

Beskrivelse af det første undervisningsforløb

Titel 1	Vulkaner og geologi
Indhold	<p>Naturgeografi – vores verden (Geografforlaget 2011)</p> <p>s. 8-13 s. 130-136 s. 187-193 s. 197-209</p> <p>www.volcano.si.edu (vulkaner) www.usgs.gov (jordskælv)</p> <p>Film: Pompeji -skeletterne taler Gennemgang af vulkanen Pico de Teide og øen Tenerife</p>
Omfang	21 lektioner * 50 min.
Særlige fokuspunkter	<p>sætte lokale natur- og samfundsmæssige forhold ind i en regional eller global sammenhæng og forstå globale processers lokale konsekvenser</p> <p>behandle og anvende geofaglige data og resultater</p> <p>observere, beskrive, strukturere og klassificere geofaglige rumlige mønstre, data og resultater</p> <p>behandle og anvende geofaglige data og resultater</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning Selvstændigt arbejde Pararbejde Gruppearbejde Informationssøgning</p> <p>Rapport: Geologi og vulkaner</p>

Beskrivelse af det andet undervisningsforløb

Titel 2	Vejr og klima
Indhold	<p>Naturgeografi – vores verden (Geografforlaget 2011) s. 15-26 s. 239-263 www.emu.dk/gym/fag/ge/omraader/11vejr.html www.livescience.com/19664-nasa-animation-ocean-currents.html http://www.globalis.dk/Verdenskort/Nedboer-aarlig www.klimadiagramme.de Film: Klimaet – en varm kartoffel (DR2 2009)</p>
Omfang	33 lektioner * 50 min.
Særlige fokuspunkter	<p>sætte lokale natur- og samfundsmæssige forhold ind i en regional eller global sammenhæng og forstå globale processers lokale konsekvenser</p> <p>observere, beskrive, strukturere og klassificere geofaglige rumlige mønstre, data og resultater</p> <p>udføre simple former for geofagligt eksperimentelt arbejde, herunder feltarbejde og dataindsamling</p> <p>behandle og anvende geofaglige data og resultater</p> <p>opstille enkle problemformuleringer ud fra en geofaglig tilgang</p> <p>at forstå forskellen mellem en teoretisk model og den observerede virkelighed</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning Selvstændigt arbejde Pararbejde Gruppearbejde Informationssøgning</p> <p>Eksperimentelt arbejde: Måling af strålingsbalance Opvarmning og afkøling af sand og vand Demonstrationsforsøg: Konvektionskasse og tellurium Rapport: Klima og plantebælter</p>

Beskrivelse af det tredje undervisningsforløb

Titel 3	Afrika og demografi
Indhold	<p>Naturgeografi – vores verden (Geografforlaget 2011) s. 119-129 s. 299-308 s. 316-319</p> <p>Alletiders Geografi (Geografforlaget 2000) s. 10-14 https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/index.html</p> <p>Film: Vandproblemer i Nordkenya (DR2- Udefra 1999) Den dyre støtte – om EU´s landbrugsstøtte</p>
Omfang	18 lektioner * 50 min.
Særlige fokuspunkter	<p>sætte lokale natur- og samfundsmæssige forhold ind i en regional eller global sammenhæng og forstå globale processers lokale konsekvenser</p> <p>observere, beskrive, strukturere og klassificere geofaglige rumlige mønstre, data og resultater</p> <p>udføre simple former for geofagligt eksperimentelt arbejde, herunder feltarbejde og dataindsamling</p> <p>behandle og anvende geofaglige data og resultater</p> <p>opstille enkle problemformuleringer ud fra en geofaglig tilgang</p> <p>at forstå forskellen mellem en teoretisk model og den observerede virkelighed</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning Selvstændigt arbejde Pararbejde Gruppearbejde Informationssøgning</p> <p>Fremlægning: Den demografiske transition i Danmark</p>

Beskrivelse af det fjerde undervisningsforløb

Titel 4	Olie og energi
Indhold	<p>Naturgeografi – vores verden (Geografforlaget 2011) s. 61-79 s. 280-286</p> <p>http://www.geologi.dk/oliegas/ http://www.energi.case.dtu.dk/Intro/Dannelsen-af-fossile-brændstoffer.aspx http://webgeology.alfaweb.no/webgeology_files/danmark/olieoggas.html</p> <p>Film: Oliens oprindelse og anvendelse (Shell 1991) Olieeventyret. Olieforskning og udvinding i Danmark (DR2 1999) Ecuadors sorte guld (om olieforurening)</p>
Omfang	18 lektioner * 50 min.
Særlige fokuspunkter	<p>på baggrund af geofaglig viden reflektere over naturvidenskaberne og teknologiens rolle i den aktuelle samfundsudvikling</p> <p>at forstå og vurdere geofagligt materiale fra tidsskrifter, medier m.m.</p> <p>observere, beskrive, strukturere og klassificere geofaglige rumlige mønstre, data og resultater</p> <p>udføre simple former for geofagligt eksperimentelt arbejde</p> <p>behandle og anvende geofaglige data og resultater</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning Selvstændigt arbejde Gruppearbejde Informationssøgning Eksperimentelt arbejde</p> <p>Rapport: Olieudvinding fra kalk</p>