

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	2017/18
Institution	Skive-Viborg HF og VUC
Uddannelse	HF
Fag og niveau	Religion C
Lærer(e)	HOB
Hold	sDh2ReC2017/18 sDh2ReC

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Introforløb + religionsfagligt emne: Religion i den senmoderne samfund
Titel 2	Islam
Titel 3	Kristendom
Titel 4	Buddhisme
Titel 5	
Titel 6	
Titel 7	
Titel 8	
Titel 9	
Titel 10	
Titel 11	
Titel 12	
Titel 13	

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	Introforløb + Religion i det senmoderne samfund (religionsfagligt emne)
Indhold	<p>Grundbogen til religion C: s. 11-19 (Brillekursus) + s. 217-228 (Verdensreligioner) +251-258 (Tre centrale religionsfaglige begreber) + 261-272 (Værktøjskasse)</p> <p>Artikler om det senmoderne samfund:</p> <p>Lene Skovmark: I kristendommen føler jeg mig ikke alene: Grundbogen til religion C, side 277-278</p> <p>Den kristne skabelsesmyte</p> <p>Buddhismen truer kristendommen mere end islam: https://www.religion.dk/synspunkt/buddhismen-truer-kristendommen-mere-end-islam</p> <p>-Er Danmark et sekulariseret land: http://www.dlm.dk/tema/t70/samtidsanalyse/er-danmark-et-sekulariseret-land/</p> <p>-Phil Zuckermann: Det "gudløse" Danmark (uddrag): "Samfund uden Gud", 2008, s. 30ff og 53ff</p> <p>- Iben Tranholm: "Når hverdagen giver genklang i evigheden", <i>Kritisk forum for praktisk teologi</i>, Nr. 90 (2002), s. 68-77</p> <p>- Svend Brinkmann: Vores sundhedsreligion er drevet af frygt, skyld og skam. http://politiken.dk/debat/profiler/svendbrinkmann/ECE2904215/vores-sundhedsreligion-er-drevet-af-frygt-skyld-og-skam/</p> <p>- "Privatreligionen vinder hastigt frem i Danmark", <i>Kristeligt Dagblad</i>, d. 8.6. 2009, s. 4</p> <p>- Manuel Vigilius: "Mig og Gud og mig", <i>Ud og se</i>, oktober 2004</p> <p>- "Den kosmiske bolsjepose", <i>Jyllandsposten</i>, 22. marts 2006, s. 8</p> <p>- Birgitte Schlepelern Johansen: "Flere muslimer bruger islam til selvudvikling",</p>
Omfang	17 lektioner
Særlige fokuspunkter	Forståelse af det religiøse landskab i dagens Danmark. Herudover begrebsindlæring af religionsfaglige termer samt introduktion til tekstanalyse.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde og CL.

Titel 2	Islam
Indhold	<p>Islams hus falder snart sammen</p> <p>Grundbogen til religion C, s. 89-118.</p> <p>Sura 2, 255</p> <p>Sura 2, v. 177-178</p> <p>Tekst 24, 25, 26 og 28 i Jens Forman: Muslimernes religion</p> <p>Om bøn:</p> <p>Tekst 7: Profetens natte- og himmelrejse, fra Jens Forman: Oslam og muslimerne, Systime, s. 98-100</p> <p>Om hajj: https://www.youtube.com/watch?v=q7q_LcqbkKI&feature=youtu.be</p> <p>Om faste:</p> <p>Tekst 24: Fastevejledning og Fastens betydning, fra Jens Forman: Muslimernes</p>

	<p>religion, s 101-104.</p> <p>Alexander John Malik: Gudstjenesten – visionens fornyelse. Fra Wulf-Pedersen: Islam – tekster og stemmer. Gyldendal, 1980, s. 91-92 i uddrag</p> <p>Tekst 28: Jihad-former. Fra Muslimernes religion, Systime, 2006</p> <p>Tekst 43: Hellig krig i Koranen, Fra ?</p> <p>Knud Holmboe: ”Hvorfor kommer du til moskeen?”</p> <p>Sayyid Abu-l-A’la Maududi: Mennesket er khalifa for Gud på jorden.</p> <p>Khalifa Abdul Hakim: Gudsstaten</p> <p>Tekstlæsninger af Aminah Tønnsen:</p> <p>Koranen er meget bedre end sit rygte, Politiken, 12. august 2017</p> <p>Korantolkning, Weekendavisen, 31. oktober 2014</p> <p>Islam med nye øjne, Politiken, 13. april 2014</p> <p>Islam i bevægelse, Jyllands-Posten 17. nov. 2015</p> <p>Det islamiske menneskesyn er mangfoldigt, Politiken, 22. august 2015</p> <p>I Koranen er kønnene ligeværdige, Kristeligt Dagblad, 22. februar 2005</p> <p>Vi tjener Gud ved at tjene skabelsen, Religion.dk, 25. januar 2012</p> <p>Islam og demokrati:</p> <p>Hizb ut-Tahrir: Demokrati er en forkert styreform. Ekstrabladet, 7. dec 2014</p> <p>Kønsdebat med Hizb ut-Tahrir. Information, 9. nov. 2015</p> <p>Islam og demokrati er uforenelige. Af Søren Espersen - Berlingske Tidende 27. april 2009</p> <p>Islam og demokrati er fuldt forenelige. Af Alireza Jabbari, førstesekretær på Den Islamiske Republik Irans Ambassade, 9. juni 2009</p> <p>Imam: Muslimer har pligt til at stemme, Kristeligt Dagblad, 14. sept. 2011</p> <p>Sherin Khankan: Sharia er foreneligt med europæiske samfund, religion.dk, 26.4.2011</p>
Omfang	21 lektioner
Særlige fokus-punkter	Kursisterne har skullet lære om væsentlige sider af islam
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, ekskursion, foredrag

Titel 3	Kristendom
Indhold	<p>Grundbogen til Religion C: s. 49-88</p> <p>Allan Poulsen m.fl.: Kristendom i nutid, s 137-139</p> <p>Eric Tills: Luther (film)</p> <p>Daniels bog 7, 1 + 13-15</p> <p>Esajas Bog, 11, 1-8</p> <p>Esajas Bog 52, 13-53-12</p> <p>Lukas 10, 25-37</p> <p>Markus 11, 1-18 + 14, 12-25 + 14, 32-65 + 15, 1-15 + 15, 33-41 + 16, 1-8</p> <p>Matthæus 20, 1-16</p> <p>Johannes Møllehave: Til glædens gud. Prædiken og andet, 1977</p>

	<p>Johannes Møllehave: Skærtorsdagsprædiken (uddrag), fra Den livsild, som forbrænder. 24 prædikener. S. 85-86</p> <p>Lissi Rasmussen: ”Islam og kristendom – forskelle og ligheder” i Nyhedsbrev om islam & kristendom 1/2000.</p> <p>Herudover feltarbejde i Vor Frue Kirke i Skive.</p>
Omfang	23 lektioner
Særlige fokuspunkter	Kursisterne har skullet lære om væsentlige sider af kristendommen i dens nutidige, historiske og formative skikkelse med hovedvægt på nutiden.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, ekskursion med feltarbejde

Titel 4	Buddhisme
Indhold	<p>http://www.youtube.com/watch?v=IPU4bVgM2Ns&NR=1 http://www.youtube.com/watch?v=bTUTj-MuWmM</p> <p>Grundbogen til religion C: s. 143-172</p> <p>Buddhalegenden: https://www.youtube.com/watch?feature=youtu.be&v=sP5DOwwrJDk&app=desktop</p> <p>Benarestalen Der er intet bestandigt jeg, Fra Frede Møller Kristensen: ”Tekster til buddhismen”, 1980</p> <p>Ildprædikenen Lykke og begær i forhold til godt og ondt, af Buddhadasa Bhikku, i Den Nye Dialog nr. 91 (april 2003)</p> <p>Tekst 16 og 19, 22 og 23, 24 og 27, 32 og 33, 35 og 38 i ”Buddhisme” af Charlotte Bie og Merethe Munk, Pantheon, 2007. Herudover tekst 44, 46, 50 og 53 i samme bog.</p> <p>”Buddhismens forudsætninger” af Jens Dammeyer, Kristeligt Dagblad, 11. februar 2003</p> <p>”Forskel på lidelse” af Dorte Remar, Kristeligt Dagblad, 17.1.2003.</p> <p>Den tibetanske himmelbegravelse: http://www.liveleak.com/view?i=666_1414847845 Når himlen er sort af rovfugle: https://www.kristeligt-dagblad.dk/udland/n%C3%A5r-himlen-er-sort-af-rovfugle</p>
Omfang	20 lektioner
Særlige fokuspunkter	Kursisterne har skullet stifte bekendtskab med væsentlige sider af buddhismen.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde