



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	August- maj 2017-2018
Institution	Skive-Viborg HF&VUC
Uddannelse	Hf/hfe
Fag og niveau	Samfundsfag C
Lærer(e)	Hans Christensen
Hold	vDh7SaC2017/18

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Identitet i forandring
Titel 2	Sociale og kulturelle forskelle
Titel 3	Politiske ideologier
Titel 4	Det politiske system
Titel 5	Økonomi & velfærd



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	Identitet i forandring
Indhold	Kernestof; <ul style="list-style-type: none">• Brøndum, Peter & Thor Banke Hansen, ”<i>luk samfundet op</i>”, Columbus 2017, s 30-44 (minus tekstboks 2.1) + 53-62 + 63-81 Supplerende stof; <ul style="list-style-type: none">• ”Jeg skriver jo ikke selv jeg er smuk” fra information d. 4 august 2012• ”15-årige: Vores forældre udskyder det, når vi vil tale med dem” fra politiken 2. februar 2015• ”Selfiekulturen truer unges selv” fra kristeligt dagblad 20 februar 2016.• ”Brug af sociale medier blandt unge” fra dst.dk• ”De perfekte piger” dokumentar fra dr.dk• Udvalgte billeder fra google.
Omfang	15 lektioner
Særlige fokuspunkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression <ul style="list-style-type: none">• Fokus har været på at anvende teorien på empiri, således de ser en direkte forbindelse mellem teori og empiri.• Fokus har været på at styrke deres styrke kursisternes studiekompetencer gennem arbejde med empiriske problemstillinger, begreber og metoder fra de samfundsvidenskabelige discipliner.• Fokus på socialisering, normer og identitet.• Identificere de forskellige samfundstyper.• Anvende teori (Giddens, Ziehe, Beck) til at undersøge det senmoderne samfund.• Identifikation af Erving Goffman ifm. Med sociale medier.• Behandle enkle modeller og tabeller.• Identificering af forskellen mellem kvantitativ og kvalitativ metode.
Væsentligste arbejdsformer	Kursistoplæg Gruppearbejde Pararbejde Diskussioner Tavleoplæg Begrebskort



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 2	Sociale og kulturelle forskelle
Indhold	Kernestof; <ul style="list-style-type: none">• Brøndum, Peter & Thor Banke Hansen, ”luk samfundet op”, Columbus 2017, s. 89-107 Supplerende stof; <ul style="list-style-type: none">• ”Den perfekte opdragelse” dokumentar fra tv2.• ”Udvikling i indkomstspredning”• ”Forventet levealder for 30 årige mænd og kvinder” fra ae.dk• ”Social arv tynger i fattige områder” fra jp.dk 22 september 2013.• ”Tredje generation af indvandrere hænger også med karaktererne i folkeskolen” fra jp.dk d. 10 juni 2017
Omfang	12 lektioner
Særlige fokuspunkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression <ul style="list-style-type: none">• Fokus på forskellige liv i Danmark, livsformer, livsstile og levevilkår.• Anvendelse af Bourdieu ifm. Social arv, ulighed og fattigdom
Væsentligste arbejdsformer	Kursistoplæg Gruppearbejde Pararbejde Diskussioner Tavleoplæg

[Retur til forside](#)



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 3	Politiske ideologier
Indhold	Kernestof; <ul style="list-style-type: none">• Brøndum, Peter & Thor Banke Hansen, ”<i>luk samfundet op</i>”, Columbus 2017, s. 108-124 Supplerende stof; <ul style="list-style-type: none">• Uddrag af partiprogrammer fra Konservative, Liberal Alliance og Enhedslisten.• Billede fra google.• OVERBLIK Det mener partierne om legalisering af hash fra dr.dk d. 20 oktober 2016• "Valgløfte: Løkke vil genindføre håndværkerfradrag med tilbagevirkende kraft" fra dr.dk 21 januar 2015• ”Joachim B: Jeg har aldrig kaldt de arbejdsløse for dovne” fra avisen.dk d. 10 juli 2014• ”Regeringen klar med skattelettelser for milliarder” fra tv2.dk d. 29 august 2017.• Mandater i folketinget fra ft.dk
Omfang	9 lektioner
Særlige fokuspunkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression <ul style="list-style-type: none">• Fokus på kendskab til de klassiske ideologier, samt partierne i folketinget.• Endvidere partiernes placering på venstre-højre akse.• Selvstændigt arbejde med selvvalgte partier og deres holdninger på bestemte områder ifm. Partiernes placering efter værdi- og fordelingspolitik.• Fokus på Downs og Molins model i forhold til partiernes rationelle adfærd herunder identificering af forskellige strategier for stemmemaksimering.
Væsentligste arbejdsformer	Kursistoplæg Gruppearbejde Pararbejde Diskussioner Tavleoplæg



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 4	Det politiske system
Indhold	Kernestof; <ul style="list-style-type: none">- Brøndum, Peter & Thor Banke Hansen, ”<i>luk samfundet op</i>”, Columbus 2017, s. 125-154 Supplerende stof; <ul style="list-style-type: none">• "Våbenloven skal strammes "• "Knivlov rammer mange ustraffede " fra september 2009 dr.dk• "Forhadet knivlov lempes " fra eb.dk d. 23 juni 2010• "Folkets stemme skal kunne afgøre lokale sager" fra jp.dk d. 3 oktober 2017.• EU-påvirker hver tredje lov. Fra altinget.dk maj 2014.• "Kommunalvalg er ikke hot blandt de unge"• http://www.kl.dk/ImageVaultFiles/id_82032/cf_202/Inspirationskatalog - Kommunalvalg 2017.PDF• ”Mandaterne i folketinget” fra ft.dk• Klip fra station 2 vedr. straffemåling.• ”Eliten styrer stadig Danmark” fra arbejderen.dk d. 5 juni 2015• ”why democracy” fra youtube.com
Omfang	30 lektioner
Særlige fokuspunkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression <ul style="list-style-type: none">• Fokus på det politiske system.• Fokus på lovgivningsprocessen.• Fokus på politisk deltagelse, medborgerskab, statsborgerskab.• Fokus på magt.• Kort inddragelse af kønsfordelingen i folketinget.• Miniprojekt med fokus på lovgivningsprocessen i Danmark herunder mulighederne for indflydelse herpå - organisationer, EU.
Væsentligste arbejdsformer	Kursistoplæg Gruppearbejde Pararbejde Diskussioner Tavleoplæg



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 5	Velfærd og økonomi
Indhold	Kernestof; <ul style="list-style-type: none">• Brøndum, Peter & Thor Banke Hansen, ”<i>luk samfundet op</i>”, Columbus 2017, s. 174-198 + 201-216 Supplerende stof;



	<ul style="list-style-type: none">• "Vækst i BNP – statistik fra dst.dk"• "Danskerne får flere penge mellem hænderne" fra tv3.dk d. 2 januar 2018• "65.000 unge danskere har mistet jobbet under finanskrisen" fra politiken d. 22 april 2012• "Udbud og efterspørgsel" fra http://www.samfundsfaget.dk/okonomi/oekonomiske-begreber/udbud-og-efterspørgsel/?logintime=1456342353• "3,3 mio. danskere har forsikret deres helbred i private sundhedsforsikringer" fra jyllandsposten d. 17 februar 2017• "regeringen vil bygge en ny motorvej til milliarder – ekspert ryster på hovedet" fa. Dr.• "Aktivering af kontanthjælpsmodtagere har fejlet i næsten 30 år" fra videnskab.dk d. 15 januar 2018• Ledigheden stiger lidt - lang udsigt til flaskehalse https://www.ae.dk 11. august 2017• Inflationen holdt sig i ro i oktober www.business.dk/ Fredag d. 10. november 2017,•
Omfang	24 lektioner
Særlige fokuspunkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression <ul style="list-style-type: none">• Fokus på Maslow og velfærd – herunder stat, civilsamfund og marked.• Forståelse af de forskellige økonomiske mål og konflikterne der i mellem.• Introduktion og arbejde med det økonomiske kredsløb og konjunkturer.• Introduktion og arbejde med finans, penge og strukturpolitik herunder de forskellige økonomiske politikkers påvirkning på det økonomiske kredsløb.• Fokus på velfærdsmodellerne og arbejde med velfærdsstatens udfordringer.
Væsentligste arbejdsformer	Kursistoplæg Gruppearbejde Pararbejde Diskussioner Tavleoplæg