ateistisk selskab: Begravelse uden for folkekirken, <a href="http://ateist.dk/begravelse-uden-folkekirken/">http://ateist.dk/begravelse-uden-folkekirken/</a> (Set den 22/5 2017)</p>
<b>Omfang</b>	10 lektioner.
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<p>Basal viden om religionskritikken hos de fire store religionskritikere Feuerbach, Marx, Freud og Nietzsche som baggrund for ateisme.</p> <p>En forståelse af ateisme som begreb med Dansk Ateistisk Selskab som eksempel. Debatemne om, hvorvidt ateister stadig har behov for ritualer.</p>