



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	August- maj 2017-2018
Institution	Skive-Viborg HF&VUC
Uddannelse	Hf/hfe
Fag og niveau	Samfundsfag C
Lærer(e)	Hans Christensen
Hold	vDh6SaC2017/18

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Identitet i forandring
Titel 2	Sociale og kulturelle forskelle
Titel 3	Politiske ideologier
Titel 4	Det politiske system
Titel 5	Økonomi & velfærd



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	Identitet i forandring
Indhold	Kernestof; <ul style="list-style-type: none">• Brøndum, Peter & Thor Banke Hansen, ”<i>luk samfundet op</i>”, Columbus 2017, s 30-44 (minus tekstboks 2.1) + 53-62 + 63-81 Supplerende stof; <ul style="list-style-type: none">• ”Jeg skriver jo ikke selv jeg er smuk” fra information d. 4 august 2012• ”15-årige: Vores forældre udskyder det, når vi vil tale med dem” fra politiken 2. februar 2015• ”Selfiekulturen truer unges selv” fra kristeligt dagblad 20 februar 2016.• ”Brug af sociale medier blandt unge” fra dst.dk• ”De perfekte piger” dokumentar fra dr.dk• Udvalgte billeder fra google.• ”Unge mellem 16-24 år der ofte føler sig stresset” fra dr.dk• ”Til skue døgnnet rundt: Sociale medier ophæver de unges helle” fra berlingske d. 12 december 2014
Omfang	15 lektioner
Særlige fokuspunkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression <ul style="list-style-type: none">• Fokus har været på at anvende teorien på empiri, således de ser en direkte forbindelse mellem teori og empiri.• Fokus har været på at styrke deres styrke kursisternes studiekompetencer gennem arbejde med empiriske problemstillinger, begreber og metoder fra de samfundsvidenskabelige discipliner.• Fokus på socialisering, normer og identitet.• Identificere de forskellige samfundstyper.• Anvende teori (Giddens, Ziehe, Beck) til at undersøge det senmoderne samfund.• Identifikation af Erving Goffman ifm. Med sociale medier.• Behandle enkle modeller og tabeller.• Identificering af forskellen mellem kvantitativ og kvalitativ metode.
Væsentligste arbejdsformer	Kursistoplæg Gruppearbejde Pararbejde Diskussioner Tavleoplæg Begrebskort



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 2	Sociale og kulturelle forskelle
Indhold	Kernestof; <ul style="list-style-type: none">• Brøndum, Peter & Thor Banke Hansen, ”luk samfundet op”, Columbus 2017, s. 89-107 Supplerende stof; <ul style="list-style-type: none">• ”Den perfekte opdragelse” dokumentar fra tv2.• ”Udvikling i indkomstspredning”• ”Forventet levealder for 30 årige mænd og kvinder” fra ae.dk• ”Social arv tynger i fattige områder” fra jp.dk 22 september 2013.• ”Tredje generation af indvandrere hænger også med karaktererne i folkeskolen” fra jp.dk d. 10 juni 2017
Omfang	12 lektioner
Særlige fokuspunkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression <ul style="list-style-type: none">• Fokus på forskellige liv i Danmark, livsformer, livsstile og levevilkår.• Anvendelse af Bourdieu ifm. Social arv, ulighed og fattigdom
Væsentligste arbejdsformer	Kursistoplæg Gruppearbejde Pararbejde Diskussioner Tavleoplæg

[Retur til forside](#)



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 3	Politiske ideologier
Indhold	<p>Kernestof;</p> <ul style="list-style-type: none">• Brøndum, Peter & Thor Banke Hansen, ”<i>luk samfundet op</i>”, Columbus 2017, s. 108-124 <p>Supplerende stof;</p> <ul style="list-style-type: none">• Uddrag af partiprogrammer fra Konservative, Liberal Alliance og Enhedslisten.• Billede fra google.• OVERBLIK Det mener partierne om legalisering af hash fra dr.dk d. 20 oktober 2016• "Valgløfte: Løkke vil genindføre håndværkerfradrag med tilbagevirkende kraft" fra dr.dk 21 januar 2015• "Liberal Alliances vil kæmpe lige hårdt for topskattelettelser i top og bund" fra berlingske d. 22 april 2017• ”Joachim B: Jeg har aldrig kaldt de arbejdsløse for dovne” fra avisen.dk d. 10 juli 2014• ”Regeringen klar med skattelettelser for milliarder” fra tv2.dk d. 29 august 2017.• ”Søren Pape: Vi er så bange for at komme til at være for hårde i det her samfund” fra information d. 10 marts 2017• ”SF: Vi vil ikke acceptere topskattelettelser” fra juni 2014 – dr.dk• ”Regeringens mål er at sælge 49 % af tv2” fra dr.dk d. 18 januar 2018• ”Regeringen vil gøre familiesammenføring lettere – undtaget for udlændinge” fra dr.dk d. 16 januar 2018• ”Enhedslisten vil lade højere formueskat betale højere SU” fra bt.dk d. 22 august 2016• Mandater i folketinget” fra ft.dk
Omfang	12 lektioner
Særlige fokuspunkter	<p>Kompetencer, læreplanens mål, progression</p> <ul style="list-style-type: none">• Fokus på kendskab til de klassiske ideologier, samt partierne i folketinget.• Endvidere partiernes placering på venstre-højre akse.• Selvstændigt arbejde med selvvalgte partier og deres holdninger på bestemte områder ifm. Partiernes placering efter værdi- og fordelingspolitik.



	<ul style="list-style-type: none">Fokus på Downs og Molins model i forhold til partiernes rationelle adfærd herunder identificering af forskellige strategier for stemmemaksimering.
Væsentligste arbejdsformer	Kursistoplæg Gruppearbejde Pararbejde Diskussioner Tavleoplæg



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 4	Det politiske system
Indhold	<p>Kernestof;</p> <ul style="list-style-type: none">- Brøndum, Peter & Thor Banke Hansen, ”<i>luk samfundet op</i>”, Columbus 2017, s. 125-154 <p>Supplerende stof;</p> <ul style="list-style-type: none">• "Våbenloven skal strammes"• "Knivlov rammer mange ustraffede" fra september 2009• "Forhadet knivlov lempes" fra eb.dk d. 23 juni 2010• "Folkets stemme skal kunne afgøre lokale sager" fra jp.dk d. 3 oktober 2017• Statistik – ”Hvor stor tillid har du til danske politikere i almindelighed”• Her der den absurde ferielov som regeringen vil ændre, fra tv2.dk 22 august 2017• EU-påvirker hver tredje lov. Fra altinget.dk maj 2014.• ”Amerikansk ekspert: Dansk lobbyisme er farligt for demokratiet” fra tv2.dk• DF-Formand: Regeringen er handlingslammet fra tv2.dk• "Kommunalvalg er ikke hot blandt de unge"• http://www.kl.dk/ImageVaultFiles/id_82032/cf_202/Inspirationskatalog - Kommunalvalg 2017.PDF• ”Mandaterne i folketinget” fra ft.dk• Klip fra station 2 vedr. straffemåling.• ”Eliten styrer stadig Danmark” fra arbejderen.dk d. 5 juni 2015• ”Landets yngste borgmester vil i praktik i kommunen – jeg skal ud og skifte bleer” fra dr.dk d. 2 december 2017• ”Lisbeth Knudsen: Er demokratiet truet?” fra altinget.dk d. 24 februar 2017.
Omfang	27 lektioner
Særlige fokuspunkter	<p>Kompetencer, læreplanens mål, progression</p> <ul style="list-style-type: none">• Fokus på det politiske system.• Fokus på lovgivningsprocessen.• Udarbejdelse af selvstændigt projekt med fremlæggelse vedr. kommunalvalget, herunder fokus på politisk deltagelse, medborgerskab, statsborgerskab.• Fokus på magt.• Kort inddragelse af kønsfordelingen i folketinget.• Fokus på lovgivningsprocessen i Danmark herunder mulighederne for indflydelse herpå - organisationer, EU.



Væsentligste arbejdsforme r	Kursistoplæg Gruppearbejde Pararbejde Diskussioner Tavleoplæg



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 5	Velfærd og økonomi
Indhold	<p>Kernestof;</p> <ul style="list-style-type: none">• Brøndum, Peter & Thor Banke Hansen, ”<i>luk samfundet op</i>”, Columbus 2017, s. 174-198 + 201-216 <p>Supplerende stof;</p> <ul style="list-style-type: none">• ”Vækst i BNP – statistik fra dst.dk”• ”Danskerne får flere penge mellem hænderne” fra tv3.dk d. 2 januar 2018• ”65.000 unge danskere har mistet jobbet under finanskrisen” fra politiken d. 22 april 2012• ”Udbud og efterspørgsel” fra http://www.samfundsfaget.dk/okonomi/oekonomiske-begreber/udbud-og-efterspørgsel/?logintime=1456342353• ”Stadig flere danskere får en privat sundhedsforsikring” fra tv2.dk d. 2 august 2017.• ”regeringen vil bygge en ny motorvej til milliarder – ekspert ryster på hovedet” fra dr.dk d. 3 december 2016• http://bm.dk/da/Beskaeftigelsesomraadet/Flere%20i%20arbejde/Kontanthjaelpsloft.aspx• ”Regeringen vil skære milliarder på uddannelse” fra dr.dk d. 19 december 2016
Omfang	24 lektioner
Særlige fokuspunkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression <ul style="list-style-type: none">• Fokus på Maslow og velfærd – herunder stat, civilsamfund og marked.• Forståelse af de forskellige økonomiske mål og konflikterne der i mellem.• Introduktion og arbejde med det økonomiske kredsløb og konjunkturer.• Introduktion og arbejde med finans, penge og strukturpolitik herunder de forskellige økonomiske politikkers påvirkning på det økonomiske kredsløb.• Fokus på velfærdsmodellerne og arbejde med velfærdsstatens udfordringer.
Væsentligste arbejdsformer	Kursistoplæg Gruppearbejde Pararbejde Diskussioner Tavleoplæg