

[Retur til forside](#)

Titel 1	Kristendom
Indhold	<p>1.Mos. kap 1-2/ Efs. 1,4/ 2. Kor. 5, 17-21/Rom. 5, 12-21/ (Skabelse) 1.Mos. 15, 1-14/ 1. Mos. 12, 1-3/ Rom. 4, 1-25/ Heb. 11, 8-10 (Abrahampagten) 2. Mos. 3, 1-14/ 2. Mos. 1, 6-22 (Sinajpagten) Luk. 22, 7-20/ Rom. 5, 12-18 (Den nye pagt) Fra underviser: PPT om Bibelsk metahistorie og forudsætninger for kristendom.</p> <p>Madsen, Lene m.fl., Grundbog til religion c, Systime 2015. s. 49-69 Fouroozandeh Massoud, Islam og Kristendom, Effatha 2012, s. 173-185 Matt. Kap. 5-7 (Bjergprædiken) Fra underviser: PPT om bjergprædiken og etik Magnus Malm, Et hjerte større end verden, Boedal 2009, s. 22-27 og 71-88 (Bjergprædiken) Scott McKnight, Evangeliet om Kongen, Boedal 95-99 (Gudsriget) s. 152-155 (overblik på pagtshistorien)</p> <p>PPT fra underviser om Messiasskikkelsen (vers fra Daniel 7, 13-14 og Esajas kap. 52-53) Artikler om Messiasskikkelsen: https://www.religion.dk/interview/i%C3%B8derne-venter-stadig-p%C3%A5-messias http://jesusnet.dk/svar/hvad-betyder-det-at-jesus-er-messias/</p> <p>TEMA: Reformationen Artikel: Den utilsigtede reformation, KD 14. juni 2012 Lindhardt og Lund, Martin Luther: Afladshandel og retfærdiggørelse af tro, Da Gud slog i bordet, s. 88-92 Den protestantiske gudstjeneste: En ritualanalyse https://reformation.fuau.dk/media/6765/den-protestantiske-gudstjeneste.pdf Kort video om afladshandel fra Aarhus universitet: http://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/luthers-opgoer-med-afladshandlen-95-teser-der-indledte-reformationen/ De 95 teser: https://luther2017.dk/om-reformationen/hvad-er-martin-luthers-95-teser/</p> <p>De tre hovedretninger i kristendom: https://reformation.fuau.dk/media/6766/de-tre-hovedretninger-i-kristendom.pdf</p> <p>Artikel fra Kristeligt Dagblad, Eksplosiv megakirke og traditionsrig højmesse, 4. december 2014.</p> <p>Myte- og ritualteori med med udg. punkt i Van Genneps ritualteori</p>

	Ark med religionsfaglige begreber
Omfang	27 lekt. á 50 min.
Særlige fokuspunkter	<p>Arbejdet med pagtforståelsen (Abraham, Moses, Jesus) og særligt koblingen mellem GT og NT. Messiasopfattelsen via Jesu yndlingsudtryk Gudsriget. Etik, frelse, næstekærlighed vha. gennemgang af bjergprædikenen. De vigtigste forskelle mellem katolicismen og protestantismen herunder sakramente forståelse. Reformationsjubilæet 2017 har været inddraget</p> <p>De grundlæggende principper ved arbejde med faget som startede under islamforløbet er videreført i kristendomsforløbet. Herunder også arbejdet med de taksonomiske niveauer – at gå fra det redegørende til det vurderende/analyserende niveau.</p> <p>Der er arbejdet med at udtrykke sig klart og nuanceret om emnet og faget. Særlig vægt er lagt på at forstå kristendommen på et metaniveau som en sammenhængende historie. Herunder pagthistorien og Messiasforventningen.</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning, gruppe/pararbejde og individuelt arbejde, Skriftlig aflevering i forbindelse med opsamling af kristendom.</p> <p>Kursisterne har på skift haft et aktuelt indslag fra medie billedet, med fokus på religion. Dette for at træne den mundtlige fremlæggelse og inddragelse af aktuelt stof.</p>

[Retur til forside](#)

[Retur til forside](#)

Titel 2	Islam
Indhold	<p>Madsen, Lene m.fl., Grundbog til religion c, Systime 2015, s. 89-118 Fouroozandeh, Massoud, Islam og Kristendom, Effatha 2012, s. 233-261 (ligheder og forskelle mellem kristendom og islam) Formann, Jens, muslimernes religion, Systime 2006, s. 49-56, 118-120, 145-147</p> <p>Artikel om Ayaan Hirsi Ali: https://www.information.dk/kultur/2015/04/reformatoren Interview med Hirsi Ali: https://www.youtube.com/watch?v=ntA9xZCIEK4 Artikel: Reformatoren, Information 24. april 2015 Den farlige profet, Information 3.oktober 2015. BBC dokumentar om HAJJ, https://www.youtube.com/watch?v=q7q_LcqbkI Fra underviser: PPT om islamisme Radikalisering og terrorisme, Systime.dk, radikaliseringsmodeller</p> <p>Sherin Khankan i artikel fra religion.dk: http://www.religion.dk/synspunkt/stening-er-ikke-en-del-af-koranens-budskab</p> <p>Jens Forman, muslimernes religion, tekst 35, 38, 39 og B, Systime 2006 Fra religion.dk: 'Åbent brev til pave Frans: Hjælp muslimer ved at se islams problemer i øjnene', 4.august 2016/ 'Hvad er Euroislam', 4.maj 2009/'Er euroislam fremtidens løsen?', 11. Januar 2008.</p> <p>Video CFU: 'med slør og høje hæle' Video Youtube: 'The third Jihad'</p> <p>Jan Hjärpes religionsmodel</p> <p>Forberedelse af spørgsmål til deltagelsen i foredrag af Massoud Fouroozandeh, mhp. Forskelle og ligheder mellem kristendom og islam</p>
Omfang	25 lekt. Å 50 min.
Særlige fokuspunkter	<p>Vi har arbejdet med Gudsopfattelsen (monoteismen, paradoks: fri vilje/forudbestemmelse, mennesket i forhold til Allah, dommedag), De 5 søjler, muslimsk selvforståelse</p> <p>Særligt fokus har været idealtyperne som Forman har præsenteret som strømninger.</p> <p>Fokus har også været på Mekka og Medina tidens betydning for islams udvikling og strømninger. Herunder Sunni- og shiaislam.</p> <p>Arbejdet med islam og religionens grundliggende principper</p> <p>Anskuet en religion såvel indefra som udefra</p>

	<p>Forståelse for religioners og livsanskuelser betydning for menneske, samfund og kultur.</p> <p>Målene har især været at kunne gengive en tekst eller stofområde på en objektiv måde men også at kunne reflektere over det lærte.</p> <p>Van Genneps ritualteori er anvendt på Hajj som et overgangsritual</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Arbejdet har skiftet mellem: klasseundervisning, par/gruppearbejde, skriftligt arbejde og PPT fremlæggelser med temaarbejder.</p> <p>Kursisterne har på skift haft et aktuelt indslag fra medie billedet, med fokus på religion.</p>

[Retur til forside](#)

[Retur til forside](#)

Titel 3	Buddhisme
Indhold	<p>Nielsen, Anders, Buddhisme, Systime 2015. s. 13-17, 19-43, 113-129, 131-138 Herunder teksterne i samme bog: Tekst 4,6,7 Buddhalegenden Benarestalen Buddhas meditative system Artikel fra FO: Buddha, Buddha Cool, Fremtidsorientering 2/2009. Fra underviser: PPT om buddhisme Om Christian Stadil: https://www.kristeligt-dagblad.dk/kirke-tro/religion-hj%C3%A6lper-mod-travlhed Livshjulet, http://www.bhutan.unescosamlingerne.dk/buddhismen-i-bhutan1</p> <p>DR-dokumentar: Lakha Lama (del 1) Interview med Dalai Lama fra Gó aften Danmark, https://www.youtube.com/watch?v=vY5L6J3GUHA</p> <p>Van Genneps ritualanalyse, https://religionb.systime.dk/index.php?id=143</p> <p>Fra underviser: PPT om 'googlebuddhisme' (Buddhisme i Vesten) Spiro, Melford, buddhismetypologi.</p> <p>Ritualer i buddhisme: https://religion.systime.dk/index.php?id=947#c2536 FILM: Buddhas veje, fra CFU (Om buddhistisk psykologi i vestligt perspektiv) FILM: Det buddhistiske kloster i Sydfrankrig, fra CFU</p>
Omfang	21 lekt. Å 50 min.
Særlige fokuspunkter	<p>Karma, Samsara-nirvana, de 4 ædle sandheder, den ædle 8-leddede vej, Årsagskæden, Bodhisattva idealet, Theravada, Mahayana & Vajrayana. Studiet af livshjulet. Sanghaen.</p> <p>Arbejdet med Melford E. Spiros typologi om Kamisk, Nirvanisk og Apotropæisk buddhisme.</p> <p>Indlærings – og kompetencemæssigt har indøvelse af en mere selvstændig forholden sig til religionen været prioriteret – samtidig med at der arbejdes videre med tidligere fokusområder; arbejdet med buddhismen lægger op til en forståelse af de store forskelle i verdensopfattelse sammenlignet med islam og kristendom.</p> <p>Van Genneps ritualanalyse model er anvendt som analyseredskab på centrale ritualer.</p>

Titel 4	Introduktionskursus
Indhold	Fra underviser: PPT om religion som verdensbillede. Fra underviser: PPT om Ateisme vs. Teisme Ninian Smart: Den 7 dimensionale model
Omfang	3 lektioner á 50 min.
Særlige fokuspunkter	Ateisme som verdensbillede/religion. De fire største verdensbilleder: Kristendom, Islam, Buddhisme/Hinduisme og Ateisme.
Væsentligste arbejdsformer	Læroplæg og undervisning, gruppearbejde

Titel 5	Verdensbilleder som religion
Indhold	<p>Madsen, Lene m.fl., Grundbog til religion c, Systime 2015, s. 11-21</p> <p>Lennox, C John, Guds bøddel, Origo 2012, s. 37-40</p> <p>Sire, James, verdensbilleder, Credo 1991, 14-17</p> <p>Ludvigsen, Lise m.fl., Religion i det senmoderne samfund, s. 24-31</p> <p>Brock, Preben, Kristendomskritik i medierne, Systime 2015, s. 64-70</p> <p>Forman, Jens, De kristnes religion, Systime 2012, s. 142 (opgør med Teismen) s. 145 (Gud og billedsprog) s. 146 (Et spørgsmål om tro)</p> <p>Artikel; Religionshistorikere giver udtryk for tro, KD 22.juli 2015</p> <p>Bunkowske verdensbilledemodell</p> <p>Artikel: Naturvidenskab er også gudstjeneste, Samvirke, november 2004</p>
Omfang	12 lektioner á 50 min.
Særlige fokuspointer	<p>Diskurser i samtalen om kristendom i Danmark.</p> <p>Verdensbilledet bag religionen</p> <p>Modernitetskristendom</p>
Væsentligste arbejdsformer	Læreroplæg og gruppearbejde