



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Termin hvori undervisningen afsluttes: maj-juni 2018
Institution	Skive – Viborg HF og VUC
Uddannelse	Hf/hfe
Fag og niveau	Innovation C
Lærer(e)	Line Lee Skjødt Horster
Hold	vDh1InC17

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	At tænke innovativt
Titel 2	At blive herre i eget hus
	Praktik på Dania
Titel 3	Samfundet – hæmmer eller hjælper til innovation
Titel 4	Plastik og emballage – innovationsprocessen



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	At tænke innovativt
Indhold	<p>Kernestof</p> <ul style="list-style-type: none">• Philipsen m.fl., ”Innovation C”, PRAXIS- Nyt teknisk forlag, 2015, s. 7-20, 25-29, 33-34, 84-89, 95-99, 105-117• https://www.theoceancleanup.com/• "En entreprenør og iværksætter ", http://www.business.dk/vaekst/jeg-har-kun-9.-klasse-med.-hvorfor-fanden-skulle-jeg-pludselig-blive-saa d. 6. september 2017• "A day made of glass 2", https://www.youtube.com/watch?v=6Cf7IL_eZ38 <p>Supplerende stof</p> <ul style="list-style-type: none">• Philipsen m.fl., ”Innovation C”, PRAXIS- Nyt teknisk forlag, 2015, s. 23-24• GOOD MYTHICAL MORNING S12 • A19, https://www.youtube.com/watch?v=FgSSk7xLW9w• Changing Education Paradigms på http://www.youtube.com/watch?v=zDZFcdGpL4U
Omfang	Anvendt uddannelsestid 27*50 minutter
Særlige fokuspunkter	<p>Kompetencer, læreplanens mål, progression</p> <p>Vi har set arbejdet med innovationsprocessen med fokus på invention og idegenerering. Forløbet falder i tre dele 1) indtroduktion til innovation med fokus på innovation og invention 2) kreativ tænkning 3) samarbejde og roller og afslutningsvis en skriftlig opgave.</p> <p>Kreativitet og ideudvikling</p> <ul style="list-style-type: none">• Divergent og konvergent tænkning• Innovationsprocesser• Kilder til innovation• Kreative teknikker <p>Samarbejde og organisering</p> <ul style="list-style-type: none">• Entreprenørielle handlinger• Samarbejde, roller og teams
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Skriftligt arbejde Walk and talk Rundtur i Viborg for at se på bagerforretninger



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 2	At blive herre i eget hus
Indhold	<p>Kernestof</p> <ul style="list-style-type: none">• Philipsen m.fl., "Innovation C", PRAXIS- Nyt teknisk forlag, 2015, s, 57-63, 67-82, 201-212'• Maslows behovspyramide, http://www.luksamfundetop.dk/index.php?id=19714• Forretningsplan, https://startvaekst.virk.dk/start/lav-en-forretningsplan/skabeloner-til-din-forretningsplan• Ide til budget, https://startvaekst.virk.dk/drift/vaerktoejer-til-drift/budgetvaerktoejer• "Viborg skal være Danmarks juleby", https://viborg-folkeblad.dk/viborg/Viborg-skal-vaere-Danmarks-juleby/artikel/353564.d. 1. December• "VW, BMW og Mercedes undskylder: Udstødningsforsøg med mennesker og aber er frastødende", https://www.dr.dk/nyheder/udland/vw-bmw-og-mercedes-undskylder-udstoedningsforsoeg-med-mennesker-og-aber-er <p>Supplerende stof</p> <ul style="list-style-type: none">• Reklame for I phone 8 og en Doro 8040 billeder fra google• Business Angels (se fx: http://www.businessangel.dk/)• Ventureselskaber (se fx: http://www.seedcapital.dk/dk/#dk/)• Vækstkaution (se fx: http://www.vf.dk/da/For%20laengiver/Vaekstkaution)• Fremtidens biler, https://www.youtube.com/watch?v=o3-Xy90KtC8• Reklame for VW, https://www.volkswagen.dk/da/om-volkswagen/hvilken-bil/stationcar.html
Omfang	Anvendt uddannelsestid 33*50 minutter
Særlige fokuspunkter	<p>Kompetencer, læreplanens mål, progression</p> <p>Forløbet har fokus på at omsætte ideer til virksomheder. Det er med udgangspunkt i en vekslen mellem idegenerering og projektarbejde til tavle undervisning og teori. Fokus på dele af forretningsmodellen og forretningsplanen.</p> <p>Forretningsmodeller og værdiskabelse</p> <ul style="list-style-type: none">• Værditilbud og værdiskabelse• Forretningsmodeltyper <p>Foretagsomhed</p> <ul style="list-style-type: none">• Entreprenørielle handlinger• Etablering og finansiering• Forretningsmodeller og værdiskabelse <p>Behov og muligheder</p> <ul style="list-style-type: none">• Marked, kunder og brugere• Diffusion• Tendenser og aktualitet
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Projektarbejdsform

[Retur til forside](#)



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel	Praktik på Dania
Indhold	Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof To dage på Dania hvor der har været fokus på fremtidige uddannelsesmuligheder indenfor fag hvor innovation spiller en stor rolle.
Omfang	Anvendt uddannelsestid (10*50 minutter)
Særlige fokuspunkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression Undervisningen skal fremme elevernes engagement og nysgerrighed i fagets discipliner samt i de uddannelses- og karrieremuligheder som faget indbyder til. Der skal være en sammenhæng mellem mulighederne efter ungdomsuddannelsen og den videre uddannelse
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 3	Samfundet – hæmmer eller hjælper til innovation
Indhold	<p>Kernestof</p> <ul style="list-style-type: none">• Philipsen m.fl., "Innovation C", PRAXIS- Nyt teknisk forlag, 2015, s, 57-63, 67-82, 153- 156, 165-185, 192-212• Maslows behovspyramide, http://www.luksamfundetop.dk/index.php?id=19714• Minervamodellen, http://www.luksamfundetop.dk/index.php?id=19678• Så er det slut- Danmark kan ikke længere prale af at være verdens lykkeligste, http://nyheder.tv2.dk/samfund/2017-03-20-sa-er-det-slut-danmark-kan-ikke-laengere-prale-af-at-vaere-verdens-lykkeligste• "Fremtidens mad", tv serie, hvor vi har set det første afsnit, sendt på DR2 d. 22. Maj 2016, findes på CFU.• "Tesla reklame billede fra Google• Befolkningsudvikling på verdensplan, http://www.dandebat.dk/demografi.htm <p>Supplerende stof</p> <ul style="list-style-type: none">• "Trump indfører ny told på vaskemaskiner og solceller", http://nyheder.tv2.dk/udland/2018-01-23-trump-indforer-ny-told-pa-vaskemaskiner-og-solceller
Omfang	Anvendt uddannelsestid: 15*50 minutter
Særlige fokuspunkter	<p>Kompetencer, læreplanens mål, progression</p> <p>Vi har set på forskellige landes udvikling gennem tiden og set på hvordan Danmark placerer sig internationalt i forhold til at fremme innovation og iværksætter. Vi har set på nogle af de store udfordringer som verden står overfor og hvor innovative løsninger og en anderledes tankegang kan være med til at hjælpe.</p> <p>Behov og muligheder</p> <ul style="list-style-type: none">• Faktorer der fremmer og hæmmer diffusion• Marked , kunder og brugere <p>Samarbejde og organisering</p> <ul style="list-style-type: none">• Kommunikation i netværk <p>Tendenser og aktualitet</p> <ul style="list-style-type: none">• Megatrends• Deleøkonomi• Digitalisering <p>Samfundsmæssige forhold</p> <ul style="list-style-type: none">• Innovation i samfundet• Fremmer og hæmmer innovation• Positive og negative konsekvenser af innovation
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, virtuelle arbejdsformer, projektarbejdsform, skriftligt arbejde



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 4	Plastik og emballage – innovationsprocessen
Indhold	<p>Kernestof</p> <ul style="list-style-type: none">• "Technology push vs. Market pull", https://www.bing.com/images/search?view=detailV2&ccid=%2bPjrM9yz&id=294EB0A0F95E039D8FEAA1B42CC749F28B491C26&thid=OIP.-PjrM9yzZzSY-P1OgN7eRAHaD1&q=push+og+pull+modellen+innovation&simid=608049143846669623&selectedIndex=0&ajaxhist=0• Innovation og samfundsudvikling, https://sites.google.com/site/bcsydinnovation/mennesker-og-organisation• Reklamefilm for Novo Nordisk, https://www.youtube.com/watch?v=j8FhN0HNjkl• "Growing up", https://www.youtube.com/watch?v=R59TevgzN3k• "Denne aldersgruppe bruger flest penge", http://www.detailfolk.dk/detailnyheder/denne-aldersgruppe-bruger-flest-penge.html• Statistik fra, http://www.delokaleugeaviser.dk/cgi-files/external/Den%20modne%20forbruger-c.pdf• Uddrag fra https://plast.dk/wp-content/uploads/2017/07/Plast-og-kemi-survey-af-danskernes-holdning-2017.pdf 2017 (uddrag)• "Plastic ocean", https://www.youtube.com/watch?v=YJqLxBI9CRM• "Løvens hule", sæson 3 afsnit 8:8, https://www.dr.dk/tv/se/loevens-hule/loevens-hule-iii/loevens-hule-iii-8-8 <p>Supplerende stof</p> <ul style="list-style-type: none">• Galt eller genialt? Nu findes der en 'hofteholder' til mænd." https://www.mx.dk/livsstil/mode/story/14990105,d.8.januar.2017
Omfang	Anvendt uddannelsesetid: 15*50 minutter
Særlige fokuspunkter	<p>Kompetencer, læreplanens mål, progression</p> <p>Der er arbejdet med emnet plastik og hvordan der kan gøres noget ved problemet set fra et individuelt synspunkt, fra markedet side og fra samfundets side. Der er arbejdet med forslag til reduktion af mængden af plastik og endelig har vi set på hvorfor det kan være svært at kommercialisere og distribuere nye produkter der oftere har en højere omkostning for forbrugeren.</p> <ul style="list-style-type: none">• Foretagsomhed• Tendenser og aktualitet• Samfundsmæssige forhold
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning virtuelle arbejdsformer projektarbejdsform skriftligt arbejde