

Afrapportering af resultatlønskontrakt for rektor på Skive-Viborg HF&VUC

- gældende for perioden 1. januar 2016 til den 31. december 2016

Indsatsområder og resultatmål indenfor basisrammen

Indsatsområde 1

Effektiv institutionsdrift og arbejdsmiljø

Fokus – at sikre at institutionen når de besparelser, der indregnet i budgettet og at dette sker i dialog med de ansatte.

Resultatmålene er:

- Udarbejde plan for nødvendige økonomiske tilpasninger
- Udarbejde styringsmetoder, så planen kan overholdes
- Implementere tilpasninger i dialog med medarbejdere
- Følge op på tilpasningerne i relevante foraer som SU og til MUS. Dokumenteres gennem SU-referater.
- Sikre fokus på at Skive-Viborg HF&VUC også i en tid med tilpasninger er en god arbejdsplads med dialog og samarbejde

Indsatsområde 1 udgør 50 % af basisrammen. Hvert enkelt punkt afrapporteres, men indsatsområdet vurderes som et hele.

Resultatmålet vurderes som opfyldt

På skoleniveau er der udarbejdet detaljerede budgetter fordelt på omkostninger og indtægter samt fordelingen heraf hen over året på måneder. Der laves løbende opfølgning på ledermøder og de indkøbsansvarlige orienteres om afvigelser i forhold til budgettet i forbindelse med udarbejdelse af månedsbudgetter. På omkostningssiden har der ikke været afvigelser samlet set uden at dette har været vendt i ledelsen og evt. også på bestyrelsesniveau.

På afdelingsniveau er der i samarbejde med uddannelseslederne udarbejdet planer for effektivisering af afdelingerne, således at de økonomiske tilpasninger, der er fourdsat i budget 2016 er blevet holdt. De forskellige økonomiske tilpasninger i afdelingerne er sket i tæt dialog med lærerne. Tilpasningerne er blevet drøftet på vores afdelingmøder, udviklingsudvalgmøder, SU-møder, faggruppemøder, ved opgavefordelingssamtalen i begyndelsen af året samt ved de løbende samtaler med de enkelte undervisere i løbet af året.

De valgte repræsentanter er TR løbende inddraget i drøftelserne for at forsøge at skabe en samlet forståelse for reformen og et fælles arbejde i henhold til implementeringerne. Hver faggruppe har udarbejdet en liste over, hvordan vi kan løse arbejdsopgaverne smartere. Der er lavet en fællesliste, og der er blevet samlet fælles op på på HF-møder, på møde med faggruppeformændene samt i de forskellige faggrupper.

For at sikre ro i en vanskelig periode har tydelige udmeldinger om økonomien været højt prioriterede både i nyhedsbrevet og på SU-møder og på PR-møde. Der er løbende blevet fulgt op på situationen i både SU, Sikkerhedsudvalget og i drøftelser med TR.

Indsatsområde 2

Undervisningens tilrettelæggelse og form – og åbning mod samfundet

Fokus – at styrke arbejdet med udvalgte pædagogiske metoder og samarbejdet med omverdenen i og omkring undervisningen

- Implementering af og udbredelse af KRAP og Synlig læring i undervisningen
- Udarbejde oversigt over samarbejdspartnere som lærere og faggrupper kan bruge i forhold til at styrke anvendelsesorienteringen i undervisningen
- Udvikling af et nyt brobygningstiltag med erhvervsskolerne omkring overgangen fra AVU/HF-e til erhvervsuddannelser

Indsatsområde 2 udgør 30% af basisrammen. Hvert enkelt punkt afrapporteres, men indsatsområdet vurderes som et hele.

Resultatmål vurderes som opfyldt

Det er i årets løb taget en række tiltag i de to afdelinger for at styrke arbejdet med synlig læring og KRAP.

I hf-afdelingen er der blevet arbejdet konkret med synlig læring gennem arbejde med 4 delelementer: den enkelte undervisningsgang, sammenhæng mellem undervisningsgangene, synlig motiverende feedback og faglige metoder. Synlig læring har været et fokuspunkt i i augustdagene på HF og et fast punkt på alle teammøder. Der er lavet skabelon/dagsorden for teammøderne med fokus på synlig læring. Der er ligeledes blevet fulgt op på synlig læring på Hf-møde. Der er desuden oprettet en ekstra funktion som pædagogisk udviklingsmedarbejder som har lavet sparring med underviserne om bl.a. synlig læring. På hf er der ligeledes blevet arbejdet med anvendelsesorienteret, og der er i faggrupperne blevet lavet og delt lister over relevante samarbejdspartnere.

På AVU er der arbejdet med videre udbredelse af og fastholdelse af fokus på KRAP og synlig læring. Blandt i forbindelse med MUS, pædagogiske arrangementer i starten af skoleåret og gennem årets løb og gennem integration/beskrivelse i lærerhåndbog for AVU-lærerne.

For at styrke brobygning mellem AVU og erhvervsuddannelserne har Der har været afholdt møder med alle lokale erhvervsskoler for at afklare behov og muligheder, ligesom der er indgået samarbejdsaftaler med skoler i både Skive og Viborg. Der er udbudt EUX-forberedende forløb i både Viborg og Skive – og der er lavet løsninger for kursister, som har haft behov for at komme i gang på trods af at der ikke har været basis for hold oprettelse. Der er i samarbejde med erhvervsskolerne udbudt korte forberedelsesforløb til EUD. Der er afholdt brobygningsarrangementer i både Skive og Viborg. I Viborg har der som noget nyt været tale om Uddannelsesdage med besøgende lærere/vejledere fra Mercantecs uddannelser og involvering af alle

AVU-kursister.

Indsatsområde 3

Tydelige rammer om støtte til og opfølgning på kursister

Fokus –at videreudvikle kommunikationen til kursisterne om fravær og opfølgning

Resultatmålene er:

- Evaluere, tilpasse og videre udvikle de iværksatte SMS-opfølgningsmetoder til opfølgning på kursisters fravær
- Udvikle vores kommunikationsformer med kursisterne gennem implementering af doc-to-mail og anvendelse af app.

Indsatsområde 3 udgør 20 % af basisrammen. Hvert enkelt punkt afrapporteres, men indsatsområdet vurderes som et hele.

Resultatmålet vurderes som opfyldt

Vores SMS-opfølgningssystem er gennem året blevet evalueret og justret. Der er blevet rettet op på flere fejl i selve systemet, og der er ændret i SMSerne, så beskederne er blevet mindre "skrappe". Fokus i beskederne er i stedet blevet vendt til, at vi "savner" kursisterne på skolen. Dette har haft en god effekt på en stor del af vores kursister. De er blevet mindre frustrerede og føler, at de igen bliver behandlet som voksne. Vi har ligeledes i langt højere grad end tidligere fået studievejlederne ud i klasserne for at informere om vores procedure i forhold til fravær. Vi har ligeledes besluttet i langt højere grad at anvende "SU-stop", som konsekvens over for fravær frem for udmeldelse. Det er SU-stop, der har den mest positive indvirkning på kursisternes fravær. Herudover fokusere vi selvfølgelig på, hvordan vi bedst fastholder. Her har vi blandt andet fokus på trivsel, klasserumskultur, kommunikation og synlig læring.

Vi har i perioden implementeret og er begyndt at anvende DOC2Mail til kommunikation med kursister og andre. I forhold til vores app har det været et fokusområde for vores IT-folk at udvide funktionerne i app'en, hvilket er sket således at vi pt. har en app med flere faciliteter (skema, fravær m.m., end de apps kommercielle firmaer har tilbudt os at købe.

Indsatsområder og resultatmål indenfor ekstrarammen

Indsatsområde 4

Målettet indsats omkring fastholdelse/gennemførelse

Fokus – at vi styrker fastholdelsesindsatsen i forhold til vores kursister

- Der igangsættes en kvalitativ undersøgelse af fraværs- og frafaldsårsager blandt en udvalgt gruppe nuværende og frafaldne kursister på AVU, HF-e og HF2 på Skive-Viborg HF&VUC

- At resultaterne fra undersøgelsen drøftes i lærergrupperne.
- Igangssætte nyt projekt med en yderligere opfølgning på og støtte til frafaldstruede kursister og støtte overgangen til erhvervsuddannelserne
- At der sikres tydelighed over projektets sammenhæng med nuværende studievejledning, teams og administration
- At nedbringe frafaldet med 5% af det nuværende niveau på AVU, hf-e og HF2.

Indsatsområde 4 udgør 75 % af ekstrarammen.

Indsatsområdet er delvist opfyldt svarende til 60 % af ekstrarammen

Vi har valgt at have særligt fokus på vores net-kursister på HF-e, da vi har oplevet et højt frafald blandt kursisterne og at mange udebliver ved eksamen eller falder fra lige inden eksamen. Vi har derfor lavet en undersøgelse, hvor der er blevet ringet ud til alle kursister, der faldt fra lige op til eksamen eller som ikke mødte op til eksamen. Vi spurgte ind til årsagerne til, at de ikke var mødt til eksamen og havde færdigtgjort deres fag. Resultatet af undersøgelsen var, at der er flere forskellige årsager til fraværet. Sygdom udgør en væsentlig faktor og personlige forhold fylder en del. Det kan nævnes, at nogle kursister ikke har følt sig fagligt stærke nok til at fuldføre eksamen. Andre har meldt fra grundet forskellige personlige problematikker, men det er ikke blevet kommunikeret videre fra vores samarbejdsskoler til os. Nogle kursister udeblev fra eksamen grundet fængsel eller anden begivenhed. Nogle stykker tog kun net-undervisning for at opretholde SU. Problematikkerne er blevet drøftet med vejlederne, HF-udviklingsudvalget på et HF-lærermøde. På baggrund af undersøgelsen har vi justeret i forhold til optagelse af kursister og i forhold til kommunikation vedr. eksamen. Vi påtænker, at lave en lignende undersøgelse til sommer, hvor det ikke kun er vores HF-e net-kursister, der er i fokus.

Vi har i foråret 2016 formuleret "projekt skybrud" med fokus på fastholdelse af AVU-kursister og håndholdt brobygning til EUD. Ansøgningen har været sendt til en række fonde herunder den A. P. Møllerske Hjælpefond, hvilket op mod nytår gav et positivt resultat med finansiering af projektet. Som et forprojekt blev en uddannelseskonsulent eller "brobygger" ansat pr. 1.8., som i efteråret 2016 havde kontakt til mere end 40 AVU-kursister om EUD-uddannelse. I processen med formuleringen af projektet er pædagogiske udviklingsmedarbejdere, administration og studievejledere blevet inddraget med deres relevante perspektiver.

I forhold til frafald kan vi sammenligne tal fra 1.8-17.12 2015 med perioden 1.8-29.11 2016. Her er et fald i frafaldet på 10,5% - det vurderes derfor, at frafaldet er faldet mere end 5% i hele perioden.

Indsatsområde 5

Sikre kvalitet i den mertid som lærerne har sammen med kursisterne

Fokus – i dialog med lærerne sikre et målrettet arbejde med at kvalitetssikre den mertid kursisterne i vil få med kursisterne

- I dialog med lærerne udvikle ideer, samarbejdsformer og metoder til, hvordan lærerne sammen kan sikre kvaliteten i det øgede samvær med kursisterne (undervisning)

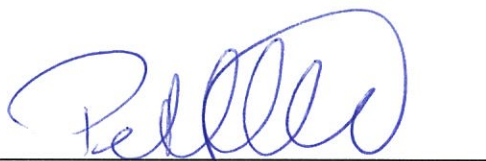
Indsatsområde 5 udgør 25 % af ekstrammen.

Indsatsområdet vurderes som opfyldt

I AVU-afdelingen er dette drøftet i udviklingsudvalg og lærermøder, og et nyt tiltag er blandt andet er to-lærerordningen udbygget sådan at der på alle avu-dansk-hold er en OBU-lærer med som tolære, således at alle kursister med læse-stavevanskeligheder for mulighed for støtte på dette område. En opprioritering af SPS-området for hf-kursisterne, hvorfor der er blevet holdt et pædagogisk arrangement for at kvalificere samspillet med og støtten af kursisterne.

I hf-afdelingen er der igangsat en proces for hvordan den øgede tid sammen med kursisterne kan ske og samtidig holde kvaliteten. Hver faggruppe har udarbejdet en liste over, hvordan vi kan løse arbejdsopgaverne smartere. Der er lavet en fællesliste, og der er blevet samlet fælles op på på HF-møder, på møde med faggruppeformændene samt i de forskellige faggrupper. Det er ligeledes løbende drøftet med lærerne, hvordan det så gå med at tænke opgaverne "smartere". Dette er sket med lærerne i faggrupper, ved frokostbordet og ved individuelle samtaler.

Samlet set vurderes det således, at resultatmålene i basisrammen er opfyldt 100 % mens resultatmålene i ekstrammen er opfyldt 85 %.



Peter Møller Pedersen
Bestyrelsesformand



Kent H. B. West Kristensen

Rektor