

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Maj 2018
Institution	Skive-Viborg HF & VUC
Uddannelse	Hf
Fag og niveau	Psykologi C
Lærer	Christina Vegeberg Drejer
Hold	sDh1PsC

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Intro – de psykologiske retninger
Titel 2	Socialpsykologi – det sociale liv
Titel 3	Udviklingspsykologi – barndomsliv
Titel 4	Personlighedspsykologi – ungdomsliv
Titel 5	Kognitionspsykologi – skoleliv

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	Intro – de psykologiske retninger
Indhold	<p><u>Litteratur</u></p> <p>Materiale fra Kræftens bekæmpelse: Hvorfor ryger Nille? om behaviorisme/adfærdspsykologi, eksistenspsykologi, kognitiv psykologi og den postmoderne psykologi + case om Nille</p> <p>Peder Nielsen: Grundlæggende psykologi og socialpsykologi (2013) s. 15 om den videnskabelige psykologi</p> <p>Ole Schultz Larsen: Psykologiens veje (2015) s. 22 om den videnskabelige psykologi</p> <p>Ark om metode</p> <p><u>Artikler</u></p> <p>”Ups, jeg har vist sovet over mig” af Ann Vægter, Politiken (2004)</p> <p><u>Film/klip</u></p> <p>Skinnerboxen: www.youtube.com/watch?v=MOgowRy2WC0</p> <p>Lille Albert-eksperimentet: www.youtube.com/watch?v=9hBfnXACsOI</p> <p>Reklame med rockere (assimilation og akkomodation): www.youtube.com/watch?v=lDysevlBpIY</p>

	Gode Råd til blogging 7: www.youtube.com/watch?v=eGDgbE4I2nM
Omfang	15 lektioner
Særlige fokuspunkter	- Behaviorisme, eksistenspsykologi, kognitiv psykologi og den postmoderne psykologi - At introducere til faget og dets metoder
Væsentligste arbejdsformer	- Kort læreroplæg om psykoanalysen - Pararbejde - Gruppearbejde om teorierne ud fra spørgsmål udleveret af underviser - Klassediskussioner af tekster, begreber og hverdagssituationer - Casearbejde - Udfyldning af begrebslister

Titel 2	Socialpsykologi – det sociale liv
Indhold	<p><u>Litteratur</u> Ole Schultz Larsen: Psykologiens veje (2015) s. 331 om socialpsykologi, s. 343 om Heysel Stadion, s. 344-351 om grupper og konformitet, s. 354-356 om Robbers cave, s. 359-366 om roller, s. 373-376 om holdninger og kognitiv dissonans, s. 371-373 om autoritet og lydighed, s. 321-326 om kommunikation, s. 329 om dobbelte budskaber, s. 338-340 om konfliktrappen. Flemming André Phillip Ravn & Troels Wolf: Psykologi – fra celle til selfie (2015) s. 160-162 om fordomme og stereotyper Rolf Kuschel mfl.: ”Ondskabens psykologi” (2004) s. 55-64 om psykologiske påvirkningsstrategier der fremmer ondskab</p> <p><u>Artikler</u> ”En dag bag slør” af Lise Møller Jensen, Politiken (2000) ”Stanford fængselseksperiment” fra www.psykologiensveje.systime.dk</p> <p><u>Film/klip</u> Asch’s konformitetsforsøg: www.youtube.com/watch?v=TYIh4MkcfJA Klip fra dokumentaren Menneskedyret i flok (afsnit 4) (2005) om konformitet og the bystander effect The blueyed experiment: www.youtube.com/watch?v=VeK759FF84s Dokumentaren Lydighedens dilemma (1978) Klip fra dokumentaren Menneskedyret og magten (afsnit 1) om autoritet og lydighed</p>
Omfang	21 lektioner
Særlige fokuspunkter	- Grupper, roller, holdninger, konformitet, stereotyper, autoritet og lydighed, kommunikation og ondskab - At give holdet en fornemmelse af, hvad psykologi er gennem øvelser - At introducere cases og artikler hurtigt, så kursisterne bliver bevendt med dem
Væsentligste arbejdsformer	- Læreroplæg ved tavlen - Gruppearbejde om teorierne ud fra spørgsmål udleveret af underviser

	<ul style="list-style-type: none"> - Pararbejde - Summegrupper - Klassediskussioner af tekster, begreber og hverdagssituationer - Rollespil - Udfyldning af begrebslister - Eksamensøvelse
--	--

Titel 3	Udviklingspsykologi – barndomsliv
Indhold	<p><u>Litteratur</u></p> <p>Peder Nielsen: Grundlæggende psykologi og socialpsykologi (2013) s. 228-230 om udviklingspsykologi</p> <p>Flemming André Phillip Ravn & Troels Wolf: Psykologi – fra celle til selfie (2015) s. 26-27 om Harlows abeforsøg, s. 11-12 om omsorg om omsorgssvigt, s. 15-17 om beskyttelses- og risikofaktorer, s. 30-31 om Kænguru-metoden</p> <p>Espen Jerlang (2008): Udviklingspsykologiske teorier s. 159 om René Spitz, s. 166-168 om Bowlbys indre arbejdsmodeller og udviklingsstier</p> <p>Ole Schultz Larsen: Psykologiens veje (2015) s. 104-107 om Bowlby, s. 89-104 om Stern, s. 128-131 om omsorgssvigt, s. 160-162 om opdragelsesstile.</p> <p><u>Artikler</u></p> <p>Case om Lene og Tanja (Margaretha Berg Brodén: Mor og barn i ingenmandsland, Gyldendal 1996)</p> <p>Case om Michael fra Psykologi – fra celle til selfie (2015) af Flemming André Phillip Ravn & Troels Wolf (s. 17-18)</p> <p>”Fysisk afstraffelse giver voldelige børn” af K. Deater-Deckard, J.E. Bates, K.A. Dodge & G.S. Pettit (1997)</p> <p>”Min kone var den første, der virkelig troede på mig” fra Femina</p> <p><u>Film/klip</u></p> <p>Harlows abeforsøg: www.youtube.com/watch?v=OrNBEhzjg8I</p> <p>Klip om børnehjemsbørn i forbindelse med Spitz: www.youtube.com/watch?v=MD2DmBDnKQk&t=1s</p> <p>Klip om dyrs tilknytning: www.youtube.com/watch?v=LGBqQyZid04</p> <p>Klip om barn, der kan genkende forældre vha. lugtesansen fra www.psykologiensveje.systeme.dk</p> <p>Klip om skiftende vitalitetsfølelser: www.youtube.com/watch?v=rlqaUGrFluU</p> <p>Klip om ansigtsduetter fra www.psykologiensveje.systeme.dk</p> <p>Den visuelle kløft: www.youtube.com/watch?v=p6cqNhHrMJA</p> <p>Dokumentaren ”Er du mors lille dreng?” (TV2, 1998)</p>
Omfang	21 lektioner
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> - Bowlby, Harlow, Spitz og Stern - At kunne skelne de forskellige teoretikere fra hinanden - At kunne bruge de forskellige udviklingsteorier på cases, film og artikler

	<ul style="list-style-type: none"> - At blive bevidst om begreberne omsorgssvigt, risiko- og beskyttelsesfaktorer og kunne sætte dem i relation til tekster og teori - Arvens og miljøets betydning
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none"> - Pararbejde ved små diskussionsøvelser - Gruppearbejde ved casearbejde med både tekster og film - Læreroplæg - Eksamenstræning - Udfyldning af begrebslister

Titel 4	Personlighedspsykologi – ungdomsliv
Indhold	<p><u>Litteratur</u></p> <p>Per Brøndum & Thor Banke Hansen: Luk samfundet op (2014) s. 73-76 om Ziehe</p> <p>Ole Schultz Larsen: Psykologiens veje (2008) s. 294-296 om Giddens</p> <p>Ole Schultz Larsen: Psykologiens veje (2015) s. 318-319 om Riesmanns tre socialkarakterer, s. 302-304 om Bourdieu, s. 304-305 om Eriksons identitetsdefinition, s. 309-311 om Gergen, s. 43-44 + 48-50 om den forsigtige og den risikovillige type, s. 47 om OSN, s. 423-433 om stress</p> <p><u>Artikler</u></p> <p>”Jeg træner, derfor er jeg (uddrag)” af Kristoffer Kræn, Information (2011)</p> <p>”Ups, jeg har vist sovet over mig” af Ann Vægter, Politiken (2004)</p> <p>”Kaj gik ned” af Axel Pihl-Andersen, Jyllands-Posten (2007)</p> <p>”Mestring og mestringsstrategier (uddrag)” af Lene Metner & Peter Storgård fra www.KRAP.nu/mestring.pdo</p> <p>”Ekspertes om unges trivsel: Det perfekte er det nye normale” af Line Felholt, Politiken (2014)</p> <p><u>Film/klip</u></p> <p>Dokumentarserien ”Hård udenpå (afsnit 1) (DR3, 2017)</p> <p>Gode råd til blogging 1: www.youtube.com/watch?v=1rmmmjst4dg</p>
Omfang	18 lektioner
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> - Identitet og ungdom - Samfundet: Riesmann, Ziehe, Giddens, Bourdieu - Identitetsforståelser: Erikson, Gergen, Høeg-Olesen - Det senmoderne samfund vs. det traditionelle samfund - At kunne anvende begreber som kulturel frisættelse, individualisering, refleksivitet mm. ift. aktuelle artikler hverdagscases - Stress og mestring
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none"> - Læreroplæg ved tavlen - Pararbejde - Test (stress) - Eksamenstræning - Gruppearbejde om teorierne ud fra spørgsmål udleveret af underviser

	<ul style="list-style-type: none"> - Klassediskussioner af tekster, begreber og hverdagssituationer - Casearbejde - Udfyldning af begrebslister
--	--

Titel 4	Kognitionspsykologi – skoleliv
Indhold	<p><u>Litteratur</u></p> <p>Ole Schultz Larsen: Psykologiens veje (2015) s. 175-178 om opmærksomhed, s. 182-183 om social perception, s. 186-192 om hukommelse, s. 217-226 om læringsteorier og vidensformer, s. 228-230 om Vygotsky, s. 232-234 om motivation</p> <p>Peder Nielsen: Grundlæggende psykologi og socialpsykologi (2013) s. 281-283 om Banduras begreb Self-efficacy</p> <p>Flemming André Phillip Ravn & Troels Wolf: Psykologi – fra celle til selfie (2015) s. 285-286 om Seligmans begreb Indlært hjælpeløshed</p> <p><u>Artikler</u></p> <p>”Situert læring: Jean Lave & Etienne Wenger” Case om Simon</p> <p>”Jægersoldat sætter selvværd på skoleskemaet (uddrag)” af Ulla Gunge, Viborg Stifts Folkeblad (2014)</p> <p><u>Film/klip</u></p> <p>Whodunnit: www.youtube.com/watch?v=ubNF9QNEQLA</p> <p>The moonwalking bear: www.youtube.com/watch?v=Ahg6qcgoy4</p> <p>Opmærksomhedstest: www.youtube.com/watch?v=U1saQoMRD8A</p> <p>Manden uden hukommelse: www.youtube.com/watch?v=WmzU47i2xgw</p> <p>Falske erindringer: www.youtube.com/watch?v=VTF7FUAoGWw</p> <p>Reklame med rockere (assimilation og akkomodation): www.youtube.com/watch?v=lDysev1BpIY</p>
Omfang	15 lektioner
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> - Opmærksomhed, hukommelse, læring - Blive bevendt med de forskellige læringsteorier og være i stand til at kunne skelne dem fra hinanden - Have styr på begreberne kognitive skemaer, assimilation og akkomodation
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none"> - Individuelle øvelser - Gruppeøvelser - Gruppearbejde ift. teorierne - Diskussioner på klassen - Tests og småøvelser - Læreroplæg