

## Undervisningsbeskrivelse

### Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

<b>Termin</b>	maj-juni 2018
<b>Institution</b>	Skive-Viborg HF&VUC
<b>Uddannelse</b>	Hfe
<b>Fag og niveau</b>	Geografi C
<b>Lærer(e)</b>	Carsten Bach Sørensen
<b>Hold</b>	vDh2GeC 2017-18

### Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

<b>Titel 1</b>	Vulkaner og geologi
<b>Titel 2</b>	Vejr og klima
<b>Titel 3</b>	Afrika og demografi
<b>Titel 4</b>	Olie og energi

## Beskrivelse af det første undervisningsforløb

<b>Titel 1</b>	Vulkaner og geologi
<b>Indhold</b>	<p>Naturgeografi – vores verden (Geografforlaget 2011)</p> <p>s. 8-13 s. 130-136 s. 187-193 s. 197-209</p> <p><a href="http://www.volcano.si.edu">www.volcano.si.edu</a> (vulkaner) <a href="http://www.usgs.gov">www.usgs.gov</a> (jordskælv)</p> <p>Film: Pompeji -skeletterne taler Gennemgang af vulkanen Pico de Teide og øen Tenerife</p>
<b>Omfang</b>	21 lektioner * 50 min.
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>sætte lokale natur- og samfundsmæssige forhold ind i en regional eller global sammenhæng og forstå globale processers lokale konsekvenser</p> <p>behandle og anvende geofaglige data og resultater</p> <p>observere, beskrive, strukturere og klassificere geofaglige rumlige mønstre, data og resultater</p> <p>behandle og anvende geofaglige data og resultater</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p>Klasseundervisning Selvstændigt arbejde Pararbejde Gruppearbejde Informationssøgning</p> <p>Rapport: Geologi og vulkaner</p>

## Beskrivelse af det andet undervisningsforløb

<b>Titel 2</b>	Vejr og klima
<b>Indhold</b>	<p>Naturgeografi – vores verden (Geografforlaget 2011)  s. 15-26  s. 239-263  <a href="http://www.emu.dk/gym/fag/ge/omraader/11vejr.html">www.emu.dk/gym/fag/ge/omraader/11vejr.html</a>  <a href="http://www.livescience.com/19664-nasa-animation-ocean-currents.html">www.livescience.com/19664-nasa-animation-ocean-currents.html</a>  <a href="http://www.globalis.dk/Verdenskort/Nedboer-aarlig">http://www.globalis.dk/Verdenskort/Nedboer-aarlig</a>  <a href="http://www.klimadiagramme.de">www.klimadiagramme.de</a>  Film: Klimaet – en varm kartoffel (DR2 2009)</p>
<b>Omfang</b>	33 lektioner * 50 min.
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>sætte lokale natur- og samfundsmæssige forhold ind i en regional eller global sammenhæng og forstå globale processers lokale konsekvenser</p> <p>observere, beskrive, strukturere og klassificere geofaglige rumlige mønstre, data og resultater</p> <p>udføre simple former for geofagligt eksperimentelt arbejde, herunder feltarbejde og dataindsamling</p> <p>behandle og anvende geofaglige data og resultater</p> <p>opstille enkle problemformuleringer ud fra en geofaglig tilgang</p> <p>at forstå forskellen mellem en teoretisk model og den observerede virkelighed</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p>Klasseundervisning  Selvstændigt arbejde  Pararbejde  Gruppearbejde  Informationssøgning</p> <p>Eksperimentelt arbejde: Måling af strålingsbalance  Opvarmning og afkøling af sand og vand  Demonstrationsforsøg: Konvektionskasse og tellurium  Rapport: Klima og plantebælter</p>

## Beskrivelse af det tredje undervisningsforløb

<b>Titel 3</b>	Afrika og demografi
<b>Indhold</b>	<p>Naturgeografi – vores verden (Geografforlaget 2011)  s. 119-129  s. 299-308  s. 316-319</p> <p>Alletiders Geografi (Geografforlaget 2000)  s. 10-14  <a href="https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/index.html">https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/index.html</a></p> <p>Film: Vandproblemer i Nordkenya (DR2- Udefra 1999)  Den dyre støtte – om EU´s landbrugsstøtte</p>
<b>Omfang</b>	18 lektioner * 50 min.
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>sætte lokale natur- og samfundsmæssige forhold ind i en regional eller global sammenhæng og forstå globale processers lokale konsekvenser</p> <p>observere, beskrive, strukturere og klassificere geofaglige rumlige mønstre, data og resultater</p> <p>udføre simple former for geofagligt eksperimentelt arbejde, herunder feltarbejde og dataindsamling</p> <p>behandle og anvende geofaglige data og resultater</p> <p>opstille enkle problemformuleringer ud fra en geofaglig tilgang</p> <p>at forstå forskellen mellem en teoretisk model og den observerede virkelighed</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p>Klasseundervisning  Selvstændigt arbejde  Pararbejde  Gruppearbejde  Informationssøgning</p> <p>Fremlægning: Den demografiske transition i Danmark</p>

## Beskrivelse af det fjerde undervisningsforløb

<b>Titel 4</b>	Olie og energi
<b>Indhold</b>	<p>Naturgeografi – vores verden (Geografforlaget 2011) s. 61-79 s. 280-286</p> <p><a href="http://www.geologi.dk/oliegas/">http://www.geologi.dk/oliegas/</a> <a href="http://www.energi.case.dtu.dk/Intro/Dannelsen-af-fossile-brændstoffer.aspx">http://www.energi.case.dtu.dk/Intro/Dannelsen-af-fossile-brændstoffer.aspx</a> <a href="http://webgeology.alfaweb.no/webgeology_files/danmark/olieoggas.html">http://webgeology.alfaweb.no/webgeology_files/danmark/olieoggas.html</a></p> <p>Film: Oliens oprindelse og anvendelse (Shell 1991) Olieeventyret. Olieforskning og udvinding i Danmark (DR2 1999) Ecuadors sorte guld (om olieforurening)</p>
<b>Omfang</b>	18 lektioner * 50 min.
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>på baggrund af geofaglig viden reflektere over naturvidenskaberne og teknologiens rolle i den aktuelle samfundsudvikling</p> <p>at forstå og vurdere geofagligt materiale fra tidsskrifter, medier m.m.</p> <p>observere, beskrive, strukturere og klassificere geofaglige rumlige mønstre, data og resultater</p> <p>udføre simple former for geofagligt eksperimentelt arbejde</p> <p>behandle og anvende geofaglige data og resultater</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p>Klasseundervisning Selvstændigt arbejde Gruppearbejde Informationssøgning Eksperimentelt arbejde</p> <p>Rapport: Olieudvinding fra kalk</p>